

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านแม่หลู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออลอง จังหวัดแพร่
ชื่อผู้เขียน	นางสาวลาวัลย์ วงศ์ขันแก้ว
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านแม่หลู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออลอง จังหวัดแพร่ และศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านแม่หลู้ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออลอง จังหวัดแพร่ จำนวน 60 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และวิเคราะห์โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย เป็นรายชื่อและรายด้าน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการประชุมประจำภาคเรียน และเห็นว่าควรช่วยเหลือในการให้ความรู้แก่นักเรียนถ้ามีโอกาส แหล่งความรู้ที่จะให้นักเรียนเข้าไปศึกษา ได้แก่ สวนผลไม้ สวนผัก สวนสมุนไพร แปลงเพาะปลูกพืชต่างๆ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกอาชีพและการแนะแนวศึกษาต่อ ต้องการให้โรงเรียนเปิดสอนพิเศษแก่เด็ก อยากมีส่วนร่วมช่วยเหลือโรงเรียนหารายได้ นอกจากนี้ยังต้องการให้โรงเรียนให้บริการและให้ความช่วยเหลือชุมชน เช่น ด้านอาชีพที่ทำรายได้ดี ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนจนถึงการใช้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ของทางโรงเรียน

สิ่งที่ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วม คือ ผู้ปกครองไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ รองลงมาคือ ฐานะทางบ้านยากจน ส่วนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมน้อย คือ การบริจาคอาหารกลางวัน การมีส่วนร่วมในการบริหารการเงินงบประมาณของโรงเรียน การมีส่วนร่วมประเมินผลการทำงานของโรงเรียน และการให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมต่างๆ ของครู

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองต้องการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมความประพฤติของเด็กที่ประพฤติดี อยากมีส่วนดูแลช่วยเหลือเด็กในการทำ การบ้าน โดยให้โรงเรียนแนะนำการสอนการบ้านหรือจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนการบ้าน ให้เด็ก ผู้ปกครองอยากมีส่วนร่วมในการดูแลความประพฤติของนักเรียนตามระเบียบของโรงเรียน และต้องการให้อิสระในการคิดที่อยู่ในขอบเขต

<b>Independent Study Title</b>	Opinions of Parents Concerning Involvement in Ban Mae Lu School Affiliated to the Office Long District Primary Education, Phrae Province		
<b>Author</b>	Ms. Lawan Wongkhunkaew		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairman	
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member	
	Lect. Bantao Utaitas	Member	

#### **Abstract**

This study was aimed to investigate opinions of parents concerning involvement in Ban Mae Lu school affiliated to the Office of Long District Primary Education, Phrae Province, and concerning their encouragement and support given to their children. The population of this study included 60 parents of students from Ban Mae Lu primary school. The structured interviews was applied in collecting of data which were then computed through frequencies, percentages, and averages according to items and topics of their contents.

The major findings were as follows:

1. Opinions concerning parents' involvement. Most parents participated in the school semester meeting, they agreed to provide students opportunities in learning whenever possible. Most learning resources available to students included; orchards, vegetable and herbal gardens, and nurseries. They wanted the school to organize activities supporting learning for their children such as providing information concerning choices for careers, guidance for further education. They also wanted the school to offer extra teaching for students, and would like to take part in the fund-raising programs of the school. In addition, they wanted the school to provide services and helps for communities such as; introducing good-income occupations, health services, showing advanced and appropriate technology and lending materials and equipment, as well as offering public to use school's grounds and buildings.

Problems and obstacles of school involvement of parents included lack of time due to their occupations, and poor families. Parents involved less in school activities including; donation for school lunch, school budgetary and financial management, evaluation of school performances, and suggestions to teachers in organizing activities.

2. Opinions concerning support for students' learning. Most parents wanted to cooperate with schools in supporting students' good behavior. They would like to help their children in working with their homework under teachers' guidance. They also would like to encourage good behavior of their children according to the school rules, and wanted them be free to think righteously.