

บรรณานุกรม

กนกพิพิธ พัฒนาพัวพันธ์.(ม.ป.ป.). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่:

ภาควิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____ (2528). การวิเคราะห์ช้อมูลเชิงปริมาณทางการวิจัยทางการศึกษาชั้นสูง I. เอกสาร

คำสอนกระบวนการวิชา ศว.750. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กาญจนा แก้วเทพ. (2538).การจับภาพวัฒนธรรมไทยเมื่อไกด์ปี ค.ศ. 200: มุมมองจากสื่อมวลชน.

เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง “ทิศทางวัฒนธรรมไทย” จัดโดย ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์

การเมืองฯพัลกรถมมหาวิทยาลัยรวมกับมูลนิธิ Konrad Adenauer วันที่ 22 มิถุนายน

2538.

กาลสัก เต็็งชันหมาก. (2530). อนาคตและทางเลือกสำหรับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมในปี พ.ศ.

2540. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปี 2529-2531. (หน้า1902) กรุงเทพฯ: บันพิດ

วิทยาลัย ฯพัลกรถมมหาวิทยาลัย.

โภวิท ประวัติพุกนิษ และ สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2523). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ:

วัฒนาพานิช.

โภวิท วรพิพัฒน์. (2531). เอกสารประกอบการดำเนินการโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตาม

หลักสูตร 2531. (เอกสารอัดสำเนา).

คำสอน สีชมพู. (2530). การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมหลังจากการมีไฟฟ้าเข้าสู่

ชนบทอีสาน ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านกำแมด อำเภอฤทธิ์สุมจังหวัดยโสธร. รวมบทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2530. (หน้า1939-1940). กรุงเทพฯ: บันพิດวิทยาลัย

ฯพัลกรถมมหาวิทยาลัย.

จตุพร เพ็งรักษ์. (2533). สาระเกี่ยวกับบุคลิกภาพ. มหาสารคาม: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสตินาวิโรฒ มหาสารคาม.

จรินทร์ ราเนื้อรัตน์. (2517). รวมสัพท์ทางวิชาการศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษา และ

นันทนาการ. กรุงเทพฯ: โพธิ์สามัคคี.

- จำรัส พิทักษ์วงศ์. (2527). ระบบพัฒนิยมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมชุมชนไทย. วารสาร
เศรษฐศาสตร์การเมือง, 4 (มิถุนายน), 1-39.
- ฉัตรพิพิญ นาถสุภา. (2528). เศรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.
- ใจไลกิตี เจริญภัคดี. (2528). การควบคุมทางสังคมในระดับครอบครัวชนบทภาคเหนือของไทย
ในปี พ.ศ.2527-2529. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ฯพ.ท.ผลงานกรรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยันต์ วรรธนภูมิ. (2533). รัฐ การพัฒนาชนบท และการสืบทอดลักษณะความสัมพันธ์ทางสังคมใน
หมู่บ้านภาคเหนือของไทย ใน อันัญญา ภูริชกุล. (บรรณาธิการ). รัฐกับหมู่บ้านไทยใน
ไทยศึกษา. (หน้า 146-203). กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชาน หลักภัย. (2535). นโยบายรัฐบาลปี พ.ศ.2535. (เอกสารอัดสำเนา).
- ชาคริต ชมชื่น. (2538). ผลกระทบของการพัฒนาสังคมโลกากิจกรรม. ประชากรศึกษา. 14 (2). 6-10.
- ชูธิทธิ์ ชูชาติ. (2524). การกำกับดูแลระบบเศรษฐกิจโดยมีผลกับสังคมชุมชนไทยภาคเหนือ.
สังคมศาสตร์, 5(เมษายน – กันยายน), 39-63.
-
- (2537). การท่องเที่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของชาวเชียงใหม่. หนังสือที่ระลึก
เนื่องในโอกาสเจิดจรัสร่วมกับงานสิ่งสานวัฒนธรรมล้านนาสถาบันราชภัฏ
เชียงใหม่, (1) 58-68.
- ณรงค์ วันเดช. (2533). สังคมและวัฒนธรรมไทย. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยา วิทยาลัยคุณเชียงใหม่.
- ณรงค์ เสิงประสา. (2528). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: พิทักษ์อักษร.
- ณัฐพร แสงประทีบ. (2527). การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เป็นผลมา
จากการท่องเที่ยว : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านบ่อสร้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เดช สนานนท์. (2526). เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย. ประมวลบทความทางการศึกษาและ
วัฒนธรรมไทย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- รังสกอร์ เจริญภัยเมือง. (2526). วัฒนธรรมล้มลุก ป้อก้อเมืองแม่ก้อเมือง ลูกกลูเมืองนะจ้าว.
เอกสารเพื่อการศึกษาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ลำดับที่ 1คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: สันติภาพพรินท์.

นิธิ เอี่ยวศรีวงศ์. (2538). อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาคผลกระทบต่อภูมิธรรม ใน สุพรรณ แม่จังหวัด, (บรรณาธิการ), ศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษ: ผ้าขาวม้า, สำนัก, การงานใน แหล่งฯลฯ – จำกัดโดยเพนนี, ความเปลี่ยนแปลง และเรื่องสรรพสาระ- (หน้า63-80). กรุงเทพฯ: พิมเสน่ พรินทิ้ง เซ็นเตอร์.

บรรเทา กิตติศักดิ์. (2533). บริษัทท่องเที่ยวพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพและจริยธรรมได้อย่างไร. เอกสารวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครุสัชค์ศึกษาสมาร์ตามครุสัชค์ศึกษาแห่งประเทศไทย“แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ทีเอ ลิฟวิ่ง.

เผยแพร ยอดคำเนิน. (2520). ความเชื่อและปรัชญาในสังคมไทยของประชากรทางภาคเหนือของไทย. (เอกสารวิชาการ) สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยรุดตะหันชีวิตในสังคมไทย เล่ม1. ประเทศไทย. (2537, มิถุนายน-กันยายน). ความเข้มแข็งของสังคมกับการแก้วิกฤตการณ์ทางสังคม. การศึกษาแห่งชาติ, 14 (5), 55.

ประเทศไทย. (2538). การศึกษาเพื่อชุมชน: ปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา. ชารากการครุ, 14(3), 2-4.

พาสุก มุทธเมธा. (2530). คติชาวบ้านกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โอดี้นส์เตอร์.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช 2525. (2526). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญพิพิธ.

พทายา สายธุ. (2538). โรงเรียนกับภูมิธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น. ชารากการครุ, 14(4), 6-25.

มหาจุฬา ลูกธิญาโน (2538). โรงเรียนประชุมศึกษา กับการพัฒนาหลักสูตร. ครูเชียงใหม่, 11(15), 46.

ยงยุทธ ชีรศิลป. (2537). แนวทางการเผยแพร่และการอนรักษ์ภูมิธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ.

เจตทศวรรษกับงานศิลปะนวัตกรรมล้านนาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่, (1) 85-88.

ระพี สาครศิริก. (2533). จากมนุษย์ถึงสิงแวดล้อม. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 29 (10), 45.

เรณุ ဓรรถฐานเมศร์. (2528). โลกทัศน์ของชาวล้านนาจากวรรณกรรม. ปริญญาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ล้าน สายยศ. (2537). ลำดับขั้นความรู้สึกของมนุษย์ เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ “วัดผลวิจัยสัมพันธ์ ครั้งที่ 4”. 1-2 ธันวาคม 2537 (เอกสารวิชาการ) ภาควิชาภัณฑ์และวิจัยการศึกษาคณิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราพง ศรีสุพรรณ. (2535 มิถุนายน-สิงหาคม). การพัฒนาคุณภาพของประชากรเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน. *ประชาศึกษา*, 18(1), 79.
- วัฒนา ศักดิศิล. (2540). พัฒนาการทุนนิยมกับการเปลี่ยนแปลงสังคมหมู่บ้าน: บทสำหรับและข้อสังเกตบางปerspective. *วารสารสังชลานครินทร์*, 3(1), 109-127.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช.
- ศิริรัตน์ นฤมิตรเชษฐ์. (2537). ป้ารุกงานนำการต้มนานทางวิชาการเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมล้านนาจะอยู่รอดได้อย่างไรในสังคมยุคใหม่. โครงการสัมมนาเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมล้านนาจะอยู่รอดได้อย่างไรในสังคมไทยยุคใหม่. 3-5 มิถุนายน 2537 (หน้า 1-3). เชียงใหม่: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริรักษ์ ศิริภรณ์. (2529). รายงานกับความแตกต่างทางชนชั้น. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมือง*, 1-2 (ตุลาคม-มีนาคม), 86-108.
- ศึกษาศาสตร์, คณะ. (1238). การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมบทเพชญหน้าสังคมเก่า-ใหม่ กรณีศึกษาในบ้านคำเมืองและรัฐ จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย, ศูนย์. (กรกฎาคม 2521- มีนาคม 2525). รวมรวมบทความและความรู้ทางวัฒนธรรม. เชียงราย: วิทยาลัยครุเชียงราย.
- ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. (2538). ชีวิตภัณฑ์รวมกับความเชื่อในสังคมไทย ใน เอกวิทย์ ณ สถาบัน (บรรณาธิการ), มองอนาคต: บทวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางสังคมไทย (หน้า 13-72). กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา.
-
- (2531). บทความนำ: อันเนื่องด้วยวัฒนธรรมท้องถิ่นใน วรรณี วิบูลย์สวัสดิ์ แอนเดอร์สัน, (บรรณาธิการ), ศิลปวัฒนธรรมฉบับพิเศษที่นี่นี่นี่นี่นี่: มิติใหม่ของคติชนวิทยา และวิถีชีวิสามัญของ “พื้นบ้านพื้นเมือง”. (หน้า 1-13). หนูรู: ภาควิชามนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยบราวน์.

สงบ สักขณะ. (พฤษภาคม,2529). การวัดคุณลักษณะด้านความรู้สึก. วารสารวิจัยทางการศึกษา,
1(3),43.

ส่วง ศักดิ์ไนญ. (2537). การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด
จริยธรรมจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะที่ใช้ชื่อความค่าฉามแบบدرجกันแบบ
สถานการณ์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

สุพัตรา ลูกพ. (2536). สังคมและวัฒนธรรมไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
สุริย์ บุญญาณพงษ์, เกริกศักดิ์ บุญญาณพงษ์ และ สมศักดิ์ ฉันทะ. (2533). ชีวิตคนชาวในเชียงใหม่.
(รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: สถาบันภูมิศาสตร์สังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง
ความรักชาติ. กรุงเทพฯ: วิศวกรรมสถาบันฯ.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). แผนแม่บทปีร่องรอยค้วัฒนธรรมไทยปี พ.ศ.
2537. กรุงเทพฯ: นิตยสารการพิมพ์.

สำนักงานศึกษาธิการเขต 8.(2533). การประเมินมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาเรื่อง “ความ
สำนึกรักในคุณค่าของวัฒนาธรรมไทย” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี 2532
เขตการศึกษา 8. (เอกสารอันดับที่ 7/ 2533).

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. (2535). รายงานผลการสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
ทางวัฒนธรรมและการใช้เวลาว่างของประชากร พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: อัคมาไทย.
สำนักทดสอบทางการศึกษา, กรมวิชาการ. (2531). การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

อนุน แสงเพ็ญ. (2537). การสร้างแบบวัดจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนุมาณราชน, พะยา. [เส้นยารากาเศศ].(2515). เรื่องจัตุณธรรม กรุงเทพฯ : ออมกราฟิมพ์.

ขานันท์ กัญจนพันธุ์. (2533). ความชัดแย้งในการใช้แรงงานในชนบทภาคเหนือของไทย. ใน อนันต์กุษา
กุชชกุล, (บรรณาธิการ), รากแก้วบ้านไทยในไทยศึกษา. (หน้า 262-306). กรุงเทพฯ:
สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อุทุมพร (ทองอุ่นไทย) จำรมาน. (2537). การสุมตัวอย่างทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
พนี พับลิชชิ่ง.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2538). พลวัตของสังคม – วัฒนธรรมไทย : ความอยู่รอดหรือหายไปใน
เอกวิทย์ ณ ถลาง, (บรรณาธิการ), มติชนภาคตะวันออกเพื่อปรับเปลี่ยนทิศทาง
สังคมไทย (หน้า 73-111). กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา.

Norman H. Nie and others. (1975). SPSS: Statistical Package for the Social Sciences.
(2nd ed.). New York : Harper and Brothers.

Philip G. Zimbardo. (1971). Psychology and Life. (9th ed.). California: University of Southern
California.

Woolfolk Anita E. (1993). Educational Psychology. (5th ed.) Boston: Allyn and Bacon.