

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
คำถามการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	9
การคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักศึกษาพยาบาล.....	28
งานวิจัยการคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักศึกษาพยาบาล.....	36
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การอภิปรายผล.....	56
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	65
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	65
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	66
เอกสารอ้างอิง.....	67
ภาคผนวก.....	74
ประวัติผู้เขียน.....	84

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ อายุ ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี	47
2	จำนวน และร้อยละ ของภูมิหลังการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ..... กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี	48
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่ระดับเปอร์เซนไทล์ที่ 25 50 และ 75 ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี	49
4	คะแนนเต็ม ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ..... คะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำแนกตามแบบสอบย่อยการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	50
5	คะแนนเต็ม ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ..... คะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำแนกตามแบบสอบย่อยการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2	51
6	คะแนนเต็ม ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ..... คะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำแนกตามแบบสอบย่อยการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3	52
7	คะแนนเต็ม ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ..... คะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำแนกตามแบบสอบย่อยการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	53
8	เปรียบเทียบความแตกต่างของ คะแนนเฉลี่ยการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ..... กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	54
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณระหว่างกลุ่มตัวอย่าง..... นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 โดยวิธีของเซฟเฟ	55

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การกระตุ้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักศึกษาพยาบาล..... โดยใช้กระบวนการพยาบาล	32