

บรรณานุกรม ภาษาไทย

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา;

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา;

กองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2534). การศึกษาหารูปแบบการสอนชื่อและวิชาคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา (รายงานการวิจัย). เรียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

กิตานันท์ มลิทอง. (2535). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

——— (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2535). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539).

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2532, มิถุนายน). "สวัสดีครรชิตคุณครูคอมพิวเตอร์". คอมพิวเตอร์แมกกาζีน, 62 – 70

จันทร์ฉาย เตมิยาการ. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์รับสูงกับการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

———(น.บ.ป.) , Computer-Based Instruction. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ เรียงใหม่ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

จีระ อินดา. (2535). การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์รายสอนเรื่อง ระบบบินเทียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. บริษัทยานิพัทธิ์ภาษาศาสตร์บันทึก (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฬาลงกรณ์ ชัยพรหมประสิทธิ์. (2530). แนวทางในการพัฒนาไปร่วมภาษาเบสิกสำหรับ

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านการสอนตัวต่อตัว การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทักษิณ สวนานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ทศนีย์ ปาลี. (2539). การเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนที่เรียนช้าในวิชา
ภาษาอังกฤษ ชั้นปредมหภาคปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธวัช หมอยาดี. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มี
เสียงประกอบ วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ธีรพงษ์ อินทรพันธ์. (2534). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนที่เรียนช้าใน
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปредมหภาคปีที่ 5 การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นุชรี ปุตระเศรณี. (2535). ประสิทธิผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(ซีเอไอ)เพื่อเสริม
ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ในสาขาวิชาศาสตร์โภเคมี เภสัช
วิชาธารสัมภิญญา คณภาพแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล วิทยานิพนธ์แพทยศาสตร์ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

นันพพร ศรศิริพงษ์. (2526). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำ
ศัพท์ภาษาอังกฤษระดับปредมหภาคปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกม
ประกอบ. ปริญญาณิพนธ์ กศ.น. (การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ วิจิตรปะสาณมิตร.

นันทิยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยาย
วิชา ED. Sec 450. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บำรุง ไตรัตน์. (2524). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาภาษาสอน. กรุงเทพฯ: สุริยาสัณ.

- ปรมາ แสงเจริญรัตน์. (2530). บทเรียนวิชาอ่านเขียนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ลงชื่า นครินทร์, 9(2), 175-178.
- ประจักษ์ ศุภประเสริฐ. (2540). วิธีดำเนินการวิจัยสำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา~~เอก~~สาระ ประกอบการงานขยายวิชา 059796. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประมวล คิดคินสัน. (2529). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า.
- ประวิทย์ บุญเต็ม. (2526). การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง เสียงและภาษาตัวอิน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พดุง อารยะวิญญาณ, (2527). ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : หจก. เอช-เอ็น การพิมพ์.
- มาลาตรี วรรณอุด, (2540). ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอันทั้งด้านผู้สอนและผู้เรียน ประจำปี 2540. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- ลัดดา ศุขปรีดี. (2523). เทคนิคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ วิโอเดียนส์.
- ธุรा คำแสนใส, (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงและต่ำ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชตี ภู่ทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมผัสน้อยช่วยความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์ ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วสันต์ อดิศัพท์. (2530). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน, ศึกษาศาสตร์ม.ปีตดานี, 3(8), 17-26.
- , (2530). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน, ศึกษาศาสตร์ม.ปีตดานี, 3(9), 75-89.
- วิชญร์ย์ เกษมนพิทักษ์พงศ์, (2532). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 บริษัทภูษานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลวรรณ ชนิชฐานันท์, (2524). ภาษาและภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531.

- วีระศักดิ์ สุนทรภิบาล. (2528). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพิสิกส์จากการเรียนเสริมของนักเรียนชั้นม.4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากครุและกลุ่มที่เรียนจากคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ คmu. (สืtotทัศนศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัยรัตน์ เกษมพิพัฒนพงษ์. (2532). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริรัตน์ แสงธนู และ คิด พงศ์ทัต, (2514). คู่มือครุภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิติ.
- สมชาย ชินะตรະกุล, (2529, มิถุนายน-กรกฎาคม), “การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน คณิตศาสตร์”, วิชาสารวิจัยการศึกษา 8: 77.
- สุกฤต รอดโพธิ์ทอง, (2531, อัสดำเนา), คอมพิวเตอร์ดิจิทัลช่วงตัวเรียน, กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัณโณ ศุภมงคลสันต์, (2535), การอภิวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระหว่างปี 2523-2530, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล, (2525), วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงระวี เชาว์ปรีชา, (2526), ไมโครคอมพิวเตอร์ (Micro-computer) สื่อใหม่ในการเรียนการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบอัดภาพ (Individualized Instruction). ภาษาบริทัศน์, 4(1), 44.
- อรอพันธ์ ประสิทธิรัตน์, (2530), คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กรุงเทพฯ : ดาวฟ์แมมนเพรส.
- อลังกต ยะเวทย์, (2535). ผลของรูปที่มีต่อความแบบในการเสนอภาพภาษาอังกฤษด้วยเครื่องปั๊มไมโครคอมพิวเตอร์จำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา สาระงาม, (2529), การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา, เอกสารประกอบการสอน กระบวนการวิชา 058450 (ED Sec 450). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำนาจ สงวนศิริธรรม, (2528), ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก, คอมพิวเตอร์ชีววิทยา 2(19), 138-141.

ภาษาอังกฤษ

- Adam, E.R. (1971, May). Influence of Meaningfulness and Familiarization Training on Basic High Vocabulary Learning with First Graders. Dissertation Abstract International, 31(11) p.5832a.
- Bangert-Drowns, R.L., Kulik , J.A., & Kulik , C. C.(1985). Effectiveness of Computer – Based Education in Secondary School. Journal of computer – Based Instruction, 12(3), 59-68.
- Clayton, Ida Long, Ph.D.(1992) The Relationship between computer – assisted instruction In readingand mathematics achievement. Dissertation Abstract international. Vol.53 No.8 (February) 1993.
- Crow,J.T.,& Quigley, j.R. (1985). A Semantic Field Approach to Passive Vocabulary Acquisition for Reading Comprehension. Tesol Quarterly , 19(3). Pp.497.
- Friedman, L.t. 1974, Programed lesson in RPG computer programing for Newyork city High school senior Dissertation Abstract international 29(2)p.799a.
- Kulik, J.A., Bangert , R.L., & William , G.W. (1983) . Effects of Computer – Based Teaching on Secondary School Student. Journal of Education Psychology. 75 (1),19 – 26.
- Kulik , J.A. , & Kulik , C.C. (1989) . Effectiveness of Computer – Based instruction. School Library Media Quarterly , 17(13) , 156 – 161.
- Miller , L.K.F.T. Weaver and G.A. Semb, 1974, Produce for Maintaining Student Progress in Personalization. University Course Journal of Applied Behavior Analysis.
- Morris William, 1979, The American Heritage Dictionary of the English Language. NewYork Academic Press.

- Richard , Jack C. (1985). Longman Dictionary of Applied Linguistics , Harlow England : Longman . p.307.
- Saville – Troike, M. What Reailly Matters in sevond Language Learning for Academic Achievement?, TESOL Quarterly , Vol 18, No.2 .
- Schvanveldt. (1977). The Effect of Semantic Context on Children's Word Recognition Child envelopment. 48,p. 612 – 616.
- Schwartz , Michael. (1989). Anxiety in the Language Classroom and Computer – Assisted Language Learning. Dissertation Abstract International , 50(2) , 434-A
- Seels, Barbara , & Glasgow , Zita. (1990). Exercises in Instructional Design. Columbus Mill Publishing Company.
- Visser, Annette. (1990) . Learning Vocabulary Through Underlying Meaning : An Interactive Teaching RELC Journal.