

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์สุพิน บุญวัตร | <p>อาจารย์ 2 ระดับ 7</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษชั้น ป.2</p> <p>โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่</p> |
| 2. อาจารย์เสาวนิตย์ ภูเกตุ | <p>อาจารย์ 2 ระดับ 7</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษชั้น ป.6</p> <p>โรงเรียนหนองบัว(เทพวิทยาคม)</p> <p>อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์</p> |
| 3. อาจารย์ศิริวรรณ ประทุมชาติ | <p>อาจารย์ 2 ระดับ 7</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษชั้น ป.5</p> <p>โรงเรียนหนองบัว(เทพวิทยาคม)</p> <p>อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์</p> |
| 4. อาจารย์จุไรรัตน์ เพ็ชรวิจิตร | <p>อาจารย์ 2 ระดับ 7</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษชั้น ป.4</p> <p>โรงเรียนวัดเทพสุทธาวาส</p> <p>อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์</p> |
| 5. อาจารย์พิษณุ ชำอ่อน | <p>อาจารย์ 1 ระดับ 4</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาภาษาอังกฤษชั้น ป.6</p> <p>โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าในโครงการพระราชดำริ</p> <p>อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> |
| 5. อาจารย์บุปผา มหาสวานนท์ | <p>อาจารย์ 1 ระดับ 4</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>โรงเรียนบ้านกวน</p> <p>อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่</p> |

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญและขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

ที่ ทม 0610 (9) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถ.ห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

มีนาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วย นางสาวยุวดี ฉายแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมี รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สดประเสริฐ และ อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ขอเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือหรือให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ หรือให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สดประเสริฐ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 944-229

โทรสาร. (053) 221-283

ที่ ทม 0610 (9) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถ.ห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ
เรียน

ด้วย นางสาวยุวดี ฉายแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับ
อนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมี
รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุธประเสริฐ และอาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ เป็นคณะอาจารย์ที่
ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ โดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนของท่าน โดยนักศึกษาจะเดินทางมาทดลองเครื่องมือด้วยตน
เอง สำหรับวัน เวลา นักศึกษาจะมาแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาทราบในภายหลัง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การทดลองเครื่องมือครั้งนี้ น่าจะช่วยให้ได้
ข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงเครื่องมือให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุธประเสริฐ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 944-229

โทรสาร. (053) 221-283

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ได้วิเคราะห์ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชา จำนวน 6 ท่าน โดยใช้เทคนิคของแฮมพิลและเวสไท (Hamphill and Westie) โดยในการให้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ กำหนดเกณฑ์ดังนี้

- +1 รู้สึกแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์ข้อนั้น
- 0 รู้สึกไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์ข้อนั้น
- 1 รู้สึกแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดตรงตามจุดประสงค์ข้อนั้น

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 5 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						รวม (คน)	ร้อยละ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	6	+1	+1	+1	0	+1	+1	5	83.3
	7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	9	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
2	10	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	11	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	12	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	13	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	14	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	15	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	16	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	17	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	18	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	19	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	20	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
3	21	+1	0	+1	+1	+1	+1	5	83.3
	22	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	23	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	24	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	25	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	26	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	27	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	28	+1	+1	+1	0	+1	+1	5	83.3
	29	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100
	30	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	100

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า คะแนนรวมจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 6 ท่าน มีผลรวมของคะแนนในแต่ละข้อเกินครึ่งของจำนวนเต็มจึงแสดงให้เห็นว่าข้อสอบนี้วัดได้ตามจุดประสงค์

ภาคผนวก ง

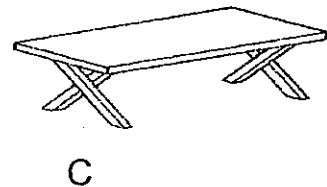
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในหมวด สิ่งของ และหมวด สี ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
จุดประสงค์ที่ 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในหมวดสิ่งของ ได้แก่ book ,

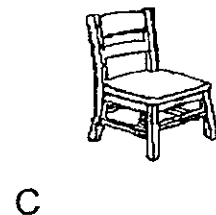
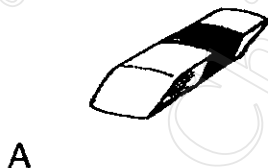
desk , chair , ruler , pen , pencil , eraser , bag , table ได้

ตอนที่ 1 คำแนะนำ ให้ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียน แล้วครูออกเสียงให้นักเรียนฟัง
คำสั่ง 1 – 9 : ให้นักเรียนดูภาพในแต่ละข้อ แล้วกากบาท (X) ทับตัวอักษร A , B หรือ C
สำหรับรูปภาพ สิ่งของ ที่ตรงกับคำพูดที่ครูออกเสียง

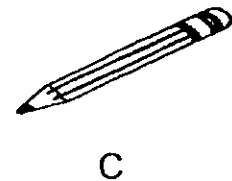
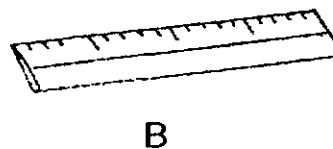
1. This is a book .



2. That is a pen .



3. It is my pencil .



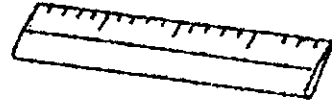
4. This is my bag .



A



B



C

5. That is my eraser .



A



B



C

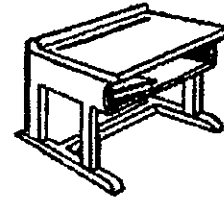
6. This is a table .



A

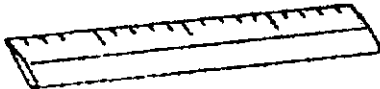


B

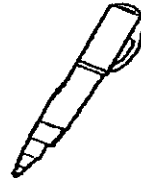


C

7. It is a ruler .



A

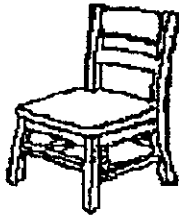


B



C

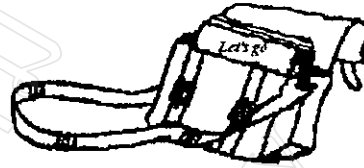
8. It is my chair .



A

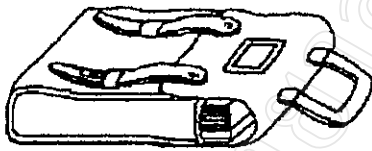


B



C

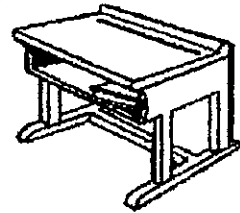
9. That is a desk .



A



B



C

จุดประสงค์ที่ 2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในหมวดสี ต่างๆ ได้แก่ Yellow , Blue , White , Pink , Gray , Brown , Red , Black , Green , Orange , Purple ได้

ตอนที่ 2 คำแนะนำ ให้ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียน แล้วครูออกเสียงให้นักเรียนฟัง คำสั่ง 10 - 20 : ให้นักเรียนดูภาพในแต่ละข้อ แล้วกากบาท (X) ทับตัวอักษร A , B หรือ C สำหรับรูปภาพ สิ่งของ ที่ตรงกับคำพูดที่ครูออกเสียง

10. My pen is red .



A

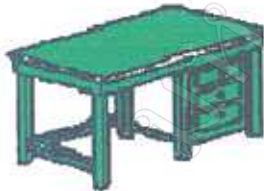


B

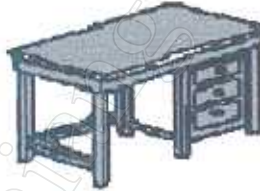


C

11. A table is green .



A



B



C

12. My eraser is white .



A



B



C

13. It is an orange bag .



A



B

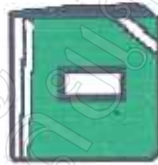


C

14. That is a pink book .



A



B



C

15. My ruler is gray .



A

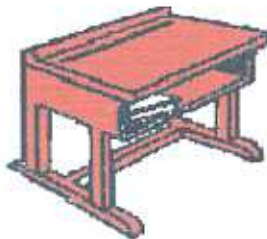


B

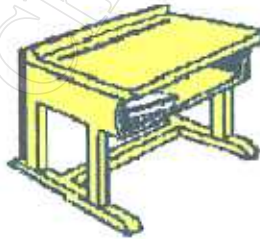


C

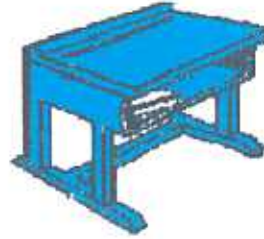
16. This is my brown desk .



A



B



C

17. That is my black bag .



A



B



C

18. It is a purple chair .



A



B



C

19. A pencil is blue .



A



B



C

20. My book is yellow .



A



B



C

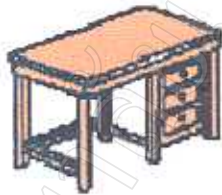
จุดประสงค์ที่ 3 เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในหมวดสิ่งของและสี
ในจุดประสงค์ที่ 1 และ 2 ได้

ตอนที่ 3 คำแนะนำ ให้ครูแจกแบบทดสอบให้นักเรียน แล้วครูออกเสียงให้นักเรียนฟัง
คำสั่ง 21 - 30 : ให้นักเรียนดูภาพในแต่ละข้อ แล้วกากบาท (X) ทับตัวอักษร A , B หรือ C
สำหรับรูปภาพ สิ่งของ ที่ตรงกับคำพูดที่ครูออกเสียง

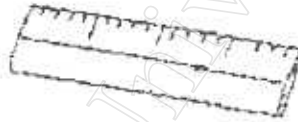
21. What is a yellow pen ?



A



B



C



D

22. My eraser is blue .



A



B



C



D

23. This book is red .



A



B



C



D

24. This is a green bag .



A



B



C



D

25. My ruler is gray .



A



B



C



D

26. That is a brown chair .



A



B



C



D

27. This is a purple pencil .



A



B



C



D

28. My desk is orange.



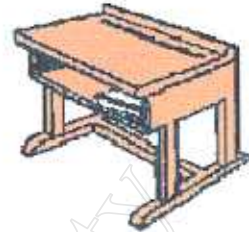
A



B



C



D

29. That is a black pen.



A



B



C



D

30. This is a white eraser.



A



B



C



D



ภาคผนวก จ

แบบสังเกตความสนใจและตั้งใจเรียน

คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2542

ผู้สังเกต

1. นางสาวกฤติวรรณ รอบคอบ	3. นางสาวรุ่งฤดี จุลพงษ์
2. นายประมวล บุญหลาย	4. นางสาวยุวดี ฉายแสง

คำชี้แจง

1. ผู้สังเกตทำความเข้าใจกับพฤติกรรมของนักเรียนดังนี้

1.1 การไม่สนใจและตั้งใจเรียน ได้แก่ พฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่สนใจในบทเรียนนั่งเหม่อลอย ฟุบหลับที่โต๊ะเรียน ลูกเดินไปมา หรือคุยเล่นกับเพื่อน

1.2 การไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้แก่ พฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่ทำกิจกรรมตามคำสั่งที่กำหนด เช่น เรียนบทเรียนข้ามหน้า

2. สังเกตความสนใจและตั้งใจเรียนของนักเรียน โดยสังเกตพฤติกรรมทั่วไป แล้วใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่กำหนดให้

บันทึกความสนใจและตั้งใจเรียนของนักเรียน

ความสนใจและตั้งใจของนักเรียน

...../..... 1. นักเรียนทำกิจกรรมการเรียนตามคำสั่งที่กำหนด

...../..... 2. ทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน

...../..... 3. มีการซักถามเมื่อไม่เข้าใจคำสั่ง ขั้นตอน และกิจกรรมในบทเรียน

...../..... 4. แสดงความตั้งใจที่จะได้เรียนภาษาอังกฤษจากบทเรียนคอมพิวเตอร์

...../..... 5. เอาใจใส่ต่อการเรียนของตนเอง

...../..... 6. แสดงความชอบและพอใจในบทเรียน

...../..... 7. แสดงความตั้งใจเมื่อทำแบบฝึกหัดผ่าน

...../..... 8. เรียนด้วยความกระตือรือร้น

...../..... 9. เรียนด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ภาคผนวก จ

คู่มือติดตั้งและการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คุณลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์

1. Hard ware ประกอบด้วย

- 1.1. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ รุ่น 486 DX4-100 ขึ้นไป
- 1.2. มีขนาดหน่วยความจำ (RAM) อย่างน้อย 4 Megabyte
- 1.3. Hard disk มีพื้นที่ว่างอย่างน้อย 172 Megabyte
- 1.4. Mouse
- 1.5. CD Rom
- 1.6. Sound card
- 1.7. จอภาพ VGA 16 สี หรือมากกว่า
- 1.8. ระบบปฏิบัติการที่ใช้คือ Windows 95

2. Soft ware ประกอบด้วย

- 2.1 แผ่น CD- R (Compact Disk Recordable) ขนาด 650 MB/74 min

จำนวน 1 แผ่น

การติดตั้งโปรแกรม

การติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชุดนี้ติดตั้งบนWINDOWS ' 95สามารถติดตั้งได้ดังนี้

1. ใส่แผ่น CD program แล้ว click mouse ที่ เริ่มStart
2. เลือก Program และ click mouse ที่ Windows Explorer
3. Double click ที่ drive [D:]
4. เลือก file ชื่อ LET'S FUN แล้วเลือกเมนู Edit แล้ว click mouse ที่ copy
5. เปิด drive [C:] แล้วเลือกเมนู Edit แล้ว click mouse ที่ paste
6. ลาก Icon ของ file LET'S FUN มาวางบน Desktop

7. double click ที่ Icon file ดังกล่าว ซึ่งจะปรากฏในรูปของ Shortcut เพื่อเปิด program

คำแนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนแบบเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(AI) เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม จบแล้ว ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยสามารถเข้าใจความหมาย บอกความหมาย สะกดคำ และสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ได้

ขอบเขตด้านเนื้อหา

1. บทเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่อยู่ในหนังสือเรียน LET'S GO student book เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บทที่ 1 – 2 ซึ่งคำศัพท์ในหมวดสิ่งของและสี จำนวน 20 คำ ดังนี้

book, desk, chair, ruler, bag, pen, pencil, table, eraser, pink, blue, yellow, white, gray, brown, green, red, black, purple, orange

และได้แบ่งเนื้อหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษออกเป็น 2 หมวดการเรียนรู้ คือหมวดสิ่งของ จำนวน 9 คำศัพท์ และหมวดสี จำนวน 11 คำศัพท์ ดังนี้ คือ

คำศัพท์หมวดสิ่งของ

book, desk, chair, ruler, bag, pen, pencil, table, eraser

คำศัพท์หมวดสี

blue, yellow, white, gray, brown, pink, green, red, black, purple, orange

2. แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดที่นักเรียนจะได้ทำในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมี 1 ชุด ดังนี้ คือ แบบฝึกหัดหมวดสิ่งของ และหมวดสี มีคำศัพท์ จำนวน 20 คำ รวม 30 ข้อ

3. ทบทวนคำศัพท์

หลังจากที่นักเรียนเรียนเนื้อหาคำศัพท์ในแต่ละหมวดเสร็จแล้วในบทเรียนนี้จะมีสรุปคำศัพท์ที่เรียนผ่านมาให้นักเรียนดูอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นจึงเข้าแบบฝึกหัดเพื่อทำการทดสอบความรู้ และเมื่อทำเสร็จแล้วนักเรียนถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ก็จะให้ให้นักเรียนเข้ามาสู่ที่ ทบทวนคำศัพท์ เพื่อดูคำศัพท์ คำอ่าน และความหมายของคำศัพท์ในแต่ละหมวดทีละคำ เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนผ่านมา

พื้นฐานความรู้ของนักเรียน

นักเรียนที่จะต้องเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้เรียนและคุ้นเคยกับเครื่องคอมพิวเตอร์และได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มาก่อน

คำแนะนำการเรียน

ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นั้น นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำแนะนำในการเรียน ดังต่อไปนี้ คือ

1. นักเรียนต้องอ่านคำแนะนำ และจุดประสงค์การเรียนให้เข้าใจ
2. การศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนไปตามลำดับขั้น และเมื่อเรียนจนครบทั้ง 20 คำศัพท์แล้วจะมีแบบฝึกหัดให้นักเรียนฝึกทำ
3. นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดไม่ผ่านเกณฑ์รอบรู้ 80 เปอร์เซนต์ตามที่กำหนดไว้ จะต้องดูที่ทบทวนคำศัพท์ แล้วกลับเข้าไปทำแบบฝึกหัดใหม่ แต่หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์รอบรู้ 80 เปอร์เซนต์สามารถออกจากโปรแกรมได้เลย หรือจะกลับเข้ามาทบทวนคำศัพท์ได้อีก

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

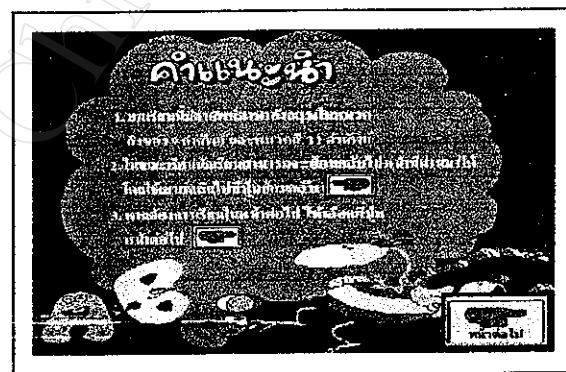
ส่วนเริ่มต้นบทเรียน

กรอบที่ 1



คำแนะนำวิธีเรียน

กรอบที่ 2



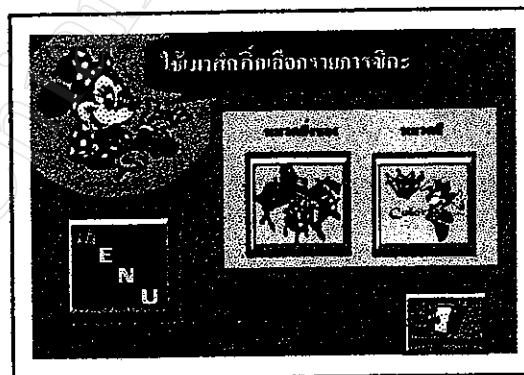
แนะนำบทเรียนคำศัพท์หมวดสิ่งของและสี

กรอบที่ 3



เลือกรายการเพื่อเข้าไปศึกษา

กรอบที่ 4



จุดประสงค์การเรียนรู้คำศัพท์หมวดสิ่งของ

กรอบ 5



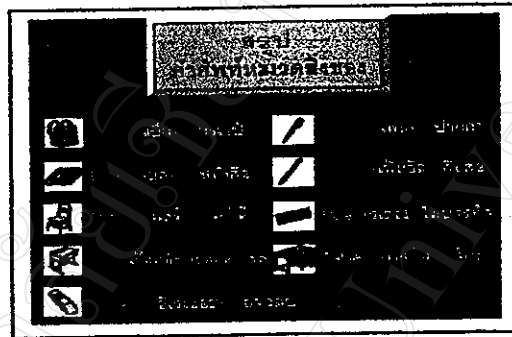
เรียนเนื้อหาหมวดสิ่งของ

กรอบ 6



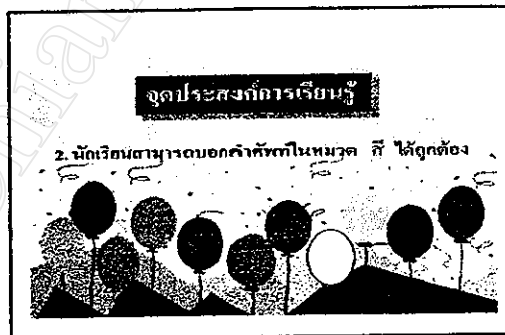
สรุปคำศัพท์หมวดสิ่งของ

กรอบ 7



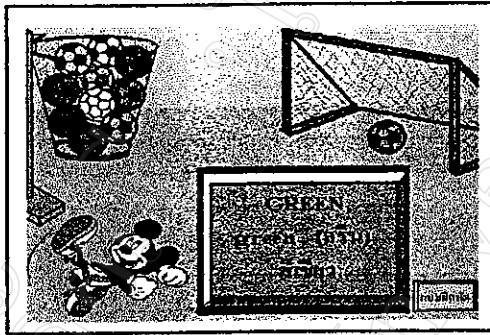
จุดประสงค์การเรียนรู้คำศัพท์หมวดสี

กรอบ 8



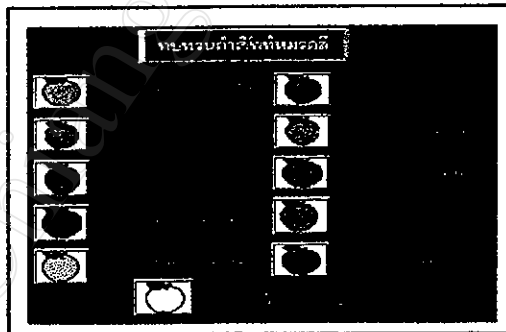
เรียนเนื้อหาคำศัพท์หมวดสี

กรอบ 9



ทบทวนคำศัพท์หมวดสี

กรอบ 10

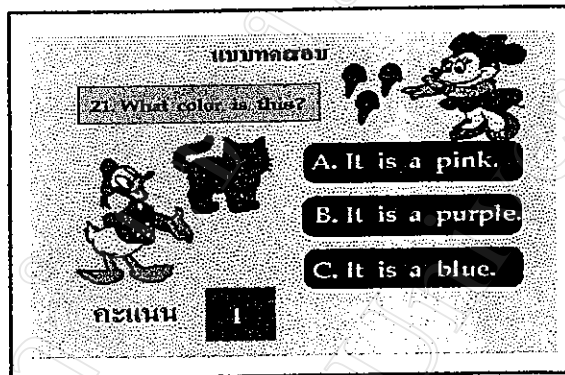


ทำแบบฝึกหัด

RULER

ทำแบบทดสอบ

กรอบ 13



แจ้งผลคะแนน

กรอบ 14



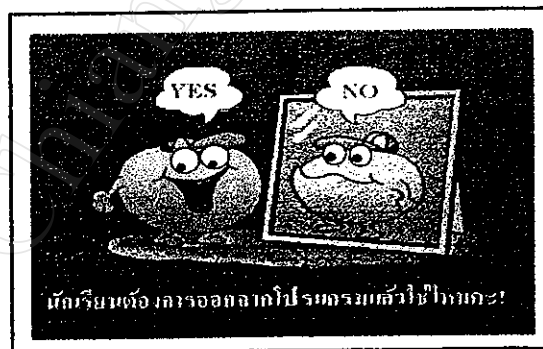
จับบทเรียน

กรอบ 15

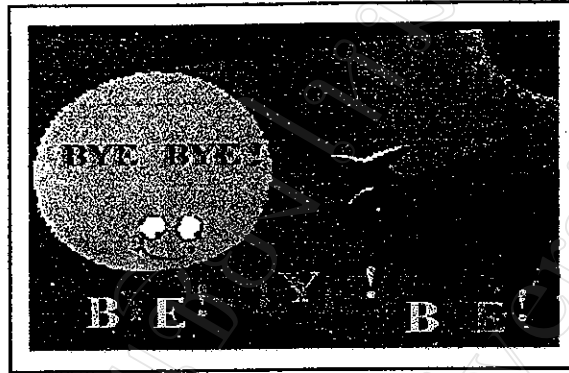


เลือกเข้าไปเรียนต่อหรือจะออกจากโปรแกรม

กรอบ 16



กรอบ 17



ผู้จัดทำ

กรอบ 18



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

ยุวดี ฉายแสง

วัน เดือน ปีเกิด

1 พฤษภาคม 2509

ประวัติการศึกษา

2529 ครุศาสตรบัณฑิต (ศิลปศึกษา)

วิทยาลัยครูนครสวรรค์

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ประวัติการทำงาน

2531 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดเขาเล็บงา

อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

2534 อาจารย์ 1 ระดับ 3 ช่วยราชการหน่วย

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

2535 อาจารย์ 1 ระดับ 3 ช่วยราชการหน่วย

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดนครสวรรค์

2536 – ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 5

โรงเรียนหนองบัว (เทพวิทยาคม)

อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์