

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม ซึ่งผู้ศึกษาได้นำเสนอ ดังนี้

การจัดการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 2 ความต้องการจำนวนแผนการเรียน

รายการ	เพียงพอ		ไม่เพียงพอ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนแผนการเรียนของโรงเรียนเพียงพอ				
ต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง	156	57.78	114	42.22

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 57.78 เห็นว่าแผนการเรียนของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคมเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 42.22 เห็นว่าไม่เพียงพอ

ตารางที่ 3 การสอบถามและการประชาสัมพันธ์การเลือกแผนการเรียน

รายการ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนสมควรสอบถามความต้องการของ ผู้ปกครองในการเลือกแผนการเรียนของ นักเรียน	248	91.85	22	8.15
2. โรงเรียนสมควรประชาสัมพันธ์เรื่อง การเลือกแผนการเรียนให้แก่นักเรียนหรือ ผู้ปกครอง	265	98.15	5	1.85

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 98.15 เห็นด้วยที่โรงเรียนสมควรประชาสัมพันธ์เรื่องการเลือกแผนการเรียนให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง และร้อยละ 91.85 เห็นด้วยที่โรงเรียนสมควรสอบถามความต้องการของผู้ปกครองในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 4 การสนองตอบความต้องการท้องถิ่นของแผนการเรียน

รายการ	ตอบสนอง		ไม่ตอบสนอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แผนการเรียนของโรงเรียนตอบสนองความต้องการในการประกอบอาชีพของท้องถิ่น	28	84.44	42	15.56

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 84.44 เห็นว่าแผนการเรียนของโรงเรียนตอบสนองความต้องการในการประกอบอาชีพของท้องถิ่น และร้อยละ 15.56 เห็นว่าไม่ตอบสนอง

ตารางที่ 5 ความพร้อมของโรงเรียนต่อการจัดการเรียน

รายการ	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความพร้อมของครูผู้สอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน	180	66.67	90	33.33
2. ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน	149	55.19	121	44.81
3. ความพร้อมของอาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน	236	87.41	34	12.59

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 87.41 เห็นว่าความพร้อมของอาคารสถานที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน ร้อยละ 12.59 เห็นว่าไม่เหมาะสม ร้อยละ 66.67 เห็นว่าความพร้อมของครูผู้สอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน ร้อยละ 33.33 เห็นว่าไม่เหมาะสม และร้อยละ 55.19 เห็นว่าความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน ร้อยละ 44.81 เห็นว่าไม่เหมาะสม

ตารางที่ 6 การเลือกแผนการเรียนของนักเรียน

รายการ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านเห็นด้วยกับวิธีการคัดเลือกนักเรียน				
เข้าเรียนในแต่ละแผนการเรียน	216	80.00	54	20.00
2. ท่านประสงค์ที่จะให้นักเรียนเลือก				
แผนการเรียนอย่างอิสระด้วยตนเอง	256	94.81	14	5.19

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 94.81 เห็นด้วยที่จะให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนอย่างอิสระด้วยตนเอง ร้อยละ 5.19 ไม่เห็นด้วย และร้อยละ 80.00 เห็นด้วยกับวิธีการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในแต่ละแผนการเรียน ร้อยละ 20.00 ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียน

รายการ	พึงพอใจ		ไม่พึงพอใจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในปัจจุบัน	124	45.93	146	54.07
2. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในปัจจุบัน	140	51.85	130	48.15
3. ท่านมีความพึงพอใจต่อความประพฤติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนเชิงราชวิทยาคม	169	62.59	101	37.41
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อการแนะแนวการเลือกแผนการเรียนของโรงเรียนที่มีต่อนักเรียน	178	65.93	92	34.07
5. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละแผนการเรียนให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในปัจจุบัน	196	72.59	74	27.41

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 72.59 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละแผนการเรียนให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในปัจจุบัน ร้อยละ 27.41 ไม่พึงพอใจ ร้อยละ 65.93 มีความพึงพอใจต่อการแนะแนวการเลือกแผนการเรียนของโรงเรียน ร้อยละ 34.07 ไม่พึงพอใจ ร้อยละ 62.59 มีความพึงพอใจต่อความประพฤติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน ร้อยละ 37.41 ไม่พึงพอใจ ร้อยละ 51.85 มีความพึงพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในปัจจุบัน ร้อยละ 48.15 ไม่พึงพอใจ และร้อยละ 45.93 มีความพึงพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในปัจจุบัน ร้อยละ 54.07 ไม่พึงพอใจ

ตารางที่ 8 ความจำเป็นในการจัดแผนการเรียน

รายการ	จำเป็น		ไม่จำเป็น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านคิดว่าโรงเรียนจำเป็นที่จะต้องจัด แผนการเรียนให้นักเรียนมากที่สุดเท่าที่ จะทำได้	233	86.30	37	13.70

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 86.30 เห็นว่าโรงเรียนจำเป็นที่จะต้องจัด
แผนการเรียนให้นักเรียนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และร้อยละ 13.70 เห็นว่าไม่จำเป็น

ตารางที่ 9 ความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อการจัดการเรียน

รายการ	ต้องคำนึง		ไม่ต้องคำนึง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนนั้นจะต้องคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	264	97.78	6	2.22

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 97.78 เห็นว่าการจัดการเรียนนั้นต้องคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันระดับอุดมศึกษา และร้อยละ 2.22 เห็นว่าไม่ต้องคำนึงถึงความต้องการของนักเรียน

ตารางที่ 10 การเปิดแผนการเรียน

รายการ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนควรเปิดเฉพาะแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพราะนักเรียนที่ เรียนแผนการเรียนนี้มีโอกาสที่จะเลือกเรียนต่อ ในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง	109	40.37	161	59.63
2. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนที่มีความถนัดทาง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	260	96.30	10	3.70
3. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนภาษาอังกฤษ- ฝรั่งเศส ให้กับนักเรียนที่มีความถนัดทาง ด้านภาษา	261	96.67	9	3.33
4. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนภาษาไทย- สังคมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ ในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	260	96.30	10	3.70
5. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนบัญชี-ธุรกิจ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน การประกอบอาชีพ	207	76.67	63	23.33
6. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนคณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความถนัด ทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	261	96.67	9	3.33

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนคณิตศาสตร์- สังคมศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความถนัด ทางด้านคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา	242	89.63	28	10.37
8. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ-คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน ที่มีความสนใจด้านคอมพิวเตอร์	246	91.11	24	8.89
9. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนวิชา สังคมศึกษา-พลานามัย สำหรับนักเรียนที่มี ความสนใจด้านพลานามัย	214	79.26	56	20.74

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 96.67 เห็นว่าโรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส ให้กับนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา ร้อยละ 96.67 เห็นว่าโรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 96.30 เห็นว่าโรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนที่มีความถนัดทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 96.30 เห็นว่าโรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนภาษาไทย-สังคม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และร้อยละ 91.11 เห็นว่าโรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ-คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนที่สนใจด้านคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะในการจัดแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การวิเคราะห์แบบสอบถามแบบปลายเปิดที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอแนะในการจัดแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนเชิงราชวิทยาคม ในเรื่องของปัญหาอุปสรรคของนักเรียน หรือผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน และความประสงค์ที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนแก้ไข มีผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 ของกลุ่มประชากร ได้ผลการวิเคราะห์ซึ่งเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย (ค่าในวงเล็บคือความถี่) ดังนี้

ปัญหา อุปสรรคของนักเรียนหรือผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง ค่าเทอมแพง และมีการเก็บค่าเอกสารเพิ่มเติม (36)
2. อาหารที่จัดให้นักเรียนมีราคาแพง (25)
3. แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดไม่เพียงพอต่อความต้องการและตรงตามความถนัดของนักเรียน (14)
4. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนของโรงเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน (13)
5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย ทั้งด้านความประพฤติและการแต่งกาย (11)
6. ครูที่ทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขาดประสบการณ์ด้านการสอน (9)
7. ครูที่ทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีน้อยและไม่เพียงพอ (7)
8. ห้องปฏิบัติการด้านภาษา คอมพิวเตอร์ไม่พร้อมและไม่เพียงพอ (6)
9. มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนบ่อย โดยเฉพาะครูที่จ้างจากบุคคลภายนอก (5)
10. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีเวลาว่างมากโดยไม่มีครูผู้ควบคุม (5)
11. ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือค้นคว้าไม่เพียงพอ (4)
12. โรงเรียนมีกิจกรรมมากเกินไปจนความจำเป็น (3)

ความประสงค์ที่ต้องการให้โรงเรียนแก้ไข

1. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสอน เรื่อง ระเบียบวินัย และความประพฤติของนักเรียนให้มาก (21)

2. ควรมีการเพิ่มบุคลากรด้านแนะแนว ควรมีการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
อย่างต่อเนื่อง (19)

3. โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนให้หลากหลายและตรงตามความต้องการของนักเรียน
(18)

4. โรงเรียนควรมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อม (16)

5. โรงเรียนควรจัดครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์และแม่นยำในเนื้อหา (16)

6. การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน ควรมุ่งเน้นทางด้านความประพฤติ ความรู้
ความสามารถเพื่อให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐานของโรงเรียน (12)

7. ควรมีการจัดการสอนเสริมให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ (10)

8. ควรมีการประชาสัมพันธ์การเลือกแผนการเรียนให้แก่นักเรียน (7)

9. ควรมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในการเลือกแผนการเรียนของ
นักเรียน (6)

10. ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ให้พร้อมกว่า
ปัจจุบัน (5)

11. ควรมีการจัดทุนสนับสนุนให้แก่นักเรียนที่เรียนดี (3)