

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ตัวอย่าง แบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 59 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. อายุ.....ปี
2. ตำแหน่งในสายงาน (พยาบาลวิชาชีพ / พยาบาลเทคนิค).....
3. สถานภาพสมรส.....
4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (อายุราชการ).....ปี

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

แบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (ดัดแปลงจาก Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal)

คำแนะนำ

แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 5 ชุด เพื่อค้นหาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเหตุผล และการคิดเชิงตรรกวิทยา โดยในแต่ละชุดจะมีคำแนะนำแยกออกจากกันให้อ่านด้วยความระมัดระวัง

ห้ามพลิกกระดาษคำตอบจนกว่าผู้คุมสอบจะสั่งและไม่ทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้ กระดาษคำตอบจะแยกแต่ละชุดออกจากกัน ให้ทำเครื่องหมายกากบาท ลงในช่องคำตอบที่ท่านต้องการ แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ระบายที่บลง ในช่องคำตอบที่ไม่ต้องการ

แบบทดสอบนี้จะมีจำนวนข้อสอบทั้งหมด 59 ข้อ โดยใช้เวลาในการทำทั้งหมด 45 นาที

ชุดที่ 1 การอนุมาน (Inference)

คำแนะนำ

การอนุมาน คือ การพิจารณาความเป็นไปได้ของข้อสรุปจากหลักฐานที่ได้จากการสังเกต หรืออาศัยความรู้โดยทั่วไป ตัวอย่างเช่น ถ้ามีแสงไฟอยู่ในบ้านและได้ยินเสียงเพลงดัง ออกมาจากบ้าน นั้น ท่านอาจอนุมานได้ว่า “อาจจะมีคนอยู่ในบ้านนั้น” เนื่องจากมีโอกาสที่คน ในบ้านออกจากร้าน โดยไม่ปิดไฟหรือปิดวิทยุได้

ลักษณะแบบทดสอบจะเริ่มด้วยสถานการณ์ที่ถือว่าเป็นจริง หลังจากนั้นจะเป็นข้อความสรุปที่อาจเป็นไปได้ ในแต่ละสถานการณ์ให้อ่านสถานการณ์ที่ให้ไว้ ด้วยความระมัดระวังและตัดสินใจว่า การอนุมานที่เสนอไว้ในแต่ละข้อมีระดับความเป็นจริงและไม่จริงอย่างไร โดยที่บางครั้งการตัดสินใจ ท่านอาจต้องใช้ความรู้โดยทั่วไปที่ยอมรับกันหรือเป็นข้อมูลที่ทุกคนพึงปฏิบัติ

ลักษณะคำตอบมี 5 ตัวเลือก ดังต่อไปนี้

จริง	หมายถึง	การอนุมานที่ถูกต้องตามหลักเหตุและผล ตามข้อเท็จจริงในสถานการณ์
น่าจะจริง	หมายถึง	การอนุมานที่ดูเหมือนว่า น่าจะจริงมากกว่าไม่จริง ตามข้อเท็จจริงในสถานการณ์
ข้อมูลไม่พอ	หมายถึง	การอนุมานที่ไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นจริงหรือไม่จริง เนื่องจากไม่มีข้อมูลในการตัดสินใจที่เพียงพอ
น่าจะไม่จริง	หมายถึง	การอนุมานที่ดูเหมือนว่า ไม่จริงมากกว่าจริง ตามข้อเท็จจริงในสถานการณ์
ไม่จริง	หมายถึง	การอนุมานที่ผิดไปจากข้อเท็จจริงหรือปฏิเสธการสรุปที่จำเป็นตามสถานการณ์ที่ให้ไว้

ตัวอย่างแบบทดสอบชุดที่ 1 : การอนุมาน

นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 200 คน อาสาสมัครไปประชุมสัมมนาในวันหยุดสุดสัปดาห์ที่จังหวัดอยุธยา หัวข้อการประชุม คือ มวลมนุษยชาติและวิถีทางนำไปสู่สันติสุขของโลก ซึ่งเป็นปัญหาที่นักเรียนได้เลือกขึ้นมา เนื่องจากเป็นปัญหาที่สำคัญในปัจจุบัน

1. นักเรียนกลุ่มนี้มีความสนใจต่อปัญหาทางสังคมอย่างจริงจัง มากกว่านักเรียนมัธยมต้นโดยทั่วไป
2. นักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ไม่เคยอภิปรายในหัวข้อการประชุมครั้งนี้ในโรงเรียนมาก่อน
3. นักเรียนกลุ่มนี้มาจากทุกภาคของประเทศ
4. นักเรียนกลุ่มนี้อภิปรายปัญหาแรงงานของประเทศ
5. นักเรียนกลุ่มนี้บางคนรู้สึกว่าการอภิปรายปัญหามวลมนุษยชาติและวิถีทางนำไปสู่สันติสุขของโลก เป็นสิ่งที่มีคุณค่า

ตัวอย่างกระดาษคำตอบแบบทดสอบชุดที่ 1

ข้อ	การอนุมาน				
	จริง	น่าจะจริง	ข้อมูล ไม่เพียงพอ	น่าจะไม่จริง	ไม่จริง
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คำตอบ

ข้อที่ 1 น่าจะจริง เพราะโดยความรู้ทั่วไปพบว่า เด็กในวัยมัธยมต้นทั่วไปส่วนใหญ่ยังไม่ตระหนักถึงปัญหาสังคมอย่างจริงจัง แต่ไม่สามารถบอกได้ว่าจริง เพราะข้อเท็จจริงที่ให้ไว้ไม่ได้บอกว่า เด็กกลุ่มนี้สนใจมากน้อยเพียงใด และอย่างไร อาจเป็นไปได้ว่ามีเด็กบางคนต้องการเที่ยวนอกสถานที่ในวันหยุด

ข้อที่ 2 น่าจะไม่จริง เพราะนักเรียนเป็นผู้ตั้งหัวข้ออภิปรายเหล่านี้ คงนั้นอย่างน้อยที่สุดส่วนหนึ่งได้มาจากการอภิปรายกับครูแลเพื่อนร่วมชั้น

ข้อที่ 3 ข้อมูลไม่เพียงพอ เนื่องจากการอนุมานไม่ชัดเจนและสถานการณ์ที่ให้มาไม่ได้เสนอข้อมูลเหล่านี้ไว้

ข้อที่ 4 ไม่จริง เพราะจากข้อเท็จจริงที่ได้มา หัวข้อการอภิปรายคือมวถมนุชยชาติและวิถีทางนำไปสู่สันติสุขของโลก ไม่ใช่ปัญหาแรงงาน

ข้อที่ 5 จริง เนื่องจากเป็นจริงตามสถานการณ์ที่เสนอไว้ให้

ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการอนุมานแต่ละข้อ ให้พิจารณาแยกออกจากกันและอาจมีคำตอบที่ซ้ำกันได้ในแต่ละสถานการณ์ ให้กาบาทลงในช่องว่างให้ตรงกับการอนุมานที่ท่านเลือกไว้ในกระดาษคำตอบแบบทดสอบชุดที่ 1

แบบทดสอบชุดที่ 1 การอนุมาน

ผิวผู้หญิงทั่วไปส่วนมากมีต่อมไขมันขนาดเล็กซึ่งต่างจากผู้ชาย ทำให้มีน้ำมันธรรมชาติมาหล่อเลี้ยงผิวน้อย จึงเกิดริ้วรอยย่นได้เร็วเนื่องจากผิวแห้งเป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดริ้วรอยโดยเฉพาะหญิงในวัยหมดประจำเดือนจะมีปริมาณฮอร์โมนเพศลดลง ทำให้ผิวบางลง ขาดความยืดหยุ่น ดังนั้นผู้หญิงจึงจำเป็นต้องเริ่มบำรุงผิวตั้งแต่วัยสาว เพื่อชลอริ้วรอยอันเป็นสัญญาณแห่งวัย

1. ผู้ชายจะเกิดริ้วรอยย่นช้ากว่าผู้หญิง จึงทำให้ไม่ต้องบำรุงถนอมผิวเหมือนผู้หญิง
 2. ผู้หญิงทุกคนเกิดริ้วรอยย่นได้เร็ว
 3. ฮอร์โมนเพศชายช่วยชลอริ้วรอยได้
 4. น้ำมันธรรมชาติจากต่อมไขมันช่วยชลอริ้วรอยย่นบนใบหน้า
-

ชุดที่ 2 : การยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น (Recognition of Assumptions)

คำแนะนำ

ข้อตกลงเบื้องต้น คือ ข้อสมมติล่วงหน้าหรือสิ่งที่ได้รับการยอมรับ เช่น เมื่อคุณพูดว่า “ฉัน จะสำเร็จการศึกษาในเดือนมิถุนายน” นั่นคือคุณ ได้ยอมรับแล้วว่า คุณจะต้องกระตือรือร้นในการศึกษาจากนี้ไปจนถึงเดือนมิถุนายน เพื่อที่ว่าโรงเรียนจะได้ตัดสินใจให้คุณสำเร็จการศึกษาในเดือนมิถุนายนได้

ลักษณะแบบทดสอบ เริ่มด้วยสถานการณ์ที่กำหนดให้ ตามด้วยการเสนอข้อตกลงเบื้องต้นต่าง ๆ กัน ในแต่ละสถานการณ์ จากนั้นให้คุณตัดสินใจว่า ในแต่ละข้อตกลงนั้นเป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับตามเหตุผลอันสมควรตามข้อเท็จจริงในสถานการณ์ที่กำหนดให้หรือไม่

ลักษณะคำตอบมี 2 ตัวเลือก ดังต่อไปนี้

เป็นข้อตกลงเบื้องต้น	หมายถึง	ข้อตกลงนั้นเป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับตามเหตุผลอันสมควรจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
ไม่เป็นข้อตกลงเบื้องต้น	หมายถึง	ข้อตกลงนั้นไม่ได้รับการยอมรับตามเหตุผลอันสมควรจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

ให้ทำเครื่องหมายกากบาท ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อตกลงเบื้องต้นที่ท่าน ได้เลือกไว้ในกระดาษคำตอบแบบทดสอบชุดที่ 2 โดยพิจารณาในแต่ละข้อให้เป็นอิสระจากกัน

ตัวอย่าง แบบทดสอบชุดที่ 2 : การยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น

“พวกเราต้องการประหยัดเวลาในการเดินทาง ดังนั้นจะเป็นการดีหากพวกเราจะเลือกเดินทางโดยเครื่องบิน”

1. การเดินทางโดยเครื่องบิน จะใช้เวลาน้อยกว่าการคมนาคมอื่น ๆ
2. การบริการโดยเครื่องบิน ช่วยให้เราใช้เวลาเดินทางน้อยที่สุด ในการไปสู่จุดหมาย
3. การเดินทางโดยเครื่องบินสะดวกกว่าการเดินทางโดยรถไฟ

ตัวอย่างกระดาษคำตอบแบบทดสอบชุดที่ 2

ข้อที่	ข้อตกลงเบื้องต้น	
	เป็น	ไม่เป็น
1	[X]	[]
2	[X]	[]
3	[]	[X]

- ข้อที่ 1 เป็นข้อตกลงเบื้องต้นที่ได้รับการยอมรับ เนื่องจากเครื่องบินเป็นการคมนาคมที่เร็วกว่าชนิดอื่น ซึ่งจะทำให้พวกเราใช้เวลาเพียงเล็กน้อยในการไปสู่จุดหมาย
- ข้อที่ 2 เป็นข้อตกลงเบื้องต้นที่จำเป็น เพราะการเดินทางโดยเครื่องบินจะช่วยประหยัดเวลา ดังนั้นจึงต้องเดินทางโดยเครื่องบิน
- ข้อที่ 3 ไม่เป็นข้อตกลงเบื้องต้น เนื่องจากสถานการณ์ไม่ได้กล่าวถึงความสะดวกสบาย และไม่กล่าวถึงการคมนาคมชนิดอื่นเลย

แบบทดสอบชุดที่ 2 : การยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น

ฉันกำลังจะเดินทางไปเขาใหญ่และฉันไม่ต้องการได้รับเชื้อไข้หวัดใหญ่ ดังนั้นฉันจึงไปพบแพทย์และฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันไข้หวัดใหญ่ก่อนเดินทาง

- 1.1. การฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ ทำให้ฉันไม่เป็นโรคไข้หวัดใหญ่
 - 1.2. การฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ทันทีที่ไปถึงเขาใหญ่จึงจะป้องกันโรคได้
 - 1.3. ไข้หวัดใหญ่พบได้บ่อยที่เขาใหญ่มากกว่าที่ฉันอาศัยอยู่
-

ชุดที่ 3 : การนิรณัย (Deduction)

คำแนะนำ

การนิรณัย หมายถึง การถอดข้อสรุปอย่างจำเป็นและตายตัวจากหลักฐานที่ยอมรับในสถานการณ์นั้น และให้คิดว่าข้อสรุปนั้นเป็นจริงโดยปราศจากข้อยกเว้น แม้ว่า คุณจะเชื่อมั่นมันขัดแย้งกับความเป็นจริงตามความรู้โดยทั่วไปก็ตาม

ลักษณะแบบทดสอบ เริ่มด้วยสถานการณ์ที่เป็นข้ออ้าง 2 ประการที่ กำหนดให้ว่าเป็นจริง โดยปราศจากข้อยกเว้น ตามด้วยข้อสรุปในแต่ละสถานการณ์ ให้อ่าน และตัดสินใจข้อสรุปแต่ละข้อ โดยพยายามไม่ให้มีอคติส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง สำหรับคำว่า “บ้าง” หรือ “บางที” นั้นให้หมายถึง ความไม่แน่นอน หรือ หมายถึงส่วนแบ่งที่น้อยที่สุดจากจำนวนทั้งหมด เช่น “วันหยุดบางวันฝนตก” หมายถึง มีอย่างน้อยที่สุด 1 วันที่ฝนตกในวันหยุด ซึ่งอาจจะมีมากกว่า 1 วัน แต่ไม่ใช่วันหยุดทุกวัน ฝนตก

ลักษณะคำตอบ มี 2 คำตอบ ดังต่อไปนี้

เป็นการนิรณัย หมายถึง เป็นข้อสรุปที่เป็นจริงและจำเป็นตามสถานการณ์ที่ให้ไว้
 ไม่เป็นการนิรณัย หมายถึง เป็นข้อสรุปที่ไม่เป็นจริงและไม่จำเป็นตามสถานการณ์ ที่ให้ไว้แม้ว่าจะเป็นจริงตามความรู้ทั่วไปก็ตาม

ให้กากบาทลงในช่องว่างภายใต้การนิรณัยที่ท่านเลือก ในกระดาษคำตอบแบบทดสอบ

ชุดที่ 3

ตัวอย่างแบบทดสอบชุดที่ 3 : การนิรนัย

วันหยุดบางวันฝนตกและทุกวันที่ฝนตกน้ำเบือ...คังนั้น

1. ไม่มีวันที่แจ่มใสวันใดน้ำเบือ
2. วันหยุดบางวันเป็นวันที่น้ำเบือ
3. วันหยุดบางวันไม่น้ำเบือ

ตัวอย่างกระดาษคำตอบแบบสอบถามชุดที่ 3

ข้อที่	การนิรนัย	
	เป็น	ไม่เป็น
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- ข้อที่ 1 ไม่เป็นการนิรนัย เนื่องจากสถานการณ์ไม่ได้บอกว่า วันที่ไม่แจ่มใสเป็นวันที่น้ำเบือ แม้ว่ามันอาจจะเป็นไปได้
- ข้อที่ 2 เป็นการนิรนัย เนื่องจากตรงตามสถานการณ์ที่ให้ไว้ว่า วันหยุดที่ฝนตกน้ำเบือ
- ข้อที่ 3 ไม่เป็นการนิรนัย เนื่องจากไม่เป็นไปตามสถานการณ์ที่ให้ไว้ แม้ว่าคุณจะรู้ว่าวันหยุดบางวันน้ำเบือก็ก็ตาม

แบบทดสอบชุดที่ 3 : การนิรนัย

ห้องเดินกับอาหารเป็นพิษเกี่ยวข้องกันและอาหารเป็นพิษทั้งหลายทำให้ปวดท้อง...ดังนั้น

24. คนที่ปวดท้องทุกคนเกิดจากห้องเดิน
 25. อาหารเป็นพิษทำให้ห้องเดิน
-

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ชุดที่ 4 : การตีความ (Interpretation)

แนะนำ

การตีความ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการสรุปความจากข้อมูล หรือ หลักฐานที่กำหนดให้โดยที่ข้อสรุปนั้น ไม่จำเป็นต้องถอดจากหลักฐานอย่างจำเป็นหรือตายตัว แต่เป็นการสรุปความโดยทั่วไปที่มีเหตุผลเพียงพอตามข้อมูลที่กำหนดให้

ลักษณะแบบทดสอบ เริ่มด้วยบทความที่กำหนดให้โดยให้เชื่อว่าข้อเท็จจริงที่ให้ไว้ในบทความเป็นความจริง จากนั้นจะมีการสรุปความต่าง ๆ กัน ในแต่ละบทความให้อ่านด้วยความระมัดระวัง และพิจารณาการสรุปความแต่ละข้อให้เป็นอิสระออกจากกัน

ลักษณะคำตอบมี 2 ตัวเลือก ดังต่อไปนี้

ใช่การตีความ	หมายถึง	การสรุปความในข้อนั้นเป็นไปอย่างมีเหตุผลจากบทความที่ให้ไว้ แม้ว่าจะไม่เป็นอย่างสมบูรณ์ก็ตาม
ไม่ใช่การตีความ	หมายถึง	การสรุปความที่ไม่เป็นไปตามเหตุผลจากข้อเท็จจริงในบทความที่ให้ไว้

ให้กากบาทลงในช่องว่างภายใต้การตีความที่ท่านเลือก ลงในกระดาษคำตอบแบบทดสอบชุดที่ 4

ตัวอย่างแบบทดสอบชุดที่ 4 : การตีความ

จากการศึกษาพัฒนาการเด็กด้านศัพท์ของเด็กวัย 8 เดือนถึง 6 ปี พบว่าจำนวนของศัพท์ในเด็กวัย 8 เดือนเท่ากับ 0 คำ และจำนวน 2526 คำในเด็กวัย 6 ขวบ

1. ในการศึกษาครั้งนี้ ไม่มีเด็กคนไหนพูดได้เมื่อเด็กอายุ 6 เดือน
2. พัฒนาการทางด้านศัพท์ที่ช้าที่สุด คือช่วงเด็กหัดเดิน

ตัวอย่างกระดาษคำตอบแบบทดสอบชุดที่ 4

ข้อที่	การตีความ	
	ใช่	ไม่ใช่
1	[X]	[]
2	[]	[X]

ข้อที่ 1 ใช่การตีความเพราะเป็นข้อสรุปที่มีเหตุผล เนื่องจากบทความที่ให้มาบอกว่าจำนวนศัพท์ที่เด็ก 8 เดือนพูดได้คือ 0 คำ ดังนั้นเด็กวัย 6 เดือน จึงยังไม่สามารถพูดได้

ข้อที่ 2 ไม่ใช่การตีความ เป็นข้อสรุปที่ไม่เป็นตามข้อเท็จจริงที่ให้มา เนื่องจากไม่มีการกล่าวถึงพัฒนาการทางศัพท์กับพัฒนาการการเดินของเด็ก

แบบทดสอบชุดที่ 4 : การตีความ

โรคแผลในกระเพาะอาหารเป็นโรคที่พบได้บ่อยในหมู่ประชากรไทย โดยเฉพาะ ประชากร ร้อยละ 10 เคยเป็นโรคนี้นี้มาแล้ว โดยมีภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญคือภาวะตกเลือด พบได้ 25-30 % ของ ผู้ป่วยโรคแผลในกระเพาะอาหาร และร้อยละ 30-40 ของผู้ป่วยจำนวนนี้ ต้องได้รับการผ่าตัดเนื่อง จากกระเพาะอาหารทะลุ

3.6 การผ่าตัดเป็นวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนของโรคแผลในกระเพาะอาหารที่ดีที่สุด

3.7 คนไทยส่วนใหญ่เคยเป็นโรคแผลในกระเพาะอาหาร

ชุดที่ 5 : การประเมินข้อโต้แย้ง (Evaluation of Arguments)

คำแนะนำ

การประเมินข้อโต้แย้ง หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับข้อความที่สำคัญว่ามีความสามารถในการโต้แย้งที่สำคัญ และมีความสัมพันธ์โดยตรงกับคำถาม

ลักษณะแบบทดสอบ เริ่มต้นด้วยข้อคำถามที่กำหนดให้และตามด้วยการประเมินข้อโต้แย้งต่าง ๆ กัน ในแต่ละคำถาม โดยพิจารณาข้อโต้แย้งแต่ละข้อว่ามีความสัมพันธ์และมีความสำคัญ โดยตรงกับคำถามหรือไม่ โดยให้ตัดสินใจในแต่ละข้อโต้แย้งแยกจากกันและพยายามไม่ให้ทัศนคติส่วนตัว มาอิทธิพลในการตัดสินใจ

ลักษณะคำตอบมี 2 ตัวเลือก ดังต่อไปนี้

การประเมินข้อโต้แย้งที่มีน้ำหนัก หมายถึง เป็นข้อโต้แย้งที่หนักแน่นมีความสำคัญและสัมพันธ์กับคำถาม

การประเมินข้อโต้แย้งที่ไม่มีน้ำหนัก หมายถึง เป็นข้อโต้แย้งที่ไม่หนักแน่น ไม่มีความสำคัญและสัมพันธ์กับคำถาม แม้ว่าจะมีความสำคัญอย่างยิ่งโดยทั่วไปก็ตาม

ตัวอย่างแบบทดสอบชุดที่ 5

เด็ก ๆ ทุกคนในประเทศไทยต้องไปโรงเรียนจริงหรือไม่ ?

1. จริง เพราะโรงเรียนจะเตรียมโอกาสสำหรับพวกเขาในการเรียนรู้เพลงประจำ โรงเรียน และเพลงเชียร์
2. จริง เพราะโรงเรียนจะช่วยให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้สังคมมากขึ้น
3. ไม่จริง เพราะการเรียนมากเกินไปเป็นความวิปริตอย่างถาวรของพฤติกรรมมนุษย์

ตัวอย่างกระดาษคำตอบแบบสอบชุดที่ 5

ข้อที่	การประเมินข้อโต้แย้ง	
	มีน้ำหนัก	ไม่มีน้ำหนัก
1	[]	[X]
2	[X]	[]
3	[]	[X]

ข้อที่ 1 ไม่มีน้ำหนัก เนื่องจากเป็นเหตุผลที่ไร้สาระในการใช้เวลาในโรงเรียน

ข้อที่ 2 มีน้ำหนัก เนื่องจากมันเป็นข้อแย้งที่หนักแน่นที่สนับสนุนให้เด็กทุกคน ไปโรงเรียน

ข้อที่ 3 ไม่มีน้ำหนัก เนื่องจากแม้ว่าโดยทั่วไปจะได้รับยอมรับว่าเป็นจริง แต่ไม่ สัมพันธ์ หรือสอดคล้องกับคำถาม เพราะว่าการสนใจที่จะไปโรงเรียน ไม่จำเป็นต้องหมายถึง การเรียนที่มากเกินไป

แบบทดสอบชุดที่ 5 : การประเมินข้อโต้แย้ง

การดูแลสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนใช่หรือไม่?

50. ใช่ เพราะจะทำให้คนไทยมีระเบียบวินัยที่เคร่งครัดมากขึ้น
 51. ไม่ใช่ เพราะมีคนหลายเชื้อชาติอาศัยอยู่ในประเทศไทย
 52. ใช่ เพราะสิ่งแวดล้อมมีผลต่อเราโดยตรง
-

กระดาษคำตอบแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ชุดที่ 1 การอนุมาน					
ข้อ	จริง	น่า จะ จริง	ข้อ มูล ไม่ พอ	น่า จะ ไม่ จริง	ไม่ จริง
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ชุดที่ 2 การยอมรับข้อ ตกลงเบื้องต้น		
ข้อ	เป็น	ไม่ เป็น
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		

ชุดที่ 3 การนิรนัย		
ข้อ	เป็น	ไม่ เป็น
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

ชุดที่ 4 การตีความ		
ข้อ	ใช่	ไม่ ใช่
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		

ชุดที่ 5 การประเมิน ข้อโต้แย้ง		
ข้อ	มีน้ำ หนัก	ไม่มี น้ำ หนัก
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางพัชราภรณ์ สุวรรณภักดี

วัน เดือน ปี เกิด 12 ตุลาคม 2504

ภูมิลำเนา จังหวัดพิจิตร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2526 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล
พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก)

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พ.ศ. 2526 - 2528 หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพโรงพยาบาลชุมชนน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2528 - ปัจจุบัน หัวหน้าพยาบาล (พยาบาลวิชาชีพ ด้านการพยาบาล) โรงพยาบาล
ชุมชนน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์