

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	3
ขอบเขตของการประเมิน	3
ข้อจำกัดของการประเมิน	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
โครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักการประเมินและรูปแบบการประเมินโครงการ	12
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ	18
เทคนิคเดลฟาย	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	23
กำหนดกรอบการประเมิน	23
การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59

บทที่ 5	บทสรุป	72
	สรุปผลการประเมิน	73
	อภิปรายผล	75
	ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม		86
ภาคผนวก		89
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	89
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นต่อเกณฑ์การตัดสิน ความสำเร็จของโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านปาง	91
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	100
ประวัติผู้เขียน		118

ญ

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	งบประมาณตามแผนของโครงการทดลองจัดศูนย์ โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10
2	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ การตัดสินความสำเร็จของโครงการ	25
3	จำนวนประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการทดลอง จัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน บ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	25
4	คำมัธฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของ ข้อความที่เป็นเกณฑ์ในการประเมินโครงการทดลองจัด ศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28
5	ขอบเขตและแนวทางในการประเมินโครงการทดลองจัด ศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	39
6	จำนวนนักเรียนในโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนที่ได้รับ งบประมาณการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2538 – 2541	63
7	คำร้อยละของผลการสอบวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนบ้านปวง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541	67
8	อัตราการขาดเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปวง โรงเรียน บ้านดอนมูล และโรงเรียนบ้านหนองบัว ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 - 6 ปีการศึกษา 2534 – 3539	68

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปวง โรงเรียนบ้านดอนมูล และโรงเรียนบ้านหนองบัว ปีการศึกษา 2534 – 2539	69
10	ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความเห็นว่า นักเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นในแต่ละพฤติกรรม หลังจากเข้าร่วมโครงการ	70

## ฉ

### สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1 ตัวอย่างลักษณะโครงสร้างการบริหารการเรียนการสอน  
ของศูนย์โรงเรียน 9
- 2 แบบจำลองในการประเมิน Countenance Model ของ สศคค 16

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University