

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้เรื่อง Descriptions of fruits สำหรับนักเรียนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ชั้นปวช. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่ จำนวน 25 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากนักเรียนที่มีความสนใจจะศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้จำนวน 20 คน

วิธีการดำเนินการค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้จัดทำชุดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 (20001204) เรื่อง Descriptions of fruits สำหรับนักเรียนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ชั้นปวช.3 หลังจากที่ได้ทราบปัญหาของการจัดการเรียนการสอน จึงคิดหาแนวทางที่จะแก้ปัญหาพร้อมทั้งศึกษาแนวทางระบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมที่สุดกับกลุ่มผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้ออกแบบสร้างชุดการเรียนรู้แล้วนำมาทดสอบหาประสิทธิภาพตามลำดับดังนี้

1. การทดสอบกลุ่มเล็ก เป็นการหาข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ในการทดสอบครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ขอความร่วมมือจากผู้เรียนจำนวน 6 คน ที่ยังไม่เคยเรียนบทเรียนเรื่อง Descriptions of fruits ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ในบทเรียนดังกล่าว ซึ่งได้พบข้อบกพร่องและนำมาปรับปรุงแก้ไข
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำชุดการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับผู้เรียนแบบกลุ่มเล็ก นั้นพบว่า ผู้เรียนให้ความร่วมมือที่จะศึกษาเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้เป็นอย่างดี แต่ก็ยังพบว่าในเทปเสียงที่ใช้ประกอบในชุดการเรียนรู้บางตลับคุณภาพเสียงไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้เทปเปล่าที่มีราคาถูกมาใช้อัดเสียง แต่ผู้เรียนก็ได้เข้ามาสอบถามและขอเปลี่ยนเทปเสียง ซึ่งภายหลังจากการทดสอบหลังการเรียนรู้ แล้วนั้นปรากฏว่า จากผู้เรียนจำนวน 6 คน มีผู้สามารถผ่านเกณฑ์รอบรู้ตามจุดประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จำนวน 5 คนจากนั้นจึงนำชุดการเรียนรู้ไปทดลองแบบกลุ่มใหญ่

(การทดลองภาคสนาม) กับนักเรียนจำนวน 20 คน นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับด้วยตนเอง ข้อมูลที่ได้จากการทดลองในครั้งนี้ถูกนำมาหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์รอบรู้ตามจุดประสงค์ โดยวิธีการ Item by objective analysis

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาและทดลองนำชุดการเรียนรู้เรื่อง Descriptions of fruits ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อเป็นการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ โดยก่อนที่นักเรียนจะทำการศึกษาเนื้อหา นักเรียนจะต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งปรากฏว่าไม่มีนักเรียนคนใดสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามเกณฑ์ร้อยละ 75 แต่เมื่อภายหลังจากที่ได้ศึกษาชุดการเรียนรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียนปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวน 17 คน ที่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85 และผ่านการรอบรู้รวมจุดประสงค์เฉลี่ยร้อยละ 78 ดังนั้นชุดการเรียนรู้จึงมีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นตั้งแต่ 18 คะแนน ถึง 27 คะแนน นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 58

อภิปรายผลการค้นคว้าแบบอิสระ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างชุดการเรียนรู้โดยวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมารวบรวมเรียบเรียงลำดับความยากง่าย แล้วนำไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญซึ่งผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ปรากฏว่า หลังจากทีนักเรียนได้ศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้ว มีนักเรียนที่สามารถผ่านเกณฑ์รอบรู้ตามวัตถุประสงค์

จากผลการทดลองนี้ ผู้ศึกษาสามารถอภิปรายได้ดังนี้

1. ชุดการเรียนรู้ชุดนี้สามารถสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ดี เพราะนักเรียนสามารถควบคุมการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลา ซึ่งเป็นการสนองต่อการเรียนรู้ส่วนบุคคลได้เป็นอย่างดี

2. เนื้อหาในชุดการเรียนรู้เป็นเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาชีพ นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ได้คาดหวังว่าภายหลังจากที่ได้ศึกษาจะสามารถนำมาใช้เพื่อการสื่อสารในวิชาชีพได้ นอกจากนั้นการจัดลำดับเนื้อหาให้มีความง่ายไปหายากอย่างสอดคล้องกันก็ส่งผลทำให้นักเรียนเพลิดเพลินและง่ายต่อการเข้าใจในเนื้อหา

3. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้เนื่องจากนักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาวิชาได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องกังวลกับการถูกรอคอยเพื่อทำกิจกรรมจากเพื่อนในชั้นเรียน อีกทั้งยังสามารถทราบความก้าวหน้าทางการเรียนได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดแรงจูงใจและกำลังใจที่จะศึกษาในเนื้อหาต่อไป

4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และจดจำคำศัพท์ที่ใช้ในการอธิบายลักษณะของผลไม้ได้ดี โดยสามารถพูดประโยคเพื่อบอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้ซึ่งเป็นผลมาจากการที่ได้ทำกิจกรรมในชุดการเรียนรู้ เพราะในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของชุดเรียนนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเนื้อหา และฝึกทบทวนจนกว่านักเรียนจะเกิดความชำนาญและทักษะของการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อนำไปสู่การใช้ภาษาในวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจากการที่นักเรียนได้ศึกษาชุดการเรียนรู้แล้ว ผลปรากฏว่ามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ชุดการเรียนรู้ยังคงเป็นรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่เชื้อประโยชน์และความสะดวกให้กับผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนตามระบบได้ หรือเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเนื้อหาของรายวิชาตามความต้องการและความสามารถของตนเอง ดังนั้นจึงควรได้มีการส่งเสริมให้มีการผลิตชุดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้นในทุกระดับชั้น อีกทั้งยังจะเป็นการช่วยแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาบางแห่ง ที่มีสภาพพื้นที่ห่างไกลได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีมาตรฐานโดยทั่วถึง

2. ชุดการเรียนรู้ชุดนี้ควรได้รับการทดลองหาประสิทธิภาพกับกลุ่มผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันออกไปอีกครั้ง เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นชุดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น