

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ตามขอบข่ายเนื้อหาที่ค้นคว้า คือ

1. การเตรียมการก่อนการนิเทศภายในโรงเรียน
2. การดำเนินงานนิเทศภายใน ตามกระบวนการ 4 ขั้นตอน ได้แก่
 - ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
 - ขั้นที่ 2 การวางแผน
 - ขั้นที่ 3 การปฏิบัติการนิเทศ
 - ขั้นที่ 4 การประเมินผล
3. ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ประชากร

1. ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย จำนวน 13 คน
2. ครูวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย 3 ระดับ คือ ครูวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 39 คน
3. ครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย 216 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองเชียงราย

โดยสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากครูจำนวนทั้งหมด 216 คน
กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้ความเชื่อมั่น 95% ของ Darwin Hendel (อ้างใน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541, หน้า 117) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 136 คน รวมจำนวนประชากร
และกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 188 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check
List)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการจัดดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน การเตรียมการ
ก่อนการนิเทศภายในโรงเรียนและกระบวนการภายใน 4 ขั้นตอน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับและไม่ได้ปฏิบัติอีก 1 รายการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและปลายเปิด (Check List, Open
Ended) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในกระบวนการนิเทศภายใน

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามขึ้น 1 ฉบับ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบตรวจสอบรายการ (แบบ Check List)

ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (แบบ Rating Scale) 5 ระดับ สำหรับ
การปฏิบัติงานและแบบตรวจสอบรายการสำหรับไม่ได้ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขเพื่อให้ได้ข้อความที่ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องในเชิงเนื้อหา และนำแบบสอบถามที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อจัดทำให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมือง เชียงราย โดยส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เสร็จแล้วตอบแบบสอบถามและนัดหมายวัน เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่งคืนมายังผู้ศึกษาที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย

2. ผู้ศึกษาจะติดตามในส่วนที่ไม่ครบกลับคืนด้วยตนเอง

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละของประชากรที่ศึกษา กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลแนะนำ เสนอข้อมูลดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบน เป็นมาตรฐานแล้วสรุปอภิปรายผลในรูปตารางประกอบการบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และหาค่าร้อยละ เสนอในรูปตารางและ
การบรรยาย เพื่อสรุปแนวทางการพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ทราบถึงการเตรียมการก่อนการนิเทศและกระบวนการนิเทศ
ภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัด
เชียงราย ได้ถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติเรื่องนั้นมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติเรื่องนั้นปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติเรื่องนั้นน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	ได้มีการปฏิบัติเรื่องนั้นน้อยที่สุด