

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ ก1

การเปรียบเทียบความแตกต่างของจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มควบคุม (n = 20)	กลุ่มทดลอง (n = 20)	$\chi^2$	p
เพศ				
ชาย	12	8	1.60	.21
หญิง	8	12		

จากตารางที่ ก1 พบว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพศชายและหญิงในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

## ตารางที่ ก2

การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอายุระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ยอายุ			
	$\bar{x}$	S.D.	t	p
กลุ่มควบคุม	8.54	1.61	.93	.36
กลุ่มทดลอง	9.06	1.93		

จากตารางที่ ก2 พบว่าค่าเฉลี่ยอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

## ตารางที่ ก3

การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับการศึกษาระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	n	Mean Rank	U	p
กลุ่มควบคุม	20	18.80	166.0	.35
กลุ่มทดลอง	20	22.20		

จากตารางที่ ก3 พบว่าระดับการศึกษาของเด็กกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกัน

ภาคผนวก ข  
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มควบคุม/กลุ่มทดลอง

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ.....นามสกุล.....

อายุ.....ปี.....เดือน.....ชั้น.....

เพศ  ชาย  หญิง






ประสบการณ์การเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

ไม่เคย

เคย เมื่ออายุ.....ปี

ส่วนที่ 2 แบบประเมินระดับความกลัวโดยภาพแสดงออกทางใบหน้า

คำชี้แจง ค่ะไปนี้เป็นภาพใบหน้าแสดงความรู้สึกกลัวต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำมีทั้งหมด 5 ภาพ โปรดเลือกภาพใบหน้าแสดงความรู้สึกได้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงที่รู้สึกในขณะนี้เพียง 1 ภาพ โดย X ที่ตัวเลขที่ตรงกับภาพเท่านั้น

1		ไม่มีความรู้สึกกลัวเลย
2		มีความรู้สึกกลัวเล็กน้อย
3		มีความรู้สึกกลัวปานกลาง
4		มีความรู้สึกกลัวค่อนข้างมาก
5		มีความรู้สึกกลัวมากที่สุด

### ส่วนที่ 3 แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวของผู้ป่วยเด็กต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

#### คำชี้แจง :

โปรดสังเกตพฤติกรรมความกลัวของผู้ป่วยเด็กต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ โดยเริ่มสังเกตตั้งแต่ผู้ป่วยเด็กเริ่มเดินเข้ามาที่ห้องปฏิบัติการรักษาพยาบาล จนกระทั่งก่อนแทงเข็มเข้าหลอดเลือดดำผู้ป่วยเด็กโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับข้อความที่ท่านสังเกตพฤติกรรมของผู้ป่วยเด็ก ตามความเป็นจริง

พฤติกรรมความกลัวของผู้ป่วยเด็กต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นมาตราอันดับ 3 ระดับ คือ

3 คะแนน หมายถึง มีความกลัวมาก

2 คะแนน หมายถึง มีความกลัวปานกลาง

1 คะแนน หมายถึง มีความกลัวน้อย หรือไม่มีความกลัวเลย

การคิดคะแนนจากพฤติกรรมที่สังเกตได้ คิดเฉพาะพฤติกรรมที่ได้ระดับคะแนนมากที่สุดของแต่ละข้อนั้นๆ เช่น ข้อที่ 6 การเกร็งของกล้ามเนื้อ ซึ่งประกอบด้วยข้อย่อย 3 ข้อ คือ

6. การเกร็งของกล้ามเนื้อใบหน้า

6.1 ขมวดคิ้ว (3 คะแนน)

6.2 เม้มปากและคลายสลับกัน หรือขยับเม้มปาก (2 คะแนน)

6.3 เฉยๆ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังข้อ 6.1 และข้อ 6.2 (1 คะแนน)

ถ้าสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็กได้ในข้อ 6 คือ ขมวดคิ้ว (3 คะแนน) เม้มปาก (2 คะแนน) คะแนนในข้อที่ 6 ก็ได้ 3 คะแนน เป็นต้น การคิดคะแนนในอีก 8 ข้อที่เหลือก็เช่นเดียวกัน หลังจากนั้นนำคะแนนทุกข้อมารวมกัน ได้เป็นคะแนนพฤติกรรมความกลัวของผู้ป่วยเด็กต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวของผู้ป่วยเด็กที่มีต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกลัว	มี	ไม่มี
<p>1. การแสดงสีหน้าและแววตา</p> <p>1.1 หน้าตาตื่นกลัว หรือหน้าเหมือนร้องไห้ หรือหน้าซีดหรือแววตาตื่นกลัว หรือเบิกตาโพลง (3 คะแนน)</p> <p>1.2 หน้าบึ้ง หรือหน้าอ (2 คะแนน)</p> <p>1.3 หน้าเฉยๆ (1 คะแนน)</p>		
<p>2. ลักษณะการเดิน</p> <p>2.1 ไม่ยอมเดินเข้าห้องทำการรักษา ต้องให้ผู้อื่นบอกหรือพาเดินเข้าห้องทำการรักษา (3 คะแนน)</p> <p>2.2 อิดเอื้อนค่อยๆ เดินเข้าห้องทำการรักษา หรือเดินๆ หยุดๆ เข้าห้องทำการรักษา หรือต้อรอง หรือวิ่งเข้าห้องทำการรักษา (2 คะแนน)</p> <p>2.3 เดินเข้าห้องทำการรักษาด้วยตนเองและก้าวเท้าเดินไปยังอย่างสม่ำเสมอ (1 คะแนน)</p>		
<p>3. การเคลื่อนไหวของศีรษะ ตา แขนและขา</p> <p>3.1 ยกแขน หรือยกขา หรือถูมือ หรือกัดเล็บ (3 คะแนน)</p> <p>3.2 หันศีรษะไปมาเกือบตลอดเวลา หรือก่อกองตาไปมา (2 คะแนน)</p> <p>3.3 เฉยๆ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดังข้อ 3.1 และข้อ 3.2 (1 คะแนน)</p>		



พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกลัว	มี	ไม่มี
<p>4. การยกมือและเบือนหน้า</p> <p>4.1 .</p> <p>. . .</p> <p>9. ลักษณะการร้องไห้ และการมีน้ำตาไหล</p> <p>9.1 สะอื้น หรือร้องไห้เสียงดังหรือมีน้ำตาไหลพราก (3 คะแนน)</p> <p>9.2 ร้องครางเบาๆ หรือมีน้ำตาคลอเล็กน้อย (2 คะแนน)</p> <p>9.3 ไม่ร้อง หรือไม่มีน้ำตา (1 คะแนน)</p>		
<b>คะแนนรวม</b>		

ภาพผนวก ก

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ดำเนินการวิจัย

แผนการเตรียมผู้ช่วยเด็กวัยเรียนเพื่อลดความกลัวต่อการได้รับการนำทางหลอดเลือดดำ

แผนการเตรียมผู้ช่วยเด็กวัยเรียน

เพื่อลดความกลัวต่อการได้รับการนำทางหลอดเลือดดำ

วัตถุประสงค์ทั่วไป : เพื่อลดความกลัวต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำสำหรับผู้ป่วยเด็กวัยเรียน อายุ 6-12 ปี

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. ผู้ป่วยเด็กมีความกลัวต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำลดลง
2. เพื่อให้ผู้ป่วยเด็กมีความคุ้นเคยและรู้สึกไว้วางใจผู้วิจัย
3. ผู้ป่วยเด็กเข้าใจเหตุผลของการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
4. ผู้ป่วยเด็กเข้าใจขั้นตอนและการปฏิบัติตัวขณะที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
5. ผู้ป่วยเด็กคุ้นเคยอุปกรณ์การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. หนังสือการดูประกอบเรื่อง “มารู้จักการให้น้ำเกลือกันเถอะ”
2. ทัศนบูรจุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ ซึ่งประกอบด้วย
  - ชุดให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
  - ขวดน้ำเกลือและถุงน้ำเกลือภายในบรรจุน้ำ
  - เข็มแบบพลาสติก
  - อັบลำถึชุบแอลกอฮอล์
  - สายยางรัดแขน
  - พลาสเตอร์
  - กรรไกรตัดพลาสติก

- ขามรูปไต
- ที่รองแขน
- เสาเก้าอี้รับแขนขวดหรือถุงน้ำเกลือ
- ผู้กวดำ

### แผนการเตรียมเบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน

- ขั้นตอนที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับผู้ป่วยเด็ก
- ขั้นตอนที่ 2 การให้ข้อมูล
- ขั้นตอนที่ 3 เปิดโอกาสให้ซักถาม

แบบแผนการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนเพื่อลดความกังวลต่อการได้รับการรักษาทางหลอดเลือดดำ

หัวข้อเรื่อง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม		ประเมินผล
			วิธีการ	อุปกรณ์	
ขั้นตอนที่ 1 การสร้าง สัมพันธ์ ภาพระหว่าง ผู้วิจัยกับ ผู้ป่วยเด็ก	1. เพื่อทำความรู้จัก กับผู้ป่วยเด็ก 2. เพื่อให้ผู้ป่วยเด็ก มีความคุ้นเคย และรู้สึกไว้วาง ใจผู้วิจัย	- การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับผู้ป่วยเด็ก โดย แสดงท่าที่เป็นมิตรแก่ผู้ป่วยเด็ก และพูดคุยกับผู้ป่วยเด็ก แนะนำตัวกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง พยาบาล : สวัสดีค่ะ น้อง (ชื่อผู้ป่วยเด็ก) พยาบาล ชื่อ..... จะเข้ามาดูแลขณะที่ผู้ป่วยต้องนอนโรงพยาบาล หนู เป็นอะไรคะถึงได้มาโรงพยาบาล ผู้ป่วยเด็ก : ..... พยาบาล : คุณหมอหรือมีใครบอกหนูหรือยังว่าหนูต้อง ได้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ หรือต้องให้น้ำเกลือ ผู้ป่วยเด็ก : ..... ถ้ายังไม่ถึงพยาบาลจะเป็นคนบอก พยาบาล : วันนี้หนูต้องได้รับน้ำเกลือนะคะ	ผู้วิจัยเข้าพบผู้ป่วยเด็ก ในห้องที่เตรียมไว้ พร้อมกับสถานพนาซึก ถามด้วยท่าที่เป็นมิตร - ผู้วิจัยแนะนำตัวกับผู้ ป่วยเด็ก โดยตรง - ในขณะที่พูดคุยผู้ป่วย เด็กอยู่ในระดับเดียวกัน - มีการประสานสายตา กับผู้ป่วยเด็ก		- ผู้ป่วยเด็ก แสดงท่าที่ สนใจโดย สังเกตสีหน้า และการ แสดงออก ยินดีตอบคำ ถาม กระตือ รือรับการ พบของผู้วิจัย

หัวข้อเรื่อง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม		ประเมินผล
			วิธีการ	อุปกรณ์	
ขั้นตอนที่ 2 ระยะการให้ ข้อมูล	2.1 เพื่อให้ผู้ช่วยเด็ก มีความกล้าว่าการ ได้รับสารนำทาง หลอดเลือดดำ	อธิบายเหตุผลให้การรักษาพยาบาลโดยการให้สารนำทาง หลอดเลือดดำ ตามสถานการณ์นั้นๆ สถานการณ์ในการ ให้สารนำทางหลอดเลือดดำ ซึ่งจะให้คำอธิบายดังนี้	อธิบายเหตุผลในการ ได้รับสารนำทาง หลอดเลือดดำพร้อม กับแสดงภาพการ์ตูน	- แสดงภาพ การ์ตูนแสดง ภาพเด็กป่วย ที่ต้องเข้ารับ การรักษาใน โรงพยาบาล - ภาพการ์ตูน พยาบาล แพทย์ทักทาย ผู้ป่วยเด็กและ ผู้ปกครอง	- สังเกตจากการ ซักถามและการ ตอบคำถาม

หัวข้อเรื่อง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม		ประเมินผล
			วิธีการ	อุปกรณ์	
ขั้นตอนที่ 3 เปิดโอกาสให้ ซักถาม	3. เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้ช่วยเด็กซัก ถามและระบาย ความรู้สึกกลัว ความคับข้องใจ	สรุปให้ผู้ช่วยเด็กทราบว่าวันนี้ได้ทราบถึงเหตุผลของการ ได้น้ำเกลือทางหลอดเลือดดำ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้น้ำ เกลือ การปฏิบัติตัวขณะได้รับน้ำเกลือ	เมื่อเสร็จแล้วผู้วิจัยตามผู้ ป่วยเด็ก	- ตุ๊กตาผ้า	- สังเกตสีหน้า และท่าทางของ ผู้ป่วยเด็กต่อ การรับรู้ แสดงความเป็น หรือไม่

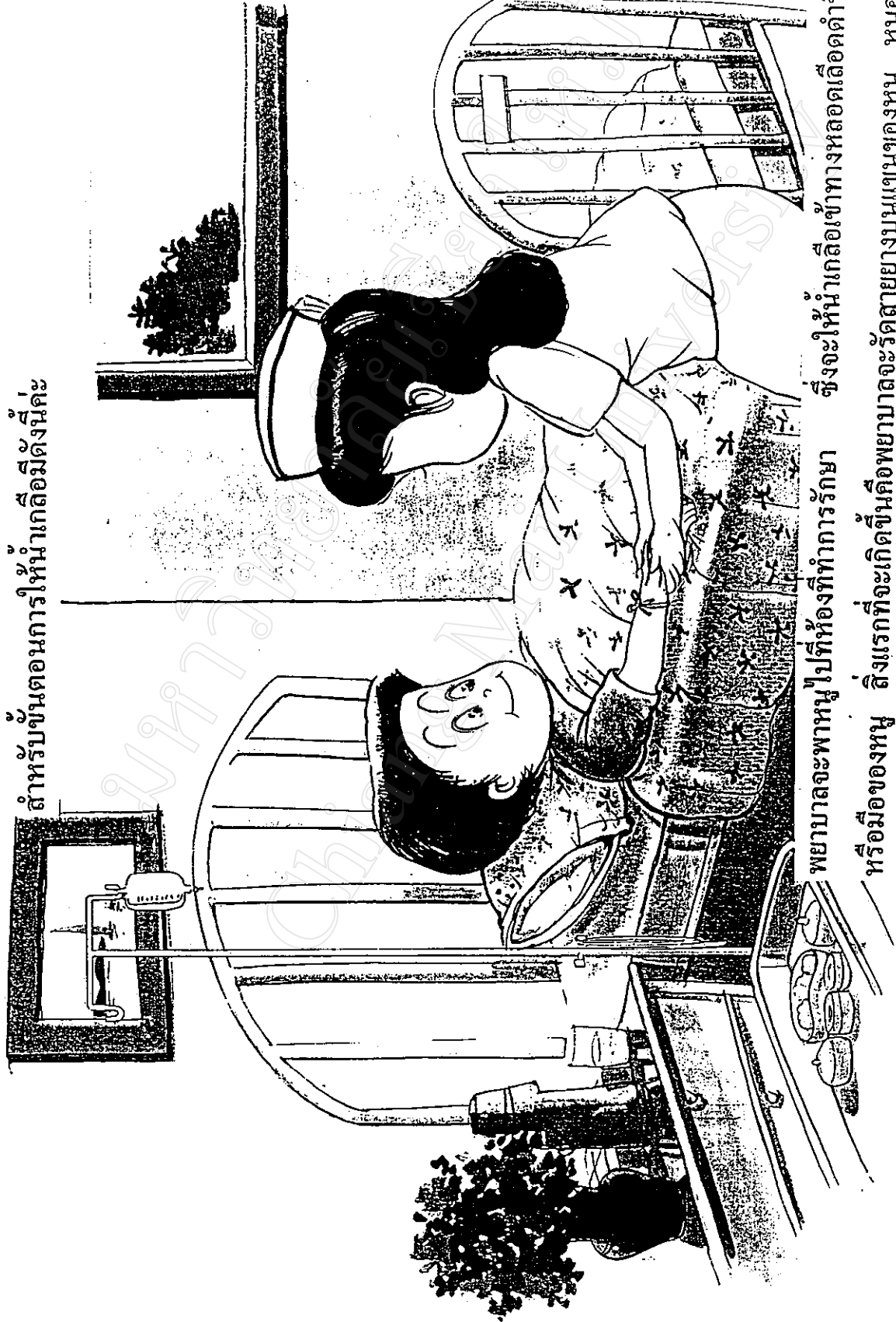
# หนังสือการ์ตูน

## เรื่อง "มารู้จักการให้หน้ากลอกกันเถอะ"





สำหรับขั้นตอนการให้หน้ากลอนดังนี้ค่ะ

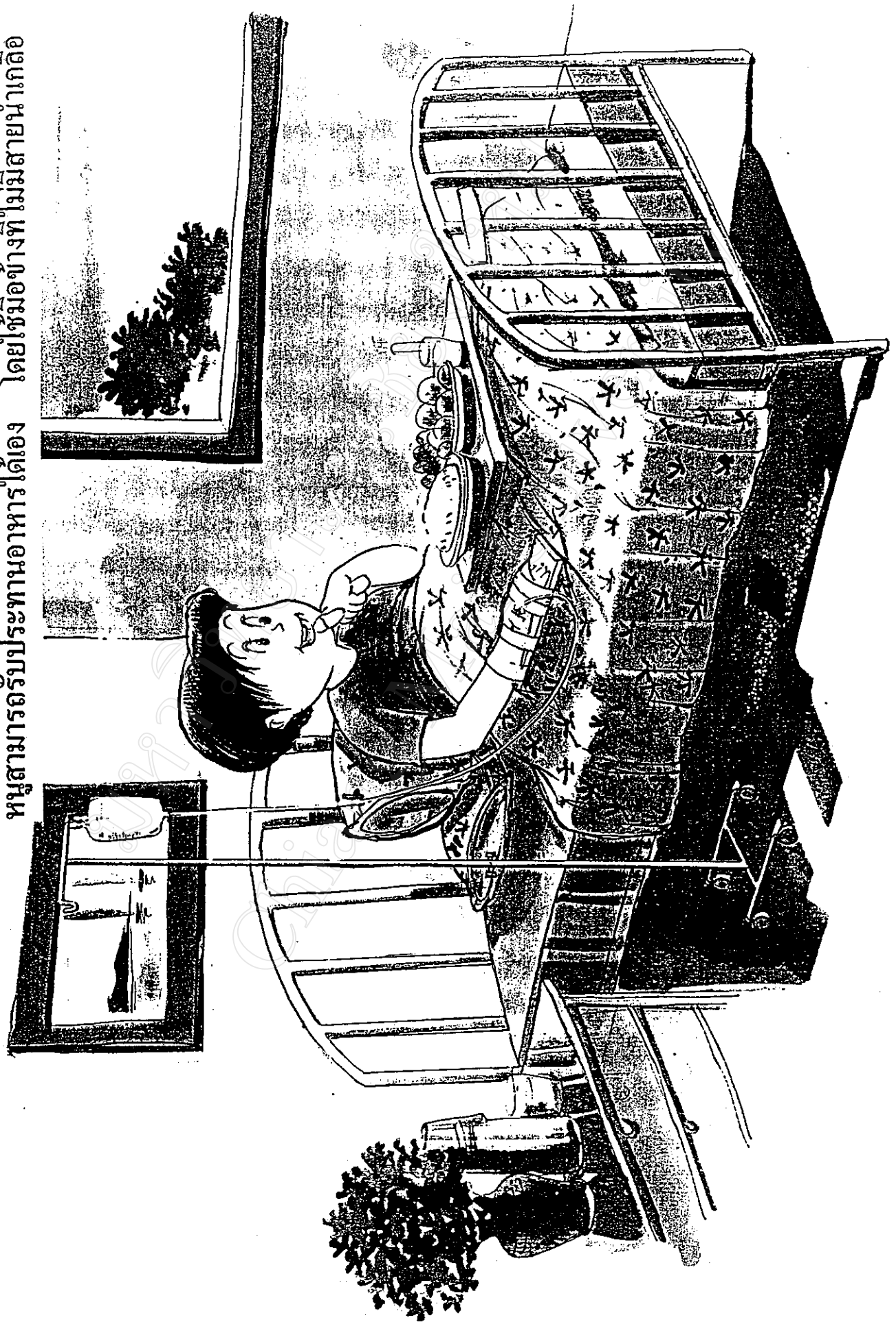


พยาบาลจะพาหนูไปที่ห้องที่ทำการรักษา ซึ่งจะให้น้ำเกลือเข้าทางหลอดเลือดดำที่แขน

หรือมือของหนู สิ่งแรกที่จะเกิดขึ้นคือพยาบาลจะรัดสายยางบนแขนของหนู หนูอาจจะ

รู้สึกขา แต่จะช่วยให้พยาบาลเห็นเส้นเลือดของหนูชัดเจน

หนูสามารถรับประทานอาหารได้เอง โดยใช้มือข้างที่ไม่มีสายน้ำเกลือ





ภาพที่ 1 แสดงอุปกรณ์ในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

## ภาคผนวก ง

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายแพทย์ พรชัย อนันต์ภักทรชัย  
หัวหน้าแผนกผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลร้อยเอ็ด
2. รองศาสตราจารย์ สุวนีย์ เกียวกิ่งแก้ว  
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุกประเสริฐ  
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล ธนสุวรรณ  
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริศา ถ้ำมช้าง  
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุษณีย์ จินตะเวช  
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล นางสาวศุการ์รัตน์ ประเสริฐสังข์

วัน เดือน ปีเกิด 5 ธันวาคม 2510

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนสตรีศึกษา จ.ร้อยเอ็ด	2528
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	2532

ประวัติการทำงาน

ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2532 - 2540	โรงพยาบาลอาจสามารถ อ. อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด
พ.ศ. 2541 - ปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจังหว อ.จังหว จ.ร้อยเอ็ด