

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้เสนอผลการศึกษาการปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูนตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลในตารางที่ 1

ตอนที่ 2 การปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ปรากฏผลในตารางที่

2-7

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะ ปรากฏผลในหน้า 46-48

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน (N = 74)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	73	98.65
หญิง	1	1.35
2. ตำแหน่ง		
ครูใหญ่	15	20.27
อาจารย์ใหญ่	45	60.81
ผู้อำนวยการโรงเรียน	14	18.92
3. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	1.35
อนุปริญญา	3	4.05
ปริญญาตรี	59	79.73
ปริญญาโท	11	14.87
4. ระยะเวลาในการรับราชการ		
ต่ำกว่า 10 ปี		
10 – 20 ปี	6	8.11
21 – 30 ปี	40	54.05
มากกว่า 30 ปี	28	37.84

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน (N = 74)	ร้อยละ
5. ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน		
ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน		
ต่ำกว่า 10 ปี	9	12.16
10 - 20 ปี	44	59.46
21 - 30 ปี	18	24.33
มากกว่า 30 ปี	3	4.05

หมายเหตุ ตัวเลขใน ( ) คือค่าร้อยละ

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย (98.65) เกินครึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ (60.81) รองลงมาคือตำแหน่งครูใหญ่ (20.27) และตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน (18.92) ส่วนใหญ่ได้รับวุฒิทางการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี (79.73) รองลงมาคือระดับปริญญาโท (14.87) อนุปริญญา (4.05) และต่ำกว่าอนุปริญญา (1.35) ส่วนระยะเวลาในการรับราชการ พบว่าเกินครึ่งอยู่ในช่วง 21-30 ปี (54.05) รองลงมาคือ มากกว่า 30 ปี (37.84) และช่วง 10-20 ปี (8.11) และระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนนั้นพบว่า เกินครึ่งอยู่ในช่วงเวลา 10-20 ปี (59.46) รองลงมาคือ ช่วง 21-30 ปี (24.33) ต่ำกว่า 10 ปี (12.16) และมากกว่า 30 ปี (4.05)

## การปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

## ตารางที่ 2 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

ข้อ	กิจกรรม	การปฏิบัติ					
		ปฏิบัติมาก		ปฏิบัติน้อย		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ประชุมปรึกษาหารือคณะครูเกี่ยวกับการ นิเทศภายใน	52	70.27	22	29.73	-	-
2.	จัดตั้งคณะทำงานศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	43	58.11	29	39.19	2	2.70
3.	จัดทำแบบสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันในการ ดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนทั้ง 6 งาน	32	43.24	38	51.35	4	5.41
4.	จัดเก็บรวบรวมข้อมูล	47	63.51	24	32.43	3	4.06
5.	วิเคราะห์ข้อมูล	35	47.29	39	52.71	-	-
6.	จัดทำสารสนเทศ	22	29.73	43	58.11	9	12.16
	รวม		52.03		43.92		4.05

หมายเหตุ ตัวเลขใน ( ) คือค่าร้อยละ

จากตารางที่ 2 พบว่าการปฏิบัติตามขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่งปฏิบัติมาก เกือบครึ่งปฏิบัติน้อยและบางส่วนไม่ได้ปฏิบัติ ส่วนการปฏิบัติมากในกิจกรรมย่อยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ประชุมปัญหาหรือคณะครูเกี่ยวกับการนิเทศภายใน (70.27) จัดเก็บรวบรวมข้อมูล (63.51) จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ (58.11) วิเคราะห์ข้อมูล (47.29) จัดทำแบบสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนทั้ง 6 งาน (43.24) และจัดทำสารสนเทศ (29.73) สำหรับกิจกรรมที่ปฏิบัติน้อยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ จัดทำสารสนเทศ (58.11) วิเคราะห์ข้อมูล (52.71) จัดทำแบบสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนทั้ง 6 งาน (51.35) จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ (39.19) การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล (32.43) และประชุมปรึกษาหารือคณะครูเกี่ยวกับการนิเทศภายใน (29.73) ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติเรียงจากมากไปหาน้อย คือ จัดทำสารสนเทศ (12.16) การจัดทำแบบสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนทั้ง 6 งาน (5.41) จัดเก็บรวบรวมข้อมูล (4.06) และจัดตั้งคณะกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ (2.70)

ตารางที่ 3 การวางแผนและกำหนดทางเลือก

ข้อ	กิจกรรม	การปฏิบัติ					
		ปฏิบัติมาก		ปฏิบัติน้อย		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนวิเคราะห์ปัญหา	55	74.32	19	25.68	-	-
2.	กำหนดทางเลือกในการดำเนินงาน	53	71.62	20	27.03	1	1.35
3.	กำหนดยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหา	54	72.97	19	25.68	1	1.35
4.	กำหนดหน้าที่ของบุคลากรตามความรู้ความสามารถ	65	87.84	9	12.16	-	-
5.	จัดทำแผนงาน โครงการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ	57	77.03	17	22.97	-	-
6.	จัดทำแผนการปฏิบัติการนิเทศภายใน	36	48.65	38	51.35	-	-
7.	สรุปผลการวางแผนและกำหนดทางเลือก	36	48.65	37	50.00	1	1.35
	รวม		68.73		30.70		0.57

หมายเหตุ ตัวเลขใน ( ) คือค่าร้อยละ

จากตารางที่ 3 พบว่าได้มีการปฏิบัติตามขั้นตอนการวางแผนและกำหนดทางเลือก ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่งปฏิบัติมาก บางส่วนปฏิบัติน้อย และส่วนน้อยไม่ได้ปฏิบัติ ส่วนการปฏิบัติมากในกิจกรรมย่อยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ กำหนดหน้าที่ของบุคลากรตามความรู้

ความสามารถ (87.84) จัดทำแผนงานโครงการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ (77.03) ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนวิเคราะห์ปัญหา (74.32) กำหนดยุทธวิธีในการแก้ปัญหา (72.97) กำหนดทางเลือกในการปฏิบัติงาน (71.62) จัดทำแผนการปฏิบัติการนิเทศภายในและสรุปผลการวางแผนและกำหนดทางเลือก (48.65) สำหรับกิจกรรมที่ปฏิบัติน้อยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ จัดทำแผนการปฏิบัติการนิเทศภายใน (51.35) สรุปผลการวางแผนและกำหนดทางเลือก (50.00) กำหนดทางเลือกในการดำเนินงาน (27.03) ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดยุทธวิธีในการแก้ปัญหา (25.68) จัดทำแผนงาน โครงการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ (22.97) กำหนดหน้าที่ของบุคลากรตามความรู้ความสามารถ (12.16) ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ มีเพียง 3 กิจกรรมที่เท่ากัน ได้แก่ กำหนดทางเลือกในการดำเนินงาน กำหนดยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหา และสรุปผลการวางแผนและกำหนดทางเลือก (1.35)

## ตารางที่ 4 การสร้างสื่อและเครื่องมือ

ข้อ	กิจกรรม	การปฏิบัติ					
		ปฏิบัติมาก		ปฏิบัติน้อย		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ	23	31.08	51	68.92	-	-
2.	มีการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับแนวทางการแก้ปัญหา	16	21.62	55	74.33	3	4.05
3.	สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศจากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น	18	24.32	50	67.57	6	8.11
4.	จัดซื้อสื่อและเครื่องมือการนิเทศจากร้านค้า	28	37.84	32	43.24	14	18.92
5.	มีการทดลองใช้สื่อและเครื่องมือการนิเทศก่อนทุกครั้ง	17	22.97	47	63.52	10	13.51
6.	สรุปผลการใช้สื่อและเครื่องมือทุกครั้ง	16	21.62	52	70.27	6	8.11
7.	นำผลการสรุปการใช้สื่อและเครื่องมือมาปรับการให้มีประสิทธิภาพในครั้งต่อไป	22	29.73	50	67.57	2	2.70
	รวม		27.03		65.06		7.91

หมายเหตุ ตัวเลขใน ( ) คือค่าร้อยละ



จากตารางที่ 4 พบว่าการปฏิบัติการตามขั้นตอนการสร้างสื่อและเครื่องมือในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนปฏิบัติมาก เกินครึ่งปฏิบัติน้อย และบางคนไม่ได้ปฏิบัติ ส่วนการปฏิบัติมาก ในแต่ละกิจกรรม เรียงจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ จัดซื้อสื่อและเครื่องมือการนิเทศจากร้านค้า (37.84) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ (31.08) นำผลการสรุปการใช้สื่อและเครื่องมือมาปรับการใช้ให้มีประสิทธิภาพในครั้งต่อไป (29.73) สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น (24.32) มีการทดลองใช้สื่อและเครื่องมือการนิเทศก่อนทุกครั้ง (22.97) มีการสร้างใช้สื่อและเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับแนวทางการแก้ปัญหา และสรุปผลการใช้สื่อและเครื่องมือทุกครั้ง (21.62) สำหรับกิจกรรมที่ปฏิบัติน้อย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับแนวทางการแก้ปัญหา (74.33) สรุปผลการใช้สื่อและเครื่องมือทุกครั้ง (70.27) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ (68.92) สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศจากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น และนำผลการสรุปการใช้สื่อและเครื่องมือมาปรับการใช้ให้มีประสิทธิภาพในครั้งต่อไป (67.57) มีการทดลองใช้สื่อและเครื่องมือการนิเทศก่อนทุกครั้ง (63.52) และจัดซื้อสื่อและเครื่องมือการนิเทศจากร้านค้า (43.24) ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ เรียงจากมากไปหาน้อย คือ จัดซื้อสื่อและเครื่องมือการนิเทศจากร้านค้า (18.92) มีการทดลองใช้สื่อและเครื่องมือการนิเทศก่อนทุกครั้ง (13.51) สร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศใหม่จากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น และสรุปผลการใช้สื่อและเครื่องมือทุกครั้ง (8.11) มีการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับแนวทางแก้ปัญหา (4.05) และนำผลการสรุปการใช้สื่อและเครื่องมือมาปรับการใช้ให้มีประสิทธิภาพในครั้งต่อไป (2.70)

## ตารางที่ 5 การดำเนินการนิเทศภายใน

ข้อ	กิจกรรม	การปฏิบัติ					
		ปฏิบัติมาก		ปฏิบัติน้อย		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้	42	56.76	32	43.24	-	-
2.	ดำเนินการนิเทศตามยุทธวิธีหรือกิจกรรมการนิเทศดังนี้						
2.1	การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน	71	95.96	3	04.04	-	-
2.2	การเยี่ยมชั้นเรียน	72	97.30	2	02.70	-	-
2.3	การสังเกตการสอน	45	60.81	26	35.14	3	4.05
2.4	การให้คำปรึกษาหารือ	63	85.14	11	14.86	-	-
2.5	การให้ศึกษาจากตำราต่าง ๆ	51	68.92	23	31.08	-	-
2.6	การสนทนาทางวิชาการ	57	77.03	17	22.97	-	-
2.7	การสาธิตการสอน	10	13.52	47	63.51	17	22.97
2.8	การพาครูไปศึกษานอกสถานที่	15	20.27	50	67.57	9	12.16
2.9	การบริการเอกสารทางวิชาการ	49	66.22	25	33.78	-	-
2.10	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	20	27.03	46	62.16	8	10.81
2.11	การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้	22	29.73	46	62.16	6	8.11
3.	ประเมินผลการนิเทศภายในทุกครั้ง	26	35.14	47	63.51	1	1.35
	รวม		56.45		38.98		4.57

หมายเหตุ ตัวเลขใน ( ) คือค่าร้อยละ

จากตารางที่ 5 พบว่า การปฏิบัติการตามขั้นตอนการดำเนินการนิเทศภายใน ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามเกินครึ่งปฏิบัติมาก บางส่วนปฏิบัติน้อย และส่วนน้อยไม่ได้ปฏิบัติ ส่วนการปฏิบัติ มากในแต่ละกิจกรรม เรียงจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ การเยี่ยมชั้นเรียน (97.30) การประชุม ก่อนเปิดภาคเรียน (95.96) การให้คำปรึกษาหารือ (85.14) การสนทนาทางวิชาการ (77.03) การให้ค้นหาจากตำราต่าง ๆ (68.92) การบริการเอกสารทางวิชาการ (66.22) การสังเกต การสอน (60.81) ดำเนินตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ (56.76) ส่วนกิจกรรมที่ปฏิบัติน้อย เรียงจากมากไปหาน้อย คือ การพาครูไปศึกษานอกสถานที่ (67.57) การสาธิตการสอนและ ประเมินผลการนิเทศภายในทุกครั้ง (63.51) การประชุมเชิงปฏิบัติการและการฝึกอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ (62.16) สำหรับกิจกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ เรียงจากมากไปหาน้อย คือ การสาธิต การสอน (63.57) การพาไปศึกษานอกสถานที่ (12.16) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (10.81) การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ (8.11) และการสังเกตการสอน (4.05)

## ตารางที่ 6 การประเมินและรายงานผล

ข้อ	กิจกรรม	การปฏิบัติ					
		ปฏิบัติมาก		ปฏิบัติน้อย		ไม่ได้ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	กำหนดแนวทางในการประเมิน	33	44.59	40	54.06	1	1.35
2.	ประเมินผลก่อนการดำเนินงาน	28	37.84	45	60.81	1	1.35
3.	ประเมินผลระหว่างดำเนินการ	33	44.59	40	54.06	1	1.35
4.	ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ	42	56.76	32	43.24	-	-
5.	สรุปผลการนิเทศ	38	51.35	33	44.59	3	4.06
6.	มีการรายงานผลการนิเทศให้หน่วยงานต้นสังกัด	20	27.03	44	59.46	10	13.51
7.	นำผลการประเมินมาพัฒนาการนิเทศครั้งต่อไป	40	54.05	34	45.95	-	-
	รวม		45.17		51.74		3.09

หมายเหตุ ตัวเลขใน ( ) คือค่าร้อยละ

จากตารางที่ 6 พบว่าการปฏิบัติตามขั้นตอนการประเมินและรายงานผล ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามเกือบครึ่งปฏิบัติมาก เกินครึ่งปฏิบัติน้อย และบางส่วนไม่ได้ปฏิบัติ ส่วนการปฏิบัติมากในแต่ละกิจกรรมเรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ (56.76) นำผลการประเมินมาพัฒนาการนิเทศครั้งต่อไป (54.05) สรุปผลการนิเทศ (51.35) กำหนดแนวทาง

ในการประเมินและประเมินผลระหว่างดำเนินการ (ร้อยละ 44.59) อันดับ 5 ประเมินผลก่อนดำเนินงาน (37.84) มีการรายงานผลการนิเทศให้หน่วยงานต้นสังกัด (27.03) สำหรับการปฏิบัติน้อยแต่ละกิจกรรมเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ประเมินผลก่อนการดำเนินงาน (60.81) มีการรายงานผลการนิเทศให้หน่วยงานต้นสังกัด (59.46) กำหนดแนวทางในการประเมินและประเมินผลระหว่างดำเนินการ (54.06) นำผลการประเมินมาพัฒนาการนิเทศครั้งต่อไป (45.95) สรุปผลการนิเทศ (44.59) ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ (43.24) ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติเรียงจากมากไปหาน้อย คือ มีการรายงานผลการนิเทศให้หน่วยงานต้นสังกัด (13.51) อันดับ 2 สรุปผลการนิเทศ (4.06) กำหนดแนวทางในการประเมิน ประเมินผลก่อนการดำเนินงาน และประเมินผลระหว่างดำเนินการ (1.35)

ตารางที่ 7 การปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายใน 5 ขั้นตอน

ข้อ	กิจกรรม	การปฏิบัติ		
		ปฏิบัติมาก ร้อยละ	ปฏิบัติน้อย ร้อยละ	ไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ
1.	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการ	52.03	43.92	4.05
2.	การวางแผนและกำหนดทางเลือก	68.73	30.70	0.57
3.	การสร้างสื่อและเครื่องมือ	27.03	65.06	7.91
4.	การปฏิบัติการนิเทศภายใน	56.45	38.98	4.57
5.	การประเมินผลและรายงานผล	45.17	51.74	3.09

หมายเหตุ ตัวเลขใน ( ) คือค่าร้อยละ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน  
ทั้ง 5 ขั้นตอน มีการปฏิบัติแต่ละขั้นตอนเฉลี่ยการปฏิบัติได้ดังนี้ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ  
ความต้องการ ปฏิบัติมากเกินครึ่ง (52.03) ปฏิบัติน้อยเกือบครึ่ง (43.92) และไม่ได้ปฏิบัติเป็น  
ส่วนน้อย (4.05) สำหรับการวางแผนและกำหนดทางเลือกส่วนใหญ่มีการปฏิบัติมาก (68.73)  
ปฏิบัติน้อยบางส่วน (30.70) และไม่ได้ปฏิบัติเล็กน้อยมาก (0.57) ส่วนการสร้างสื่อและเครื่องมือ  
บางส่วนมีการปฏิบัติมาก (27.03) ปฏิบัติน้อยเป็นส่วนใหญ่ (65.06) และไม่ได้ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย  
(7.91) ในขณะที่การปฏิบัติการนิเทศภายในมีปฏิบัติมากเกินครึ่ง (56.45) ปฏิบัติน้อยบางส่วน  
(38.98) และไม่ได้ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย (4.57) ส่วนการประเมินผลและรายงานผลเกือบครึ่งมีการ  
ปฏิบัติมาก (45.17) ปฏิบัติน้อยเกินครึ่ง (51.74) และไม่ได้ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย (3.09)

### ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ในส่วนของปัญหาและข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความเห็นโดยอิสระเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด ครบ 74 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถาม 53 คน ร้อยละ 71.62 ผู้ศึกษาได้นำความคิดเห็นจากแบบสอบถามมาประมวล ได้ปัญหาและข้อเสนอในการปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ทั้ง 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### 1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

##### ปัญหา

1. ขาดการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ (12)
2. บุคลากรจำกัดไม่สามารถจัดตั้งในรูปคณะกรรมการ (7)
3. ขาดความรู้ความเข้าใจ (3)
4. มีภารกิจอื่นมาก (3)

##### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมผู้บริหารและคณะครู (8)
2. ควรกำหนดรูปแบบการเก็บข้อมูลและแบบสำรวจ (7)
3. หน่วยงานหรือควรสนับสนุนบุคลากร (3)
4. ควรมีการวางแผนการเก็บข้อมูลตั้งแต่ต้นปีการศึกษา (2)

#### 2. การวางแผนและกำหนดทางเลือก

##### ปัญหา

1. ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน (6)
2. มีภารกิจหลายอย่าง (3)
3. ขาดความกระตือรือร้น (2)
4. ขาดข้อมูลที่ชัดเจน (2)

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน (10)
  2. ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการหาข้อมูลที่ชัดเจนต่อการวางแผน (3)
  3. ควรตั้งคณะกรรมการและให้คณะกรรมการมีส่วนร่วม (3)
3. การสร้างสื่อและเครื่องมือ

## ปัญหา

1. ขาดงบประมาณ (15)
2. ขาดความรู้ในการทำสื่อ (10)
3. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ (3)
4. มีภารกิจอื่นมาก (2)
5. สื่อไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ (1)
6. ไม่นิยมใช้สื่อ (1)

## ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยเหนือควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทำสื่อ (8)
  2. ควรจัดทำสื่อต้นแบบ (7)
  3. หน่วยเหนือควรจัดหาสื่อให้ (3)
  4. ควรจัดงบประมาณสนับสนุน (2)
4. การปฏิบัติการนิเทศภายใน

## ปัญหา

1. ปฏิบัติไม่เป็นไปตามปฏิทิน (10)
2. ผู้บริหารมีภารกิจมาก (8)
3. นิเทศไม่สม่ำเสมอ (5)
4. ผู้บริหารขาดความเข้าใจและบทบาทในการนิเทศ (4)
5. การสาธิตการสอนมีน้อย (2)



## ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้หน่วยเหนือมีการตรวจสอบอย่างจริงจัง (8)
2. ควรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ (5)
3. หน่วยเหนือควรกำหนดรูปแบบและยุทธวิธีที่เหมาะสม (4)
4. ควรลดงานธุรการลง (3)
5. การประเมินผลและรายงานผล

## ปัญหา

1. ไม่ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ (10)
2. ขาดรูปแบบการประเมิน (5)
3. ขาดความรู้ความเข้าใจ (3)
4. ขาดการติดตาม ควบคุม และกำกับ (2)

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดรูปแบบการประเมินเป็นแนวเดียวกัน (11)
2. หน่วยเหนือควรให้ความสนใจ ติดตาม กำกับการดำเนินงาน (10)
3. ควรจัดอบรมเทคนิคการประเมิน (2)