

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เฝ้าระวัง

1. ดร.ประเวช เวชชะ ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ข้าวต้มท่าสุด อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย
2. นายประพนธ์ จันระวัง ศึกษาธิการ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
3. นางพาณี จินดาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2 อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (14)/001

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้าแยก อำเภอมะเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

3 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมะเมืองเชียงใหม่

ด้วยนางรุ่งศิริ นัฏฐา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "การนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมะเมือง จังหวัดเชียงใหม่" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ลีตระกูล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครูวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมะเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 188 คน โดยนักศึกษาจะมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า รวบรวมเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น จึงจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ให้การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพร พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท)

ข้อข้องโปรดแจ้ง

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทร.

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

คำตอบและข้อเสนอแนะที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแบบสอบถามมีคุณค่าต่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง เพราะจะใช้เป็นข้อมูลทางวิชาการด้านการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และไม่มีผลกระทบต่อบุคคลหรือหน่วยงานใด เพราะผลการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระจะสรุปโดยรวม ไม่เฉพาะเจาะจงเป็นรายบุคคลหรือหน่วยงาน จึงขอความกรุณาให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบและตอบ ตามความเป็นจริงจากการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนของท่าน โปรดกรณตอบให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

[] หัวหน้าสถานศึกษา

[] วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าสถานศึกษา

[] ครูวิชาการ ระดับ

[] ก่อนประถมศึกษา

[] ประถมศึกษา

[] มัธยมศึกษาตอนต้น

[] ครูผู้สอน

ลักษณะงาน

[] ครูประจำชั้น

[] ครูประจำวิชา

3. วุฒิการศึกษา

[] อนุปริญญา หรือเทียบเท่า

[] ปริญญาตรี

[] สูงกว่าปริญญาตรี

4. อายุ

[] 20 - 30 ปี

[] 31 - 40 ปี

[] 41 - 50 ปี

[] มากกว่า 50 ปี

5. ระยะเวลาในการรับราชการ

[] ต่ำกว่า 10 ปี

[] 10 - 20 ปี

[] 21 - 30 ปี

[] มากกว่า 30 ปี

ตอนที่ 2

การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความตามกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขอความกรุณาให้ท่านโปรดอ่าน คำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่มีการปฏิบัติหรือมีการปฏิบัติกรณีมีการปฏิบัติให้พิจารณาว่าในภาพรวมของการปฏิบัติการนิเทศภายในของโรงเรียนที่ท่านสังกัดมีการปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้อยู่ในระดับใด โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายความว่า มีการปฏิบัติและการปฏิบัตินั้นมีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติและการปฏิบัตินั้นมีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติและการปฏิบัตินั้นมีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติและการปฏิบัตินั้นมีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติและการปฏิบัตินั้นมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

นิเทศภายในโรงเรียน	ไม่มีการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. การเตรียมการนิเทศภายในโรงเรียน						
1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....						
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในเพื่อรับผิดชอบและมอบหมายงาน.....						

นิเทศภายในโรงเรียน	ไม่มี การปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.3 ประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน.....						
1.4 ศึกษารวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันของโรงเรียนไว้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ.....						
1.5 ในการประชุมแต่ละครั้งจะระดม ความคิดเรื่องปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อวางแผนหาแนวทางแก้ไขต่อไป.....						
1.6 ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บุคลากรทราบก่อนเริ่มโครงการ.....						
1.7 ประชุมสัมมนาคณะกรรมการดำเนินการ นิเทศในโรงเรียนเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน						
2. การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ						
2.1 ประชุมเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ คุณภาพด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ.....						

นิเทศภายในโรงเรียน	ไม่มี การปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
2.2 ประชุมเพื่อสำรวจและประเมินความต้องการ ครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปี.....						
2.3 ประชุมเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและ ความต้องการในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง...						
2.4 ประชุมระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ ของปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของสาเหตุ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน.....						
2.5 ประชุมเพื่อระดมความคิดจากบุคลากรใน หน่วยงานการหาทางเลือกเพื่อแก้ไขปัญหาคือ เกิดขึ้นในโรงเรียนร่วมกัน.....						
3. การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน						
3.1 มีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ของการนิเทศภายในจากปัญหาและ ความต้องการที่เกิดขึ้นในโรงเรียน.....						
3.2 วางแผนการนิเทศภายในของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานระดับ สูงขึ้นไป.....						
3.3 จัดทำโครงการนิเทศภายในของโรงเรียน ไว้อย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา.....						

นิเทศภายในโรงเรียน	ไม่มี การปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3.4 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานนิเทศภายในรูปตาราง รายสัปดาห์.....						
3.5 ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมประชุมสรุปผล การวางแผนและกำหนดทางเลือกในการ ดำเนินการนิเทศภายในร่วมกันทุกครั้ง.....						
3.6 บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อ ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนทุกครั้ง....						
4. การปฏิบัติการนิเทศภายใน						
4.1 ปฏิบัติการนิเทศภายในตามโครงการที่ กำหนดทุกขั้นตอน.....						
4.2 ประชุมอภิปรายผลของการดำเนินการตาม โครงการนิเทศภายในของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง.....						
4.3 ผู้นิเทศได้ใช้การนิเทศภายใน โดยเลือกสรร และปรับวิธีการนิเทศภายในตามสถานการณ์.....						
4.4 ใช้หลักการนิเทศภายในในการปฏิบัติการ นิเทศเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ประสาน ความสัมพันธ์สร้างขวัญกำลังใจ.....						
4.5 ประสานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการนิเทศภายใน.....						

นิเทศภายในโรงเรียน	ไม่มี การปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
4.6 ส่งเสริมเปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้คิดค้น วิธีการหรือพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่ด้วย ตนเอง.....						
4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และการ บริหารเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานของ ผู้รับการนิเทศ.....						
5. การประเมินผลการนิเทศภายใน						
5.1 ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางใน การประเมินผล การดำเนินการโดยบุคลากร ในโรงเรียนมีส่วนร่วม.....						
5.2 ดำเนินการประเมินผล 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและ หลังดำเนินการนิเทศภายใน.....						
5.3 ประชุมคณะทำงานนิเทศภายใน เพื่อกำหนด วิธีการประเมินผลที่เหมาะสม.....						
5.4 ประเมินผลโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมครู..						
5.5 ประเมินผลโดยใช้การสอบถามหรือสัมภาษณ์..						
5.6 นำผลการประเมินประชุมเพื่อวิเคราะห์และ หาแนวทางพัฒนาการนิเทศภายในครั้งต่อไป.....						

นิเทศภายในโรงเรียน	ไม่มี การปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
5.7 ระดมความคิดของบุคลากรในโรงเรียนใน การร่วมประเมินผลของการดำเนินการ ทุกครั้ง.....						

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการดำเนินงานใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัญหา
การดำเนินงานในโรงเรียนของท่านมากที่สุด พร้อมระบุข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหานั้นด้วย (แต่ละ
ปัญหาเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การเตรียมการก่อนการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ปัญหา [] บุคลากรไม่มีความเข้าใจโครงการการนิเทศภายใน
[] โรงเรียนไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน
[] คณะกรรมการนิเทศภายในขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนิเทศ
[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
.....
.....

2. ขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

- ปัญหา [] โรงเรียนไม่มีการจัดเก็บข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการอย่างเป็นระบบ
[] ไม่มีการสำรวจและประเมินความต้องการของครู
[] ไม่มีการระดมความคิดเห็นจากปัญหาและแนวดำเนินการแก้ไขร่วมกัน
[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
.....
.....

3. ขั้นตอนการวางแผน

- ปัญหา [] บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความเข้าใจโครงการการนิเทศภายใน
 [] บุคลากรไม่มีส่วนร่วมกำหนดกิจกรรมดำเนินการนิเทศภายใน
 [] ไม่มีการนำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนร่วมจัดทำโครงการนิเทศภายใน
 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

4. ขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศ

- ปัญหา [] การดำเนินการนิเทศภายในไม่เป็นไปตามกระบวนการ
 [] การนิเทศภายในไม่ดำเนินการต่อเนื่องตามโครงการ
 [] บุคลากรมีการรับผิดชอบงานมากเกินไป
 [] ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการนิเทศภายใน
 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

5. ขั้นตอนการประเมินผล

- ปัญหา [] ไม่มีการประเมินผลการนิเทศภายในทั้ง 3 ระยะ
 [] การประเมินผลไม่เป็นไปตามโครงการที่ระบุไว้
 [] วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลขาดประสิทธิภาพ
 [] ไม่นำผลจากการประเมินมากำหนดแนวทางแก้ไขร่วมกัน
 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางรุ่งศิริ ไตรโยธี รหัส 4082974

วัน เดือน ปีเกิด 2 มีนาคม 2503

ประวัติการศึกษา

- 2523 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย
- 2526 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเชียงราย
- 2530 ปริญญาการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

- 2526 ครูโรงเรียนบ้านมะยาว อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
- 2530 ครูโรงเรียนบ้านเกียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
- 2539 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านร่องซุ่น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย