

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
คำถามการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	9
การคิดอย่างมีวิจารณญาณในพยาบาล	18
การประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	26
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	34
กรอบแนวคิดในการศึกษา	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	38
ประชากร	38
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
การอภิปรายผล	48
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการศึกษา	54
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	55
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	55
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	56
เอกสารอ้างอิง	57
ภาคผนวก	61
ประวัติผู้เขียน	81

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ชนิดของคำถามแบบแบ่งระดับการคิดของฟาลคอฟและมอส	25
2. จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตำแหน่งในสายงาน อายุ และสถานภาพสมรสของพยาบาล	43
3. จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานจำแนกตามตำแหน่งในสายงานของพยาบาล	44
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนการคิดอย่างมี วิจารณญาณของพยาบาล	45
5. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างอายุ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับ การคิดอย่างมีวิจารณญาณของพยาบาล	46
6. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยน์ไบจีเรียลระหว่างระดับการศึกษากับการคิดอย่างมี วิจารณญาณของพยาบาล	47