

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความคิดเห็นต่อเกณฑ์การประเมิน โครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน จำนวน 21 คน ดังนี้

1. อาจารย์วัลลภ ศรีแย้ม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง
2. อาจารย์ปริญญา สุวรรณชีพ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอถ้ำ
3. อาจารย์ประกาศี รongกาศ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
4. อาจารย์จินดา รัตนอังกูร ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
5. อาจารย์วันิดา เกศกมลกาญจน์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
6. อาจารย์เกรียงศักดิ์ วงศ์ยิ้มโย ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
7. อาจารย์เสน่ห์ กรแก้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
8. อาจารย์จรูญ สุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปิง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
9. อาจารย์ชัยวัฒน์ ใจจิตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
10. อาจารย์สุรศักดิ์ อินแถลง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
11. อาจารย์กาญจนา ปาลี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
12. อาจารย์นงคราญ สุวรรณ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านแม่บอน อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
13. อาจารย์รพีพร ทองแท้ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านแม่บอน อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

14. อาจารย์ปราณี เปี้ยทา อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านคอนมูล อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
15. อาจารย์สุพิศ กรแก้ว อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านห้วยปิง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
16. อาจารย์พิมพ์า พิรุณปราโมทย์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านห้วยปิง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
17. อาจารย์ทัศนาลัย แสงนา อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านห้วยปิง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
18. อาจารย์ผ่องพรรณ เตชะเทพ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
19. อาจารย์ลมัย คำภีระ อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
20. อาจารย์นิรัญ เหลืองอร่าม อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
21. อาจารย์วันเพ็ญ อินตะขัตติย์ อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านแม่ปิ่นแดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นต่อเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการทดลอง
จัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปวง

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นต่อเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปวง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ด้านสิ่งที่มีก่อนการดำเนินงาน

ตอนที่ 2 ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 ผลที่เกิดขึ้น

การตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ โปรดให้นำหน้าหน้าตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ ตามความหมายของคะแนนดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าควรจะเป็นเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ

4 หมายถึง เห็นด้วยอย่างมาก ว่าควรจะเป็นเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง ว่าควรจะเป็นเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ

การ

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย ว่าควรจะเป็นเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย ว่าควรจะเป็นเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความคิดเห็นของท่าน

กรณีที่ท่านให้นำหน้าหน้าข้อความ เป็น 1 (ไม่เห็นด้วย) หรือ 2 (เห็นด้วยน้อย) หรือ 3 (เห็นด้วย

ปานกลาง) กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ และ

กรณีที่ท่านให้นำหน้าหน้าข้อความ เป็น 4 (เห็นด้วยมาก) หรือ 5 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง) หากท่านมี

ความคิดเห็นเพิ่มเติม กรุณาให้ข้อเสนอแนะลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้เช่นเดียวกัน

เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ตอนที่ 1 ด้านสิ่งที่มีก่อนการดำเนินโครงการ						
1.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง						
1 ผู้บริหาร โรงเรียนศูนย์มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติตามโครงการ.....						
2 ผู้บริหาร โรงเรียนร่วมศูนย์มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติตามโครงการ.....						
3 ครูผู้สอนมีความสมัครใจที่จะปฏิบัติตามโครงการ.....						
4 ครูที่จะเข้าร่วม โครงการมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ.....						
5 มีการจัดเตรียมวางแผนงานบุคลากรเพื่อให้พอเพียงสำหรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้น.....						
6 นักเรียนมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วมโครงการ.....						
7 ผู้ปกครองมีความเต็มใจที่จะให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ.....						
1.2 งบประมาณ						
8 ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากการจัดสรรปกติในการจัดการเรียนการสอน.....						

เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
9 ได้รับงบประมาณค่าอาคารเรียนอาคารประกอบเพิ่มเติมเพียงพอที่จะรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้น.....						
10 ได้รับงบประมาณการจัดยานพาหนะสำหรับนักเรียนทุกคนที่เดินทางจากโรงเรียนเดิมมาโรงเรียนศูนย์ทั้งไปและกลับ.....						
1.3 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์						
11 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการสอนเพียงพอที่จะรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้น.....						
12 ได้รับสื่ออุปกรณ์การสอนที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเตรียมรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้น.....						
13 มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้.....						
14 มีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มประสบการณ์และอยู่ในสภาพใช้งานได้.....						
15 มีการจัดเก็บสื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอนอย่างเป็นระบบ.....						
1.4 มีการเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินงาน						
16 มีการประชุมชี้แจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าใจถึงเหตุผลของการดำเนินงาน.....						

เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
17 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการและมอบ หมายงานรับผิดชอบ.....						
18 มีการประชุมคณะกรรมการโครงการโครงการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง.....						
19 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายการจัดโครงการและจัด ทำแผนโครงการ.....						
20 คณะผู้ดำเนินงานมีวิธีที่จะให้นักเรียนที่ไม่ต้อง การเข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมโครงการด้วย ความเต็มใจ.....						
21 คณะผู้ดำเนินงานมีวิธีการที่จะทำให้ผู้ปกครองที่ ไม่ต้องการให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ เต็มใจ ที่จะส่งนักเรียนมาเรียนตามโครงการ.....						
ตอนที่ 2 ด้านการจัดการ						
2.1 การพัฒนาโรงเรียนศูนย์ให้มีความพร้อมได้ มาตรฐาน ทั้งด้านอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงบริการอื่นๆ ที่ต้องจัดให้นักเรียน						
22 มีอาคารเรียนอาคารประกอบเพิ่มขึ้นเพียงพอกับ จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สปช.						

เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
23 มีห้องสมุดและหนังสือเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า.....						
24 มีศูนย์โภชนาการและบริการสุขภาพ.....						
25 มีการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเพียงพอแก่นักเรียนที่เพิ่มขึ้น.....						
26 มีศูนย์กีฬา.....						
2.2 การบริการพาหนะศูนย์						
27 มีการจัดยานพาหนะหรือให้ค่าพาหนะแก่นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียน ทั้งไปและกลับ...						
2.3 การพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน และวิธีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และเป็นลักษณะศูนย์การเรียนรู้						
28 การบริหารการเรียนการสอนของศูนย์โรงเรียนเป็นไปตามลักษณะ โครงสร้างที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของโครงการ (มีศูนย์ภาษา ศูนย์สื่อการเรียน ศูนย์ฝึกอาชีพ).....						
29 มีการนำวิทยากรท้องถิ่นเข้ามาร่วมให้ความรู้กับนักเรียนในโครงการ.....						

เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
30 มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาทำสื่อการสอน.....						
31 ครูฝึกสอนตามโครงการ มีการจัดทำเอกสารต่อไปนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
- กำหนดการสอน.....						
- แผนการสอน.....						
- บันทึกการสอน.....						
2.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และผลงานที่ได้วิจัยแล้วมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด						
32 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ ช่วยในการเรียนการสอน (เช่น คอมพิวเตอร์).....						
33 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน.....						
2.5 การพัฒนากระบวนการนิเทศกิจกรรม การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกัน						
34 มีการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง...						
35 มีการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด..						
ตอนที่ 3 ผลที่เกิดขึ้น						
3.1 ผลการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามหลักการของโครงการ						
36 นักเรียนทุกคนได้เรียนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ						
37 นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์.....						
38 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์อย่างเต็มใจ.....						

เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
39 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าการจัดการ						
40 ตามรูปแบบเดิม..... การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู สามารถทำได้ดีกว่ารูปแบบ เดิม.....						
41 จำนวนนักเรียนเข้ามาเรียนตามโครงการเพิ่มขึ้น ในแต่ละปี.....						
42 การลงทุนของนักเรียนต่อหัวลดลง.....						
3.2 ผลข้างเคียงหรือผลกระทบของโครงการ						
43 อัตราการขาดเรียนของนักเรียนลดลง.....						
44 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนเพิ่มขึ้น.....						
45 อัตราการสอบตกซ้ำชั้นของนักเรียนลดลง.....						
46 สร้างความสามัคคีในคณะครูทั้งโรงเรียนและ ต่างโรงเรียน.....						
47 ครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น.....						
48 อัตราการขอย้ายของครูลดลง.....						
49 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน.....						
50 ชุมชนมีความรัก ความเข้าใจกันระหว่างหมู่ บ้านเพิ่มขึ้น.....						

เกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
51 นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน และทำกิจกรรมร่วมกัน.....						
52 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กีฬาสี กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน มากกว่าอยู่ในโรงเรียนเดิม.....						
53 ครูสามารถนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ได้ อย่างเต็มที่ เช่น การคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ.....						
54 - 59 นักเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นในเรื่องต่อไปนี้						
54 การช่วยงานบ้าน เช่น ล้างถ้วยชาม กวาดดูบ้าน						
55 มีระเบียบวินัย เช่น การเก็บของให้เป็นระเบียบ การแต่งกาย.....						
56 ความขยันเรียน เช่น การทำการบ้าน การอ่านหนังสือ.....						
57 การเอาใจใส่ต่อการเรียน เช่น นำงานมาทำที่บ้าน วางแผนก่อนทำงาน.....						
58 การพัฒนาทางสังคม เช่น ความกล้าแสดงออก						
59 ความประพฤติ.....						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จของโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพเพื่อการศึกษา

โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ฉบับที่ 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ประกอบการ สัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลทั่วไป
ของโครงการจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามคือ
ผู้บริหารโรงเรียนศูนย์ทดลองเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ท่านเป็นผู้บริหารงานโรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ.....
- ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ หลังจากเริ่มดำเนินโครงการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรและโรงเรียน

2. ปัจจุบัน มีครูปฏิบัติงานในโรงเรียนทั้งหมด จำนวน.....คน
- เป็นครูที่ปฏิบัติงานตามโครงการฯ จำนวน.....คน
 - เป็นครูโรงเรียนศูนย์ฯ จำนวน.....คน
 - เป็นครูโรงเรียนรวมศูนย์ฯ จำนวน.....คน

ตอนที่ 3 ด้านสิ่งที่มีก่อนการดำเนินการ

3.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3. ท่านมีเหตุผลอย่างไรที่เข้าร่วมโครงการนี้

.....

.....

4. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการดึงครูผู้มาเข้าร่วมโครงการ โดยดูตามความรู้ความสามารถหรือไม่

มีวิธีการ ; อย่างไร

.....

.....

ไม่มีวิธีการ ; เหตุผล.....

5. มีการจัดเตรียมวางแผนงานบุคลากร เพื่อให้เพียงพอที่จะรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้นหรือไม่

มี ; อย่างไร.....

.....

ไม่มี ; เหตุผล.....

.....

6. ก่อนดำเนินโครงการ ศูนย์ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากการจัดสรรปกติ เพื่อดำเนินงาน ในด้านต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

6.1 งบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน.....

6.2 งบประมาณค่าอาคารเรียนและอาคารประกอบ.....

6.3 งบประมาณด้านการจัดยานพาหนะ.....

3.3 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

7. ก่อนดำเนินโครงการ ศูนย์ฯ ได้รับสื่อ อุปกรณ์การสอน ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นหรือไม่

ได้รับเพิ่ม ไม่ได้รับเพิ่ม

ถ้าได้รับเพิ่ม ได้รับเพิ่มอะไรบ้าง

.....

.....

3.4 การเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินการ

8. ขณะดำเนินงาน มีวิธีการที่จะทำให้ผู้ปกครองที่ไม่ต้องการให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ เต็มใจที่จะส่งนักเรียนมาเข้าเรียนตามโครงการหรือไม่

 มี

 ไม่มี

ถ้ามี มีวิธีการอย่างไร.....

ตอนที่ 4 ด้านการจัดการ

4.1 การพัฒนาโรงเรียนศูนย์ฯ ให้มีความพร้อม ได้มาตรฐาน ทั้งด้านอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการบริการอื่นๆ ที่ต้องจัดให้นักเรียน

9. เมื่อเริ่มดำเนินงานแล้ว ศูนย์ฯ ได้รับอาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มขึ้นหรือไม่

 เพิ่มขึ้น

 ไม่ได้รับเพิ่มขึ้น

ถ้าได้รับเพิ่มขึ้น มีอาคารใดบ้าง (ระบุ)

.....

10. ในการดำเนินงานที่ผ่านมา ศูนย์ ฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการ
อาหารกลางวัน อย่างไรบ้าง (โปรดระบุข้อมูล ในช่องว่าง)

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ตามโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ
2537
2538
2539
2540
2541

4.2 การพัฒนากระบวนการนเทศกิจกรรม การวัดและประเมินผลให้
สอดคล้องกัน

11. การวัดและประเมินผล ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ศูนย์ ฯ มีวิธีการทำอย่างไร
วิธีการ/ขั้นตอน.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ผลที่เกิดขึ้น

5.1 ผลการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามหลักการของโครงการ

12. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ท่านมีความเห็นอย่างไร ต่อความสามัคคีของคณะ
ครูที่เข้าร่วมโครงการ

ก่อนดำเนินโครงการ.....

.....

.....

หลังดำเนินโครงการ.....

.....

13. ความคิดเห็นเพิ่มเติม ต่อการดำเนินงาน โครงการทดลองศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการ
ศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ฉบับที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ประกอบการสัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลทั่วไปของโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ตอบ แบบสอบถามคือ ผู้บริหารโรงเรียนร่วมศูนย์ฯ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ.....
2. ท่านบอกได้ไหมว่า โครงการนี้มีหลักการและเหตุผลอย่างไร
.....
.....
.....
3. ท่านมีวิธีการใดที่จะส่งครูผู้สอนเข้าปฏิบัติงานตามโครงการ
 - ครูเสนอตัวเอง
 - จับฉลาก
 - ออกคำสั่ง
 - อื่น ๆ.....
4. ท่านมีวิธีการใดที่จะทำให้นักเรียนที่ไม่ต้องการเข้าร่วมโครงการ เปลี่ยนใจเข้าร่วมโครงการ
วิธีการ.....
.....
.....

5. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ฉบับที่ 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้รวบรวมข้อมูลทั่วไปของโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูผู้สอนตามโครงการ ฯ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความตามสภาพที่เป็นจริงลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ท่านเริ่มปฏิบัติงานตามโครงการนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ.....
ท่านปฏิบัติงานสอนในรายวิชาใดบ้าง (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติงานตามโครงการ

2. ท่านเข้าปฏิบัติงานตามโครงการนี้ โดยวิธีใด
 - เสนอตัวต่อผู้บริหาร
 - จับฉลาก
 - ถูกออกคำสั่งให้ปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ.....

3. ท่านได้ใช้เทคโนโลยีต่อไปนี้ช่วยสอนหรือไม่

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
1. คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. สไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. วิดีทัศน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. อื่น ๆ.....		

4. การจัดกิจกรรมในการสอนระหว่างรูปแบบเดิมและรูปแบบตามโครงการเป็น
อย่างไร

รูปแบบใหม่ดีกว่า ; อย่างไร.....

เหมือนกัน
รูปแบบเดิมดีกว่า ; อย่างไร.....

5. ตามความเห็นของท่านคิดว่า ขวัญและกำลังใจของครูระหว่างดำเนินงานตามรูป
แบบเดิม และรูปแบบใหม่ เป็นอย่างไร

เพิ่มขึ้น ; อย่างไร.....

เท่าเดิม
 ลดลง ; อย่างไร.....

6. ปีการศึกษาที่ผ่านมาท่านขอย้ายโรงเรียนหรือไม่

ขอย้าย ไม่ขอย้าย

7. เมื่อเปรียบเทียบกับรูปแบบเดิมแบบเดิมแล้ว ครูสามารถนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ได้
อย่างเต็มที่ดีกว่ารูปแบบเดิมหรือไม่ อย่างไร

8. เมื่อเปรียบเทียบกับรูปแบบเดิมแล้ว ท่านคิดว่า ความรักความสามัคคีของนักเรียนเป็นอย่างไร

รูปแบบใหม่ดีกว่า รูปแบบเดิมดีกว่า

เหตุผล

.....

.....

.....

9. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ฉบับที่ 4

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ประกอบการ สัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลทั่วไปของ โครงการทดลองจัดศูนย์ โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. บุตรของท่านกำลังเรียนอยู่ชั้นใดบ้าง.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลของการดำเนินงานตามโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. บุตรของท่านได้รับการจัดยานพาหนะ หรือได้รับค่าพาหนะเดินทางไปเรียนตามโครงการหรือไม่

ได้รับ

ไม่ได้รับ

ถ้าได้รับ ได้รับอย่างไร

ตลอดเวลาที่เข้าร่วมโครงการ

ได้รับแต่ไม่ตลอด

3. ท่านมีความเห็นว่าหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการนี้มีความสัมพันธ์ระหว่างหมู่บ้านเปลี่ยนไปหรือไม่

เปลี่ยนไป

ไม่เปลี่ยน

ถ้าเปลี่ยนไป เปลี่ยนอย่างไรบ้าง.....

4. หลังจากที่บุตรของท่านเข้าร่วมโครงการแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรในเรื่องต่อไปนี้

1. การช่วยงานบ้าน.....

2. การมีระเบียบวินัย.....

3. ความขยันเรียน.....

- 4. การเอาใจใส่ต่อการเรียน.....
 - 5. การพัฒนาทางสังคม.....
 - 6. ความประพฤติ.....
 - 5. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการทดลองจัดศูนย์การเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
-
-
-
-

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปลวก อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ฉบับที่ 5

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้ รวบรวมข้อมูลทั่วไปของโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามคือ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความตามสภาพที่เป็นจริงลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่
2. นักเรียนเข้าเรียนตามโครงการนี้มาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. นักเรียนอยากเข้าร่วมโครงการนี้หรือไม่
 อยากร่วม ไม่อยากร่วม
2. นักเรียนได้เรียนจากผู้มีความรู้ ที่นอกเหนือจากครูผู้สอนหรือไม่
 เรียน ไม่เรียน

ถ้าเรียน เรียนวิชาใดบ้าง.....

3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างไร เมื่อเทียบกับอยู่โรงเรียนเดิม (เช่นการร่วมกีฬา การแข่งขันต่าง ๆ)

ปฏิบัติมากกว่าเดิม

เท่าเดิม

น้อยกว่าเดิม

4. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อการที่ได้เข้าเรียนตามโครงการนี้ เปรียบเทียบกับการเรียนที่โรงเรียนเดิม

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ฉบับที่ 6

คำชี้แจง แบบสำรวจฉบับนี้ ใช้ประกอบการสำรวจข้อเท็จจริง เพื่อรวบรวมข้อมูลทั่วไปของโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สำรวจด้วยตนเองตามสภาพที่เป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดของโรงเรียนบ้านปวง จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามโครงการฯ
ป. 1			
ป. 2			
ป. 3			
ป. 4			
ป. 5			
ป. 6			
มัธยม			
รวมทั้งหมด			

2. พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน.....ไร่.....ตารางวา

ตอนที่ 2 ด้านสิ่งที่มีก่อนการดำเนินการ

2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินการ

3. มีบันทึกประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ เข้าใจเหตุผลของการดำเนินงานหรือไม่

- คณะครู มี ไม่มี
- ผู้ปกครอง มี ไม่มี
- นักเรียน มี ไม่มี

4. มีเอกสารดังต่อไปนี้หรือไม่

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ มี ไม่มี
- บันทึกประชุมกรรมการโครงการ มี:ปีการศึกษาละ...ครั้ง
 ไม่มี
- แผนหรือรายละเอียดโครงการของโรงเรียน มี ไม่มี

ตอนที่ 3 ด้านการจัดการ

5. การสำรวจ มีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

- ห้องสมุด มี ไม่มี

ถ้ามี เพียงพอต่อการค้นคว้าของนักเรียนหรือไม่

- เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ศูนย์โภชนาการ มี ไม่มี
- ศูนย์กีฬา มี ไม่มี
- ศูนย์ภาษา มี ไม่มี
- ศูนย์การเรียนรู้ มี ไม่มี
- ศูนย์ฝึกอาชีพ มี ไม่มี

ตอนที่ 4 ผลที่เกิดขึ้น

6. ผลการสำรวจเอกสารประกอบการสอนของครูผู้สอนตามโครงการ

- กำหนดการสอน.....
.....
.....
- แผนการสอน.....
.....
.....
- บันทึกการสอน.....
.....
.....

7. ผลการสำรวจเอกสารการวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....

8. ผลการสำรวจเอกสารนิเทศภายใน

.....
.....
.....

9. ผลการสำรวจเอกสารเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การสอน

.....
.....
.....

10. ผลการสำรวจจากเอกสารงบประมาณของโรงเรียน

.....
.....
.....

11. ผลการสำรวจอัตราขาดเรียนของนักเรียน

.....
.....
.....

12. ผลการสำรวจอัตราการเรียนรู้ของนักเรียน

.....
.....
.....

13. ผลการสำรวจอัตราตกซ้ำชั้นของนักเรียน

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	
วัน เดือน ปีเกิด	18 ธันวาคม 2511	
วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
วุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนธีรภรณ์บ้านโอง จ.ลำพูน	2529
การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร	2533
ประสบการณ์ทำงาน	อาจารย์ 1 ระดับ 3	โรงเรียนบ้านหนองบัว อ.ทุ่งช้าง จ.ลำพูน
พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2540		
พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 5	โรงเรียนบ้านปวง อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน