

## เอกสารอ้างอิง

- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2535). พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต.
- เชียรศรี วิวิธศิริ. (2527). จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเนตร ธรรมกุล. (2539). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับเรียนแบบดั้งเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทัศนากัญญาทอง. (2533). “พยาบาลกับการพัฒนานุคลิกภาพ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล. หน่วยที่ 1 - 8 (พิมพ์ครั้งที่ 4) (หน้า 175 - 234). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- ทัศนากัญญาทอง, ศิริชัย การอุจนวาสี, นวลจิตต์ เขวเกียรติพงษ์, พิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์, และศรินทรวิฑยะสิรินันท์. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. วารสารครุศาสตร์, 26 (1), 35 - 60.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์, จันทมาศ ปรีชยานุช, และอรทัย ชื่นมนุษย์. (2520). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). คิดเก่ง สมองใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : โปรดักทีฟบุ๊ก.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต.
- เปลื้อง ณ นคร. (2535). ปทานุกรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. (กรกฎาคม, 2540). กระบวนการพยาบาลกับการนำไปใช้. เอกสารประกอบการประชุมสมัชชาสภาการพยาบาล จังหวัดอุดรธานี.
- พร้อมจิตร์ ห่อนบุญheim. (2537). การสอนทักษะการคิดขั้นสูง : ความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล (1). วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 16 (2), 6 - 20.
- พาริตา อิบราฮิม. (2522). คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม.

- ภาควิชาคณิตศาสตร์, วิทยาลัยครุอุตรดิตถ์. (2529). การพัฒนาความคิดเชิงตรรก. เอกสารประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.
- ยุพิน กลิ่นขจร. (2540). สหสัมพันธ์. เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- เรมवल นันท์สุภวัฒน์. (2542). ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในองค์กร. เชียงใหม่ : ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศศิธร จิตตพุทธิ. (2539). ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาลสถาบันการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2537). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ. (2533). “การตัดสินใจทางการพยาบาล”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสพการณ์วิชาชีพการพยาบาล. หน่วยที่ 1 - 8 (พิมพ์ครั้งที่ 4) (หน้า 235 - 283). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชา จันทน์แอม. (2527). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภารัตน์ ไชยประสิทธิ์. (2542). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวภา วัชรกิตติ. (2537). วุฒิกภาวะและพัฒนาการ. ใน จำรอง เงินดี และทิพย์วัลย์ สุรินยา (บรรณาธิการ), จิตวิทยาทั่วไป. (หน้า 41 - 45), กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์.
- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2538). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนักศึกษา กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ พรหมไม้. (2541). เรามาศึกษาการคิดวิเคราะห์กันเถอะ. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 21 (2), 1-6.

- เอื้อญาติ ชูชื่น. (2536). ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวคิดทฤษฎีของโรเบิร์ตเอช เอนนิช ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bandman, E.L., & Bandman, B. (1995). **Critical Thinking in Nursing**. (2<sup>nd</sup> ed). Connecticut : Appleton & Large.
- Beeken, J.E. (1997). The relationship between critical thinking and self - concept in staff nurse and the influence of these characteristics on nursing practice. **Journal of Nursing Staff Development**, 13 (5), 272 - 278.
- Berger, M.C. (1984). Critical thinking ability and nursing students. **Journal of Nursing Education**, 32 (7), 306 - 308.
- Brooks, K.L., & Shepherd, J.M. (1990). Professionalism versus general critical thinking abilities of nursing students in four types of nursing curricula. **Journal of Professional Nursing**, 8 (2), 87 - 95.
- Gonzalez, E.W. (1996). Relationships of nurses' critical thinking ability and perceived patient self - disclosure to accuracy in assessment of depression. **Issues Mental Health Nursing**, 17 (2), 111 - 122.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. (3<sup>rd</sup> ed). New York : Mc Graw Hill Book.
- Howenstein, M.A., Bilodeau, K, Brogna, M.J., and Good, G. (1996). Factors associated with critical thinking among nurses. **The Journal of Continuing Education in Nursing**, 27 (3), 100 - 103.
- Jones, S.A., & Brown, S.N. (1993). Alternative views on defining critical thinking through the nursing process. **Holistic Nursing Practice**, 7 (3), 71 - 76.
- Kyzer, S.P. (1996). Sharpening your critical thinking skills. **Orthopaedic Nursing**, 15 (6), 66 - 75.

- Lynch, M.H. (1988). *Critical thinking : A comparative study of baccalaureate and associate degree nursing students*, George Peabody College for Teacher of Vanderbilt University. *Dissertation Abstract International*, **49** (1989), 215 A.
- May, B.A., Edell, V., Butel, S., Doughty, J., and Langford, C. (1999). *Critical thinking and clinical competence : A study of their relationship in BSN Seniors*. *Journal of Nursing Education*, **38** (3), 100-110.
- Maynard, C.A. (1996). *Relationship of critical thinking ability to professional nursing competence*. *Journal of Nursing Education*, **35** (1), 12 - 17.
- Miller, M.A. (1992). *Outcome evaluation : Measuring critical thinking*. *Journal of Advanced Nursing*, **17** (12), 1401 - 1407.
- Pardue, S.F. (1987). *Decision - making and critical thinking abilities among associate degree, diploma, baccalaureate and master's - prepared nurse*. *Journal of Continuing Education in Nursing*, **26** (9), 354 - 361.
- Pless, B.S. & Clayton, G.M. (1993). *Clarifying the concept of critical thinking in nursing*. *Journal of Nursing Education*, **32** (9), 425 - 428.
- Rane - Szostak, D. & Robertson, J.F. (1996). *Issues in measuring critical thinking : Meeting the challenge*. *Journal of Nursing Education*, **35** (1), 5 - 11.
- Retsas, A., & Wilson, J. (1996). *The critical thinking abilities of RNs entering university courses*. *Australia Journal of Advanced Nursing*, **13** (3), 25 - 31.
- Schank, M.J. (1990). *Wanted : Nurse with critical thinking skills*. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, **21** (2), 86 - 89.
- Watson, G., Glaser, E.M. (1980). *Watson - Glaser critical thinking appraisal manual*. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.