

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์สุทัศน์ วัฒนพูน ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัดลำพูน
2. อาจารย์สำรวย ปันตอหนอง หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน  
จังหวัดลำพูน
3. อาจารย์ปริญญา สุวรรณชีพ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอดี  
จังหวัดลำพูน
4. อาจารย์วิลาศ ศรีพ่ายพ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านป่าซางน้อย  
จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก ข  
(สำเนา)

ที่ ทม0610(14)/1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

2 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ ลาวิชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน" โดยมีอาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตบเนียนกูร เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะขอให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จะสร้างแนวคิดใหม่ ๆ ให้กับ นักศึกษาในการพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม อรรถนพ พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถนพ พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชุดซองโปรดแจ้ง

โทร. (053) 573507

## ภาคผนวก ค

ที่ ทม.0610(14)/ 017

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

12 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน

ด้วย นายประสิทธิ์ ลาวิชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน" โดยมีอาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการโรงเรียน ในระหว่างวันที่ 5 – 25 กุมภาพันธ์ 2542

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย  
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม อรรถนพ พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถนพ พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขีดช่องโปรดแจ้ง

โทร. (053) 573507

ที่ ศธ 1157.01/0656

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน  
ถนนอภัยสูรต อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

23 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่โรงเรียน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ ลาวิชัย ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดหนองเหียง สปอ.เมือง  
ลำพูน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การปฏิรูประบบ  
บริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน  
จังหวัดลำพูน" โดยใช้ประชากรในการตอบแบบสอบถามเพื่อให้ข้อมูลประกอบการศึกษาวิจัยใน  
ครั้งนี้จากโรงเรียนของท่าน ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ประธานคณะกรรมการโรงเรียน
3. ครูผู้สอน จำนวน คน

ดังนั้น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จึงขอความร่วมมือจากท่านได้ให้  
ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และรวบรวมแบบสอบถาม ดังกล่าวด้วย โดยเก็บและรวบรวม  
แบบสอบถามคืนไปยังฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สปอ.เมืองลำพูน ภายในวันที่ 12 มีนาคม 2542

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำรวจ บันดอนตอง)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

เรื่อง

## การปฏิรูประบบการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น สภาพ ปัญหา และแนวทางการดำเนินงานการปฏิรูประบบการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัย การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา  
ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและปัญหาของการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา  
ตอนที่ 4 แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา
3. ขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกข้อทุกตอนเพื่อประโยชน์สูงสุดในการศึกษาวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ) ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพในปัจจุบันของท่าน

( ) ผู้บริหาร ( ) ครูผู้สอน ( ) กรรมการโรงเรียน

2. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

3. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี ( ) 31-40 ปี ( ) 41-50 ปี  
( ) เกินกว่า 50 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 5-10 ปี  
( ) 11-20 ปี ( ) 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาในการตอบ

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด  | 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย       |
| 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก        | 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด |
| 3 หมายถึง ไม่เห็นด้วยในระดับปานกลาง |                                     |

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูประบบบริหาร	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ก. ความเป็นอิสระในการบริหารงาน</b>					
1. การจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนให้เหมาะสมและ ภารกิจจะช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นเหมาะสมกับภารกิจปริมาณงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การแก้ไขปรับปรุงระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารบุคคล จะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดการด้านบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การแก้ไขปรับปรุงระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับด้านการบริหาร การเงินและงบประมาณช่วยให้โรงเรียนมีอำนาจในการดำเนิน การได้มากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การแก้ไขปรับปรุงระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับด้านการบริหาร หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้โรงเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นเอกเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การลดปริมาณงานพิเศษและงานธุรการลงทำให้โรงเรียน ปฏิบัติภารกิจหลักได้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....



ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูประบบบริหาร	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรกำหนดอัตราบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ให้เหมาะสมกับภารกิจโดยกำหนดเกณฑ์ อัตราเป็นจำนวนครูต่อจำนวนห้องเรียนเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ควรมีการกำหนดอัตราเจ้าหน้าที่ให้กับทางโรงเรียนเพื่อปฏิบัติงานพิเศษและงานธุรการอย่างเป็นเอกเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. โรงเรียนควรจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นรูปธรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. โรงเรียนควรมีอำนาจในการอนุมัติเบิกจ่ายเงินประมาณได้มากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ควรมีการมอบอำนาจให้โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเองตามความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. โรงเรียนสามารถกำหนดนโยบาย แนวทางการจัดการศึกษา ร่วมกับชุมชนได้เองตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ข. การใช้แผนยุทธศาสตร์ในการบริหาร</b>					
1. โรงเรียนควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์และใช้เป็นแผนหลักในการพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การวางแผนยุทธศาสตร์ควรดำเนินการโดยองค์คณะบุคคลร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โรงเรียนควรทำนโยบายการจัดการศึกษาและศักยภาพของโรงเรียนมากำหนดแผนยุทธศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ควรนำข้อมูลพื้นฐาน แนวโน้มสภาวะทางเศรษฐกิจ ทางสังคม/ และความต้องการของชุมชนมากำหนดวางแผนยุทธศาสตร์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูประบบบริหาร	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ควรวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมและความต้องการของชุมชนก่อนนำไปวางแผนพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. แผนยุทธศาสตร์ควรเป็นแผนที่มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีความเป็นไปได้มากที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ควรมีการกำหนดบุคลากร และงบประมาณในแผนยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ควรมีการตรวจสอบประเมินผล การปฏิบัติตามแผนทุกระยะทุกขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ควรนำผลการประเมินผลการทำงานตามแผนไปปรับปรุงแก้ไขการวางแผนพัฒนาโรงเรียนต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ควรประชาสัมพันธ์และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้ประชาชนและองค์กรในชุมชนได้ทราบผลงานทุกระยะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ควรมีการยืดหยุ่นและปรับแผนยุทธศาสตร์ได้ตามสภาวะแวดล้อมตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ค. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร</b>					
1. การมีองค์คณะบุคคลประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากร ในชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อบริหารโรงเรียนช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ควรให้ประชาชนในชุมชนมีบทบาทส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทิศทางการวางแผนการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ควรระดมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูประบบบริหาร	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ควรให้ประชาชน องค์กรท้องถิ่นมีอำนาจในการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม การดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนที่ดีที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ปัจจุบันประชาชนมีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ชุมชนควรช่วยเหลือสนับสนุนทรัพยากรให้กับทางโรงเรียนตามศักยภาพของแต่ละชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ควรมีการรายงานและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนองค์ท้องถิ่นทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ควรจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการบริการความรู้ ข่าวสารด้านอาชีพ ศิลปวัฒนธรรมและการบริการให้อาคารสถานที่แก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและปัญหาของการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

3.1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงาน การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ก. ความเป็นอิสระในการบริหาร

1. โรงเรียนมีการจัดระบบงานภายในโรงเรียนใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพปริมาณงานและภารกิจของ  
โรงเรียน

( ) ทำ

( ) ไม่ทำ

2. โรงเรียนมีอิสระในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้ตามความต้องการและความเหมาะสมกับ  
สภาพท้องถิ่น

( ) มี

( ) ไม่มี

กรณีไม่มี.....เป็นเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) โรงเรียนไม่มีความพร้อม

( ) ท้องถิ่นขาดความพร้อม

( ) ขาดการประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับท้องถิ่น

3. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ตามความต้องการหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

กรณีไม่มี.....มีส่วนร่วมในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) กำหนดความต้องการบุคลากร

( ) เป็นกรรมการคัดเลือก

( ) เสนอแนะให้ความคิดเห็น

4. โรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับภารกิจและความต้องการของโรงเรียน
- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ
- กรณีทำ.....พัฒนาบุคคลในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) การให้คำปรึกษา ( ) ฝึกอบรม/สัมมนา
- ( ) ส่งไปศึกษาต่อ ( ) ศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) การทำผลงานทางวิชาการ ( ) ประชุม
5. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- กรณีมีบุคลากรมีส่วนร่วมในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ให้ข้อเสนอแนะ ( ) ร่วมจัดทำแผน ( ) ให้ความเห็นชอบแผน
6. โรงเรียนมีอำนาจในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งให้แก่บุคลากร
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- กรณีมี.....โรงเรียนมีอำนาจในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ( ) การอนุมัติผลงาน
- ( ) เป็นผู้ประเมินผลงาน
7. โรงเรียนกำหนดและเสนอของบประมาณได้ด้วยตนเอง
- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ
8. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่ขอไปหรือไม่
- ( ) ได้ ( ) ไม่ได้ ( ) ได้เป็นบางส่วน

9. สปอ./สปจ. จัดบริการอำนวยความสะดวกด้านการจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายให้โรงเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ตามความต้องการ

( ) ทำ ( ) ไม่ทำ

10. โรงเรียนดำเนินการกำหนดหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างอิสระตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

( ) ทำ ( ) ไม่ทำ

กรณีทำ.....โรงเรียนทำอย่างไร

( ) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของตนเอง ( ) ปรับหรือพัฒนาหลักสูตรด้วยตนเอง

( ) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้ด้วยตนเอง

11. โรงเรียนดำเนินการกำหนดหนังสือเรียน เอกสารการสอน และสื่อการสอนได้อย่างเป็นอิสระตามความต้องการและความเหมาะสมกับท้องถิ่น

( ) ทำ ( ) ไม่ทำ

กรณีทำ.....โรงเรียนกำหนดเอกสารและสื่ออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) หนังสือเรียน ( ) เอกสารการสอน

( ) สื่อการสอน ( ) หนังสืออ่านประกอบนอกเวลา

## ข. การใช้แผนยุทธศาสตร์ในการบริหาร

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และนำมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาโรงเรียน

( ) ทำ ( ) ไม่ทำ

กรณีไม่ทำ.....เป็นเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ไม่เห็นความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์

( ) แผนยุทธศาสตร์ไม่มีความจำเป็นต่อโรงเรียนประถมศึกษา

( ) บุคลากรไม่มีความรู้ด้านแผนยุทธศาสตร์

2. บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนและคณะกรรมการ โรงเรียน มีการร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือไม่
- ( ) ทำ (  ) ไม่ทำ
- กรณีทำ.....ทำในลักษณะใด
- ( ) ร่วมจัดทำทั้งกระบวนการ ( ) ร่วมเป็นบางขั้นตอน
3. โรงเรียนใช้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมในชุมชน มาวางแผนยุทธศาสตร์หรือไม่
- ( ) ใช้ ( ) ไม่ใช้
4. มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน เพื่อนำมากำหนดเป็นความต้องการของชุมชนไว้ในแผนยุทธศาสตร์
- (  ) ทำ ( ) ไม่ทำ
5. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เน้นเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้สูง
- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ
6. มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากร ตามแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมอย่างชัดเจนและเหมาะสม
- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ
7. โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนงานทุกขั้นตอน
- ( ) ปฏิบัติ ( ) ไม่ปฏิบัติ ( ) ปฏิบัติเป็นบางขั้นตอน

8. มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน ตามแผนอย่างมีระบบ

- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ ( ) ทำบางโอกาส  
 กรณีทำ.....มีการตรวจสอบประเมินผลโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ( ) ดูจากรายงานผลการดำเนินงาน ( ) การสำรวจและสอบถาม  
 ( ) การสังเกตการปฏิบัติงาน

9. มีการนำผลการประเมินผลตามแผนไปวางแผนยุทธศาสตร์ปรับปรุง แก้ไขพัฒนาโรงเรียน

- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ ( ) ทำเป็นบางครั้ง

10. การปฏิบัติตามแผนประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

- ( ) สำเร็จ ( ) ไม่สำเร็จ ( ) สำเร็จเป็นบางส่วน

11. มีการประชาสัมพันธ์และรายงานผลการดำเนินงานให้บุคลากร ประชาชนและองค์กรท้องถิ่น  
 ได้ทราบทุกระยะ

- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ ( ) ทำเป็นบางครั้ง

ค. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนและชี้แจงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้คณะกรรมการเข้าใจ  
 อย่างชัดเจน

- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ

2. ประชาชน/องค์กรท้องถิ่นและผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกคณะกรรมการโรงเรียน

- ( ) มี ( ) ไม่มี

3. โรงเรียนศึกษาบทบาท หน้าที่หน้าที่ของผู้นำชุมชน/องค์กรท้องถิ่นและมีการจัดทำข้อมูลไว้อย่าง  
 มีระบบ

- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ ( ) ทำแต่ไม่เป็นระบบ



4. คณะกรรมการโรงเรียนร่วมกันวางแผนพัฒนาโรงเรียนและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน  
 ทำ  ไม่ทำ  ทำเป็นบางครั้ง
5. คณะกรรมการโรงเรียน ร่วมดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุกขั้นตอน  
 ทำ  ไม่ทำ  ทำเป็นบางขั้นตอน
6. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้ประชาชนทราบ  
 ทำ  ไม่ทำ  
 กรณีทำ.....ใช้วิธีการใดในการรายงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ประชุม  เสียงตามสาย  
 วารสาร/จุลสาร/หนังสือ-ราชกวาง  จัดงานนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียน
7. คณะกรรมการโรงเรียนมีบทบาทในการกำหนดงบประมาณและติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียน  
 มี  ไม่มี  
 กรณีมี.....มีในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 เป็นกรรมการกำหนดงบประมาณ  เป็นกรรมการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ  
 เป็นผู้ให้ข้อมูลและความเห็น  เป็นผู้จัดหางบประมาณ
8. โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาเป็นแหล่งความรู้ในการจัดการเรียนการสอน  
 ทำ  ไม่ทำ  
 กรณีทำ.....สิ่งที่น่าสนใจคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 วิทยากรในชุมชน  แหล่งโบราณสถาน ศิลปวัตถุ สิ่งแวดล้อม  
 วิทยากรความรู้ในชุมชน  สถานที่/แหล่งฝึกงาน

9. จัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้ด้านวิทยาการและให้บริการแก่ประชาชน/องค์กรท้องถิ่น
- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ
- กรณีทำ.....โรงเรียนจัดบริการในด้านใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) อาคารสถานที่/วัสดุครุภัณฑ์ ( ) ความรู้ด้านอาชีพ/สุขภาพอนามัย
- ( ) ศิลปวัฒนธรรม ( ) การจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น
10. ผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรท้องถิ่นเข้ามาใช้บริการของโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ใช้ ( ) ไม่ใช้
- กรณีใช้.....มาใช้บริการของโรงเรียนในด้านใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) อาคารสถานที่/วัสดุครุภัณฑ์ ( ) วิทยาการความรู้ด้านอาชีพ/สุขภาพอนามัย
- ( ) ศิลปวัฒนธรรม ( ) การจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น
11. ผู้นำชุมชน/องค์กรท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- กรณีมี.....เข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ร่วมเป็นกรรมการประเมิน ( ) ร่วมประชุมให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- ( ) เสนอความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการ
- ( ) เป็นผู้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
12. ผู้นำชุมชน/องค์กรท้องถิ่น และประชาชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาพัฒนาโรงเรียน
- ( ) ทำ ( ) ไม่ทำ
- กรณีทำ.....ให้การสนับสนุนในด้านใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) งบประมาณ ( ) ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ
- ( ) แรงงาน ( ) เป็นวิทยากร ( ) สถานที่/แหล่งฝึกงาน

3.2 ปัญหาของการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับสภาพปัญหาในโรงเรียนของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาในการตอบ

- 3 หมายถึง เป็นปัญหามาก  
2 หมายถึง เป็นปัญหามาก  
1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย

ปัญหาในการดำเนินงาน			
	3	2	1
<b>ก. ความเป็นอิสระในการบริหาร</b>			
1. การดำเนินการคัดเลือกบุคลากรให้ได้ตามความต้องการและตรงตามภารกิจของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2. การดำเนินการจัดบุคลากรให้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมตรงความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....
3. การดำเนินการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้เพียงพอกับภารกิจปริมาณงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
4. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงตามภารกิจของโรงเรียน....	.....	.....	.....
5. การดำเนินการจัดสวัสดิการบำรุงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร	.....	.....	.....
6. การดำเนินการปกครองบังคับบัญชาบุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
7. การดำเนินการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบงานภายในโรงเรียนให้มีสภาพที่เหมาะสมกับภารกิจและอัตรากำลังของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
8. การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณการได้รับจัดสรรตามที่ต้องการ	.....	.....	.....
9. การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
10. การดำเนินการตรวจสอบติดตามและการรายงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน.....	.....	.....	.....

ปัญหาในการดำเนินงาน			
	3	2	1
11. การดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
12. การดำเนินการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
<b>ข. การใช้แผนยุทธศาสตร์ในการบริหาร</b>			
1. การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2. การใช้ข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมตามสภาพของชุมชนมาวางแผนพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....
3. การกำหนดความต้องการของชุมชนให้ชัดเจนในแผนพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....
4. การดำเนินการใช้การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์.....	.....	.....	.....
5. การดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์.....	.....	.....	.....
6. การดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์.....	.....	.....	.....
7. การกำกับติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
8. การนำผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....
9. การรายงานผลและการประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้ชุมชนทราบ.....	.....	.....	.....
10. การประสานงานกับบุคคล/องค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์.....	.....	.....	.....

ปัญหาในการดำเนินงาน			
	3	2	1
<b>ค. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร</b>			
1. การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2. การดำเนินการให้คณะกรรมการโรงเรียนร่วมกันวางแผนพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....
3. การประสานงานกับชุมชน / องค์กรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน...	.....	.....	.....
4. การรายงานประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้ประชาชน ได้รับทราบ.....	.....	.....	.....
5. การดำเนินการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....
6. การให้ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการตรวจสอบผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
7. การดำเนินการจัดบริการแหล่งความรู้ ข่าวสาร ให้แก่ชุมชน.....	.....	.....	.....
8. การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างบุคลากรของโรงเรียนกับคณะกรรมการโรงเรียน ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
9. การให้ผู้ปกครองและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
10. องค์กรท้องถิ่นและประชาชนเข้ามาให้บริการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
11. โรงเรียนเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

ท่านคิดว่าแนวทางการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา  
ในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูนควรเป็นอย่างไร

41. แนวทางการสร้างความเป็นอิสระในการบริหารโรงเรียน

4.1.1 ด้านการบริหารงานบุคคล

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.1.2 ด้านการบริหารเงินและงบประมาณ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.1.3 ด้านการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.2 แนวทางการใช้แผนยุทธศาสตร์ในการบริหารโรงเรียน

4.2.1 ด้านการจัดทำแผน

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.2 ด้านการปฏิบัติตามแผน

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.3 ด้านการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผน

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 แนวทางการสร้างความสัมพันธ์และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน

4.3.1 ด้านการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

4.3.2 ด้านโรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายประสิทธิ์ ลาวิชัย  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



## ภาคผนวก จ

## ตารางแสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านมะเขือแจ้	10	5
2	วัดเหมืองกวั๊ก	10	5
3	บ้านฮ่องกอม่วง	13	6
4	วัดบ้านแจ่ม	8	4
5	บ้านสันป่าเหียง	10	5
6	วัดสันคะยอม	14	7
7	วัดสะแล่ง	7	3
8	บ้านหนองหอย	2	1
9	วัดศรีดอนตัน	8	4
10	วัดกิวมีน	3	1
11	วัดขี้เหล็ก	21	10
12	วัดศรีชุม	7	3
13	บ้านจำบอน	9	4
14	บ้านประตูโขง	7	3
15	บ้านขัวแคว	9	4
16	วัดบ้านม้า	18	9
17	บ้านจำขี้มด	4	2
18	วัดร่องส้าว	8	4
19	วัดศรีบัวบาน	8	4
20	วัดหนองหล่ม	9	4
21	วัดทุ่งยาว	11	5
22	วัดสันป่าสัก	13	6

## ตาราง (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง
23	วัดห้วยม้าโค้ง	8	4
24	วัดน้ำพุ	18	9
25	วัดหนองขิว	17	8
26	วัดสันหลวง	5	2
27	บ้านหนองม้า	5	2
28	วัดหนองท่า	4	2
29	บ้านแป้น	7	3
30	บ้านหนองหนาม	8	4
31	บ้านขว้าง	5	2
32	บ้านป่าขางน้อย	9	4
33	วัดกอกข่อย	6	3
34	วัดบ้านม่วง	5	2
35	วัดสันมะกรูด	8	4
36	วัดบ่อโจง	8	4
37	วัดหนองเหียง	8	4
38	ตำบลบ้านแป้น	11	5
39	วัดสันตันธง	10	5
40	วัดพันตาเกิน	10	5
41	บ้านศรีข้อย	23	10
42	อนุบาลลำพูน	63	28
43	บ้านเวียงยอง	9	4
44	วัดศรีบุญชู-วังไฮ	8	4
45	วัดป่าแดด	9	4

ตาราง (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง
46	บ้านหนองข้างคีน	15	7
47	วัดหัวฝาย	6	3
48	วัดชัยชนะ	10	5
49	วัดลุ่มช้าง	9	4
50	บ้านประตูป่า	9	4
51	บ้านศรีสุพรรณ	18	9
52	วัดบ้านหลุก	8	4
53	บ้านป่าซาม	8	4
54	วัดศรีบังวัน	8	4
55	ตำบลลริมปิง	22	10
56	บ้านป่าแก	5	2
57	วัดสบปะ	4	2
58	วัดป่ายาง	9	4
59	บ้านสันมะนะ	10	5
60	วัดจักรคำภิมุข	7	3
61	บ้านอุโมงค์	11	5
62	บ้านป่าเหว	12	6
63	บ้านป่าเล้า	11	5
64	เขตวันหนองหมู	11	5
65	วัดฮ่องกอง	8	5
66	วัดชัยสถาน	10	5
67	บ้านต้นผึ้ง	10	5
68	วัดเหมืองง่า	10	5

ตาราง (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครู	กลุ่มตัวอย่าง
69	วัดศรีบุญยืน-วังทอง	9	4
70	ชุมชนบ้านเหมืองจี้	11	5
71	บ้านห้วยส้ม	15	7
72	วัดป่าตึงเหมืองจี้	9	4
73	บ้านฝายแพ้น	8	4
74	วัดกุ้เจ้า	6	3
	รวม	753	352

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นายประสิทธิ์ ลาวิชัย	รหัส 4022185
วัน เดือน ปีเกิด	31 สิงหาคม 2499	
ที่อยู่ปัจจุบัน	1/1 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองหนาม อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	
ประวัติการศึกษา		
	2518	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่
	2526	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประวัติการทำงาน		
	2518	ครูโรงเรียนวัดหนองซิว อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
	2529	ครูใหญ่โรงเรียนบ้านจำบอน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง ลำพูน จังหวัดลำพูน
	2537	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดหนองเหียง สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน