

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2541 จำนวน 74 คน และประธานคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน 74 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน จำนวน 753 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ตามสัดส่วนประชากรในแต่ละโรงเรียน ที่ระดับความเชื่อมั่น 99% (Darwin Hendel, 1977 อ้างใน กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์, 2539, หน้า 116-118) ได้กลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 352 คน รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 500 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความเป็นอิสระในการบริหารงาน ด้านการให้แผนยุทธศาสตร์ในการบริหาร และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและปัญหาของการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน แบบตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 4 แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา เป็นลักษณะแบบปลายเปิด

### การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า และดำเนินการสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### 1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษา แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาไทย แนวคิดหลักการเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการบริหารการศึกษา แนวคิดหลักการปฏิรูปการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา แนวโน้มเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา

โดยสร้างแบบสอบถามขึ้น มีทั้งหมด 4 ตอน

#### 3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ดังรายชื่อในภาคผนวก

#### 4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

อีกครั้งหนึ่ง

#### 5. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 500 ชุด จาก 74 โรงเรียน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือความร่วมมือประสานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน มีหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอเมืองลำพูน เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ในการตอบแบบสอบถามและเก็บ รวบรวมแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถาม ส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเจ้าหน้าที่ของสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน เป็นผู้ดำเนินการให้ สำหรับแบบสอบถามผู้วิจัยไปรับเองที่สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอเมืองลำพูน ส่วนที่ได้ไม่ครบ ผู้วิจัยไปติดตามด้วยตนเองทุกโรงเรียน
4. แบบสอบถามได้รับคืน และมีความสมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ จำนวน 407 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.40

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้  
แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่นำเสนอในรูปตารางประกอบ คำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอใน รูปตารางประกอบคำบรรยาย

โดยผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการพิจารณาแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วยในระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วยในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	เห็นด้วยในระดับน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

โดยผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการพิจารณาแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

2.50 - 3.00	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับปานกลาง
1.00 - 1.49	หมายถึง	เป็นปัญหาระดับน้อย

แบบสอบถามตอนที่ 4 วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาสรุปประเด็นโดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย