

## สารบัญ

|                                                  | หน้า |
|--------------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                                  | ค    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                               | จ    |
| สารบัญตาราง                                      | ฉ    |
| สารบัญภาพประกอบ                                  | ญ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                     | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                   | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า                   | 4    |
| ขอบเขตของการค้นคว้า                              | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                                  | 4    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา                     | 5    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง           | 6    |
| โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)      | 6    |
| หลักการ                                          | 6    |
| จุดมุ่งหมาย                                      | 7    |
| หลักสูตร                                         | 7    |
| รูปแบบของการจัดการศึกษา                          | 7    |
| การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ               | 8    |
| วิธีการสอนวิชาภาษาอังกฤษ                         | 10   |
| หลักการของวิธีสอนแบบเอกัตภาพหรือเอกัตบุคคล       | 10   |
| ข้อดีของวิธีการสอนแบบเอกัตภาพ                    | 11   |
| หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุดการเรียนการสอน | 11   |
| ประเภทของชุดการเรียนการสอน                       | 13   |
| ความหมายของชุดการเรียนการสอน                     | 13   |

## สารบาญ (ต่อ)

|                                                          | หน้า |
|----------------------------------------------------------|------|
| ส่วนประกอบชุดการเรียน                                    | 14   |
| ขั้นตอนในการผลิตชุดการเรียน                              | 15   |
| ระบบการสอนของดิกก์และแครีย์                              | 18   |
| ประโยชน์ของชุดการเรียน                                   | 23   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                    | 24   |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า                     | 28   |
| ขั้นวิเคราะห์                                            | 29   |
| ขั้นออกแบบ                                               | 30   |
| ขั้นพัฒนา                                                | 33   |
| ขั้นทดสอบ                                                | 36   |
| ขั้นประเมินผล                                            | 38   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                             | 39   |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ                      | 49   |
| วิธีการดำเนินการค้นคว้า                                  | 49   |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า                                    | 50   |
| อภิปรายผลการค้นคว้า                                      | 50   |
| ข้อเสนอแนะ                                               | 51   |
| บรรณานุกรม                                               | 52   |
| ภาคผนวก                                                  | 55   |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ         | 56   |
| ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบทดสอบ | 57   |
| ภาคผนวก ค แสดงข้อบกพร่องและการแก้ไขจากการทดลอง           |      |
| แบบหนึ่งต่อหนึ่ง                                         | 60   |
| ภาคผนวก ง ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   |      |
| ของนักเรียนกลุ่มเล็ก                                     | 61   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก จ ตารางแสดงผลการทดสอบหลังเรียน<br>ของนักเรียนกลุ่มเล็ก  | 63   |
| ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน                             | 65   |
| ภาคผนวก ช แบบเรียนเสริมความรู้พื้นฐาน<br>เรื่อง NAMES OF FRUITS | 68   |
| ภาคผนวก ซ แบบฝึกเสริมความรู้พื้นฐาน<br>เรื่อง NAMES OF FRUITS   | 73   |
| ภาคผนวก ฌ แบบเรียนเสริมความรู้พื้นฐาน<br>เรื่อง SHAPE           | 76   |
| ภาคผนวก ญ แบบฝึกเสริมความรู้พื้นฐาน<br>เรื่อง SHAPE             | 79   |
| ภาคผนวก ฎ แบบเรียนเสริมความรู้พื้นฐาน<br>เรื่อง ADJECTIVE       | 81   |
| ภาคผนวก ฏ แบบฝึกเสริมความรู้พื้นฐาน<br>เรื่อง ADJECTIVE         | 84   |
| ภาคผนวก ฐ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน                           | 87   |
| ภาคผนวก ท คู่มือครู                                             | 98   |
| ภาคผนวก ฒ คู่มือนักเรียน                                        | 102  |
| ภาคผนวก ณ ตัวอย่างชุดการเรียนรู้                                | 107  |
| ภาคผนวก ด บทพูด                                                 | 118  |
| ประวัติผู้เขียน                                                 | 121  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง |                                                                                               | หน้า |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | แสดงผลการวิเคราะห์การทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนกลุ่มใหญ่<br>โดยวิธี Item by objective analysis | 40   |
| 2     | แสดงผลการวิเคราะห์การทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มใหญ่<br>โดยวิธี Item by objective analysis | 43   |
| 3     | แสดงผลการกำหนดแนวทางเรียนจากคะแนนการทดสอบก่อนเรียน<br>และหลังเรียน                            | 46   |
| 4     | แสดงผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน                        | 57   |
| 5     | แสดงข้อบกพร่องและการแก้ไขจากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง                                          | 60   |
| 6     | แสดงผลการทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนกลุ่มเล็ก<br>โดยวิธี Item by objective analysis             | 61   |
| 7     | แสดงผลการทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มเล็ก<br>โดยวิธี Item by objective analysis             | 63   |

ญ

## สารบัญภาพ

| ภาพ |                                                                                               | หน้า |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1   | แผนภูมิระบบการสอนของดิคค์และแคเรีย                                                            | 18   |
| 2   | แผนภูมิแสดงขั้นตอนแสดงการศึกษา                                                                | 28   |
| 3   | แผนภูมิแสดงเนื้อหาของบทเรียน                                                                  | 29   |
| 4   | แผนภูมิแสดงการจัดลำดับเนื้อหา                                                                 | 30   |
| 5   | แผนภูมิแสดงรูปแบบของชุดการเรียนรู้ที่จะผลิต                                                   | 32   |
| 6   | แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์รอบรู้ตามจุดประสงค์<br>ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | 47   |