

การพัฒนาความพร้อมด้านทักษะทางภาษาของนักเรียนชาวเขา
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ภาษา

เกษธิดา บุญธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

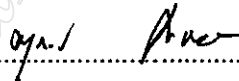
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2542

การพัฒนาความพร้อมด้านทักษะทางภาษาของนักเรียนชาวเขา
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ภาษา

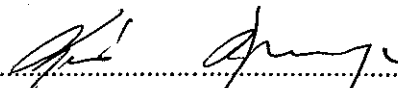
เกษรिता บุญธรรม

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ

..... กรรมการ

อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล

..... กรรมการ

รองศาสตราจารย์วีณา วิโรตมะวิชัย

27 กันยายน 2542

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ แนวคิดต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ์ ที่กรุณาเป็นกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงงานวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านแกงหอม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่านในภาควิชาประถมศึกษา ตลอดจนพี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ร่วมสาขาวิชาประถมศึกษาทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้าเสมอ

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบุคคลในครอบครัวของข้าพเจ้าที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้าเป็นอย่างดี สำหรับคุณประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยครั้งนี้ของข้าพเจ้า ขอมอบแต่คุณพ่อ คุณแม่ คุณตา และคุณยาย ซึ่งเป็นบุคคลที่ข้าพเจ้ารักและเคารพยิ่ง

เกษรจิตา บุญธรรม