

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การพัฒนาหลักสูตร	6
แหล่งวิทยาการท้องถิ่น	14
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	20
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากร	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือเพื่อการรวบรวมข้อมูล	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	110
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือ	112
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	114
ประวัติผู้เขียน	140

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4	42
2	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	44
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวางแผนการสอนจริยศึกษา	46
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวางแผนการสอนศิลปศึกษา	47
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวางแผนการสอนพลศึกษา	48
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวางแผนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์	49
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยศึกษา	50
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	53
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา	56
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์	58
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนจริยศึกษา	61
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนศิลปศึกษา	63
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนพลศึกษา	65
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวัดผลและประเมินผลจริยศึกษา	69
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวัดผลและประเมินผลศิลปศึกษา	71
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวัดผลและประเมินผลพลศึกษา	73
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของครู ด้านการวัดผลและประเมินผลดนตรีและนาฏศิลป์	75
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาของครู ในด้านการเชิญวิทยากร	77
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาของครู ในด้านการศึกษานอกสถานที่	79
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาของครู ในด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องถิ่นมาประกอบการเรียนการสอน	81
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาของครู ในด้านการใช้กิจกรรมสถานการณ์ในห้องถิ่น	83
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการของครู ในด้านการใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่น	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	22
2 โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	23
3 โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4	24
4 โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	25
5 ตารางการจัดคาบเวลาเรียน	26