

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม กลุ่มประชากรที่ใช้คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม ปีการศึกษา 2541 ทั้งหมด จำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ในการรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามให้ผู้ปกครอง โดยผ่านทางนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 270 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด นำ ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ในการจัดแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ปกครองร้อยละ 57.78 เห็นว่าแผนการเรียนของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคมเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 91.85 เห็นด้วยกับการสอบถามความต้องการของผู้ปกครองในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 98.15 เห็นสมควรให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์เรื่องการเลือกแผนการเรียนให้แก่นักเรียน หรือผู้ปกครอง สำหรับความพร้อมของโรงเรียนที่มีต่อการจัดแผนการเรียนนั้น ร้อยละ 87.41 เห็นว่าความพร้อมของอาคารสถานที่เหมาะสมกับการจัดแผนการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน ร้อยละ 66.67 เห็นว่าโรงเรียนมีความพร้อมในด้านครูผู้สอน และร้อยละ 55.19 เห็นว่าโรงเรียน มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดแผนการเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน ส่วนการเลือกแผนการเรียนของนักเรียนนั้น ผู้ปกครองร้อยละ 94.81 มีความประสงค์ที่จะให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนอย่างอิสระด้วยตนเอง และร้อยละ 80.00 เห็นด้วยกับวิธีคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนแต่ละแผนการเรียน ในด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน ผู้ปกครอง

ร้อยละ 72.59 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละแผนการเรียน ร้อยละ 65.93 มีความพึงพอใจต่อการแนะแนวการเลือกแผนการเรียน ร้อยละ 62.59 มีความพึงพอใจต่อความประพฤติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และร้อยละ 51.85 มีความพึงพอใจต่อผลการเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน นอกจากนี้ผู้ปกครอง ร้อยละ 86.30 เห็นว่าโรงเรียนควรจัดแผนการเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และร้อยละ 97.78 เห็นว่าการจัดแผนการเรียนนั้นต้องคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำหรับการเปิดแผนการเรียนตามความต้องการของผู้ปกครองนั้น ผู้ปกครองร้อยละ 96.67 เห็นว่าควรเปิดแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส ให้กับนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านภาษา และเปิดแผนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 96.30 เห็นว่าควรเปิดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนที่มีความถนัดทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และควรเปิดแผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และร้อยละ 91.11 เห็นว่าควรเปิดแผนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ-คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนที่สนใจด้านคอมพิวเตอร์

ส่วนปัญหา อุปสรรค และความประสงค์ของผู้ปกครองที่จะให้โรงเรียนแก้ไข ปรับปรุงได้ทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่พบเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้

ปัญหา อุปสรรคของนักเรียนหรือผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชิงราชวิทยาคม คือ ค่าใช้จ่ายสูง ค่าเทอมแพง และมีการเก็บค่าเอกสารเพิ่มเติม อาหารที่จัดให้นักเรียนมีราคาแพง แผนการเรียนที่โรงเรียนเปิดอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการและตรงกับความต้องการของนักเรียน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนของโรงเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักเรียนขาดระเบียบวินัย ทั้งด้านความประพฤติและการแต่งกาย ครูที่ทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขาดประสบการณ์ด้านการสอน ครูที่ทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีน้อย และไม่เพียงพอ ห้องปฏิบัติการด้านภาษา คอมพิวเตอร์ไม่พร้อมและไม่เพียงพอ มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนบ่อย โดยเฉพาะครูที่จ้างจากบุคคลภายนอก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีเวลาว่างมากโดยไม่มีครูผู้ควบคุม ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือค่อนข้างน้อยและไม่เพียงพอ และโรงเรียนมีกิจกรรมมากเกินไปจนเกิดความจำเจ ตามลำดับ

ความประสงค์ของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนแก้ไข คือ โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสอนเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรม และความประพฤติของนักเรียนให้มาก ควรมีการเพิ่มบุคลากรด้านแนะแนว ควรมีการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนให้หลากหลาย และตรงตามความต้องการของนักเรียน โรงเรียนควรมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อม โรงเรียนควรจัดครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์และแม่นยำในเนื้อหาการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ควรมุ่งเน้นทางด้านความประพฤติ ความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียน ควรมีการจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการประชาสัมพันธ์ การเลือกแผนการเรียนให้แก่แก่นักเรียน ควรมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ให้พร้อมกว่าปัจจุบัน และควรมีการจัดทุนสนับสนุนให้แก่แก่นักเรียนที่เรียนดี ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากสรุปผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชิงราชวิทยาคม มีประเด็นที่น่าสนใจ ซึ่งผู้ศึกษานำมาอภิปรายผลไว้ดังต่อไปนี้

ผู้ปกครองเห็นด้วยกับการสอบถามความต้องการและประชาสัมพันธ์แผนการเรียนของโรงเรียนและต้องการให้นักเรียนได้เลือกเรียนแผนการเรียนโดยอิสระ ซึ่งใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ ทศนีย์ สิทธิวงศ์ (2539, หน้า 100-101) ที่พบว่าการจัดแผนการเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนขนาดใหญ่ให้ความสนใจมากที่สุดในการวางแผนกำหนดวิชาบังคับเลือก คือ ความสนใจของผู้เรียน ซึ่งตรงกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ความหลากหลายของวิทยาการ ความหลากหลายของสาขาอาชีพที่ผู้คนที่ต้องแสวงหาความถนัดของตนเอง ในการแสวงหาความถนัดในการประกอบอาชีพก็จะมีพื้นฐานมาจากการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัด

ความเห็นของผู้ปกครองด้านความพร้อมของโรงเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ความพร้อมของโรงเรียนในด้านอาคารสถานที่ ความพร้อมของครูผู้สอน และความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน มีความจำเป็นต่อการจัดแผนการเรียนของนักเรียน ซึ่งตรงกับผลการศึกษาของ ชนะพนิชฐ์ สุรมิตรไมตรี (อ้างอิงใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2529, หน้า 644) ที่พบว่า การจัดแผนการเรียนของโรงเรียนต้องจัดตามความพร้อม ของโรงเรียน จากความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนจัดความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ ครูผู้สอน ตลอดจนอุปกรณ์การเรียนการสอนดังกล่าว เนื่องจากในสภาพการจัดการศึกษา ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนจะต้องอยู่ในสถานศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียน บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของสถานที่นับเป็นส่วนสำคัญ และที่สำคัญที่สุดความพร้อม ของครูผู้สอน และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพทันสมัยจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเรียน การสอนมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงทัดเทียมกับนานาชาติในประเทศไทย

นอกจากนี้ผู้ปกครองยังเห็นด้วยว่าการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนจะต้องให้นักเรียนได้ เลือกแผนการเรียนอย่างอิสระ ตามความถนัดของนักเรียนและมีความเห็นว่าโรงเรียนจะต้องจัด แผนการเรียนให้นักเรียนเลือกมากที่สุด ซึ่งไปตรงกับการศึกษาของ ทศนีย์ ลิทธิวงศ์ (2539, หน้า 100-101) ที่พบว่า การจัดแผนการเรียน โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญมากที่สุด คือ ความสนใจของนักเรียน แต่ในขณะเดียวกันโรงเรียนจะต้องคำนึงถึงความพร้อมของโรงเรียนด้วย ว่าโรงเรียนมีความพร้อมแค่ไหนในการจัดแผนการเรียนตามความต้องการของนักเรียน เพราะว่า ความพร้อมก็เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนไม่ว่าจะเป็นความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนงบประมาณในการสนับสนุนการเรียนการสอน

จากการศึกษาครั้งนี้ ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการเปิดแผนการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเรียงตามลำดับคือ โรงเรียนควรเปิดแผนการเรียนภาษาอังกฤษ- ฝรั่งเศส แผนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-แผนการเรียน ภาษาไทย-สังคมศึกษา และแผนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ-คอมพิวเตอร์ ซึ่งตรงกับผลการศึกษา ของ ทศนีย์ ลิทธิวงศ์ (2539, หน้า 100-101) ที่ศึกษาเรื่อง การใช้หลักสูตรในโรงเรียน มัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนขนาดใหญ่จะเปิดวิชาเลือก

เสรีเฉพาะวิชาสามัญ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับสภาพของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคมที่เป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาล้วนมากมาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลางถึงฐานะดี ผู้ปกครองและนักเรียนต้องการที่จะเลือกเรียนแผนการเรียนที่เป็นวิชาสามัญ

ดังนั้นจากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม ผู้ปกครองต้องการที่จะให้โรงเรียนมีแผนการเรียนที่หลากหลายตรงกับความต้องการของนักเรียน และที่สำคัญโรงเรียนจะต้องจัดความพร้อมของโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จึงทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถศึกษาต่อและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ เพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

จากผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม ทั้งในด้านหลักสูตร และแนวดำเนินการ และด้านการจัดการเรียนเพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม มีประสิทธิภาพ สอนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมากที่สุด ผู้ศึกษาจึงได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไปไว้ดังนี้

1. โรงเรียนควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน เพื่อสามารถให้ความรู้หรือตอบคำถามแก่นักเรียนและผู้ปกครองได้
2. โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียน
3. ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านอื่น ๆ ที่มีต่อโรงเรียน เช่น การบริหารของโรงเรียน การจัดสวัสดิการให้แก่นักเรียน การมีส่วนร่วมในการบริหารของโรงเรียน
4. ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับการศึกษาของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงมาตรฐานของโรงเรียน