

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
พัฒนาการทางด้านความคิด สติปัญญาและอารมณ์ของเด็กวัยเรียน	7
ความกลัวของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ	10
การประเมินความกลัว	15
วิธีการลดความกลัวของเด็ก	16
การเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนเพื่อลดความกลัวจากการปฏิบัติการรักษาพยาบาล	18
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	27
ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การหาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	34
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
การอภิปรายผล	42
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	47
สรุปผลการวิจัย	47
ข้อจำกัดในการวิจัย	49
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	49
การนำผลการวิจัยไปใช้	50
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	51
เอกสารอ้างอิง	52
ภาคผนวก	60
ก. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	61
ข. ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	63
แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล	64
แบบประเมินความกลัวโดยภาพแสดงออกทางใบหน้า	65
แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัว	66
ค. ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	
แผนการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนเพื่อลดความกลัวต่อ	

ญ

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ	69
หนังสือการ์ตูนเรื่อง “มารู้จักการให้น้ำเกลือกันเถอะ”	75
ง. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	79
ประวัติผู้เขียน	80

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา	35
2	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความกลัว โดยภาพแสดงออกทางใบหน้าก่อน ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อน การเตรียมอย่างมีแบบแผน	37
3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความกลัว โดยภาพแสดงออกทางใบหน้าก่อน ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลัง ได้รับการเตรียมอย่างมีแบบแผน	38
4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมความกลัวก่อนการได้รับสารน้ำ ทางหลอดเลือดดำระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลังได้รับ เตรียมอย่างมีแบบแผน	39
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความกลัว โดยภาพแสดงออกทางใบหน้าของกลุ่มทดลองก่อนและหลังได้รับการเตรียม อย่างมีแบบแผน	40
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความกลัว โดยภาพแสดงออก ทางใบหน้าและพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับสารน้ำทาง หลอดเลือดดำหลังได้รับการเตรียมอย่างมีแบบแผนของกลุ่มทดลอง	41

๑

สารบัญภาพ

ภาพที่

1 แสดงอุปกรณ์จริงในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

หน้า

78

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University