

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพิภพพันธ์. (2536). สลิดีอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ :
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถม
ศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2 (เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ข). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ. (2537). สภาพและการปฏิบัติตามหลักสูตรประถม
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). เอกสารรายงานการวิจัย
อันดับที่ 173/2538. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤตศักดิ์ดา เรือนนาค. (2537). ความคิดเห็นของครูศิลปะเกี่ยวกับการสอนศิลปศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษา ตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา. รวมบทความวิจัยวิทยานิพนธ์
ปีการศึกษา 2537 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536).
ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรของท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ.
- กิตติมาพร ต้อยหล้า. (2535). พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนดนตรีไทยดีเด่นในระดับ
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- เกศินี โชติกเสถียร. (2523). การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. เอกสารประกอบ คำสอนเทคโนโลยี 320. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกษร สิงห์ธนะ. (2535). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. รวมบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2535 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา เรืองมาลัย และคณะ. (2523). การประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการสอน ระดับประถมศึกษา. เอกสารสัมมนาการประถมศึกษา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- ชฎิล เกษมสันต์. (2536). สภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่บ้านของครู โรงเรียนประถมศึกษาในภาคกลาง. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2536 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำนาญ วัฒนนะ. (2529). การศึกษาสภาพการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนในการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ประสานมิตร.
- ณรงค์ ก่องแก้ว. (2541). การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดลำพูน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพดล สายทองยนต์. (2536). ปัญหาการสอนวิชาศิลปะศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูศิลปะศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิพนธ์ สุขปรีย์. (2528). โสวัตศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา.
- ประคอง กรรณสูต. (2513). สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี เปี่ยมคล้า. (2537). บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญา ทองนิล. (2537). การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของครู
โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เขียน ไชยสร. (2526). เอกสารคำสอนกระบวนการวิชา ศว.450 เครื่องมือวัดผลเพื่อการ
แนะแนว. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- พะยอม แก้วกำเนิด. (2534). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ไพบุลย์ อุบันโน. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการวิชา ศป 052420 :
แหล่งวิทยาการ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. (เอกสารอัดสำเนา).
- มณีนาถ จันทรคณา. (2536). สภาพและผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร
สำนักงานการศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มาโนชญ์ บุญญานูวัตร. (2521). เทคนิคการสอนเบื้องต้นสำหรับครูหลักสูตรใหม่.
วารสารประชาศึกษา, 29(3), 10-12.
- ยุทธศักดิ์ ฮมแสน. (2535). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. (2526). เอกสารการสอนชุดวิทยาการการสอนหน่วยที่ 5.
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

- ลัดดา ศุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กราฟิกอาร์ท.
- วัฒนา ชูเดช. (2535). การใช้วิทยาการในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2524). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2526). หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิฑิต คชชาญ. (2535). แนวโน้มของหลักสูตรพลศึกษาระดับประถมศึกษาในปีพุทธศักราช 2545 : การศึกษาแบบเดลฟาย. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2535 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลรัตน์ เพชรรัตน์. (2533). โครงการพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2539). การประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพฯ: บริษัท ที.พี.พี.รีน จำกัด.
- สมถวิล พูลทาจกร. (2538). การใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทย "จะเข้" สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สมพิศ วงษ์แหยม. (2535). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพฯ: บริษัท ที พี พรินท์ จำกัด.
- สิริวรรณ ฉายวิมล. (2537). ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2537 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ สถาวร. (2536). ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษทางศิลปะ. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2536 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิรา แก้วมณี. (2536). การศึกษาประสิทธิภาพเทปวีดิทัศน์การสอนวิชานาฏศิลป์เรื่อง รำวงมาตรฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาติพิทย์ งามนิล. (2538). การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณานุกร, บรรณาธิการ. (2520). หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. บริษัทสารมวลชน.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2539). เครื่องมือส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. เอกสาร ศน. สปจ ที่ 9/2539 เชียงใหม่ ศูนย์วิชาการจังหวัด.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

(2536). เอกสารประกอบโครงการอบรมครูประจำการ ปีงบประมาณ 2536
การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

(2534). คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

(2534). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

(2539). เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เอนก ยารังษี. (2537). การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด:การศึกษาเฉพาะกรณี
จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

อรสา ปราชญ์นคร. (2525). หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช.

อังกุล สมคะเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนา
หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อำนาจ สุขสุเสียง. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการ
บริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.