

ภาคผนวก

แบบวัดที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดความทันสมัยของพ่อแม่ตามการรับรู้ของนักเรียน
2. แบบวัดการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักเรียน
3. แบบวัดความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตนด้านสุขภาพ
4. แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต
5. แบบวัดพฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย

แบบวัดความทันสมัยของพ่อแม่ตามการรับรู้ของนักเรียน

คำชี้แจง

แบบวัดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจพฤติกรรมบางอย่างของคุณพ่อคุณแม่ของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น

คำแนะนำในการตอบ

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีข้อความ ใช่ ถ้าหากนักเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าคุณพ่อคุณแม่ของนักเรียนมีการกระทำตามที่ปรากฏในข้อความนั้น จริง และให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีข้อความ ไม่ใช่ ถ้าหากนักเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าคุณพ่อคุณแม่ของนักเรียนไม่ได้มีการกระทำตามที่ปรากฏในข้อความนั้นเลย คำถามมีทั้งหมด 34 ข้อ โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อความ	ระดับตัวเลือก	
	ใช่	ไม่ใช่
1. คุณพ่อของฉันติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการอ่านหนังสือพิมพ์		
2. คุณพ่อของฉันติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์		
3. คุณพ่อของฉันได้เรียนหนังสือ		
4. คุณพ่อของฉันมีภรรยา 1 คน		
5. คุณพ่อของฉันไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทุกครั้ง		
6. เมื่อคนในครอบครัวเจ็บป่วย คุณพ่อจะพาไปรักษาที่คลินิก สถานีอนามัย หรือโรงพยาบาล		
7. คุณพ่อของฉันสนับสนุนให้ลูกไปร่วมกิจกรรมของโรงเรียน หรือหมู่บ้าน		
8. คุณพ่อของฉันสนับสนุนให้ลูกเรียนหนังสือ		

ข้อความ	ระดับตัวเลือก	
	ใช่	ไม่ใช่
9. คุณพ่อของฉันจะร่วมรับประทานอาหารพร้อมกับคุณแม่ และลูก ๆ		
10. คุณพ่อของฉันช่วยคุณแม่ทำงานบ้าน เช่น ทำอาหาร เลี้ยงลูก ทำความสะอาดบ้าน		
11. คุณพ่อของฉันฝากเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้กับธนาคาร		
12. คุณพ่อของฉันส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกอ่านหนังสือและทบทวนบทเรียน		
13. คุณพ่อของฉันปรึกษาหารือกับคุณแม่ก่อนที่จะตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ในครอบครัว		
14. คุณพ่อของฉันเชื่อถือและปฏิบัติตามคำแนะนำของหมอเป็นอย่างดี		
15. คุณพ่อของฉันเชื่อว่าการที่ฝนตก ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า บางครั้งเป็นเพราะอำนาจของผีดลบันดาลให้เกิดขึ้น		
16. คุณพ่อของฉันเชื่อว่าผีทำให้คนหรือสัตว์เลี้ยงเจ็บป่วยได้		
17. คุณพ่อของฉันเชื่อว่าผีทำให้พืชผักที่ปลูกไว้ไม่งอกงาม		
18. คุณพ่อของฉันเชื่อว่าหมอผีช่วยทำให้คนหายป่วยได้		
19. คุณพ่อของฉันเชื่อว่าหมอผีช่วยทำให้สัตว์เลี้ยงหายป่วยได้		
20. เมื่อทำไร่หรือปลูกพืชผักไม่ได้ผลดี คุณพ่อจะไปปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากเกษตรตำบล หรือผู้รู้เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา		
21. คุณแม่ของฉันติดตามข่าวสารและเหตุการณ์จากการอ่านหนังสือพิมพ์		
22. คุณแม่ของฉันติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์		
23. คุณแม่ของฉันได้เรียนหนังสือ		
24. คุณแม่ของฉันไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล		
25. เมื่อคนในครอบครัวเจ็บป่วย คุณแม่จะพาไปรักษาที่คลินิก สถานีอนามัย หรือโรงพยาบาล		

ข้อความ	ระดับตัวเลือก	
	ใช่	ไม่ใช่
26. คุณแม่ของฉันฝากเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้กับธนาคาร		
27. คุณแม่ของฉันสนับสนุนให้ลูกอ่านหนังสือและทบทวนบทเรียน		
28. คุณแม่ของฉันเชื่อถือและปฏิบัติตามคำแนะนำของหมออย่างเคร่งครัด		
29. คุณแม่ของฉันเชื่อว่าการที่ฝนตก ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า บางครั้งเป็นเพราะอำนาจของผีดลบันดาลให้เกิดขึ้น		
30. คุณแม่ของฉันเชื่อว่าผีทำให้คนหรือสัตว์เลี้ยงเจ็บป่วยได้		
31. คุณแม่ของฉันเชื่อว่าผีทำให้พืชผักที่ปลูกไว้ไม่ออกงาม		
32. คุณแม่ของฉันเชื่อว่าหมอผีช่วยทำให้คนหายป่วยได้		
33. คุณแม่ของฉันเชื่อว่าหมอผีช่วยทำให้สัตว์เลี้ยงหายป่วยได้		
34. เมื่อทำไร่หรือปลูกพืชผักไม่ได้ผลดี คุณแม่จะไปปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากเกษตรตำบล หรือผู้รู้เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา		

ตารางที่ 7 แสดงคุณภาพของแบบวัดความทันสมัยของพ่อแม่ตามการรับรู้
ของนักเรียน

ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ	ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ
1	0.21	18	0.56
2	0.19	19	0.39
3	0.30	20	0.25
4	0.10	21	0.21
5	0.21	22	0.23
6	0.13	23	0.33
7	0.15	24	0.14
8	0.29	25	0.20
9	0.18	26	0.32
10	0.17	27	0.33
11	0.36	28	0.40
12	0.43	29	0.25
13	0.11	30	0.50
14	0.47	31	0.32
15	0.19	32	0.48
16	0.61	33	0.39
17	0.34	34	0.24

แบบวัดการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริง สำหรับการปฏิบัติของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ที่มีต่อนักเรียนมากน้อยเพียงใด หรือไม่จริงเลย ซึ่ง คำตอบที่ให้ไว้มี 4 ระดับ คือ จริง ค่อนข้างจริง ค่อนข้างไม่จริง และไม่จริง ให้นักเรียน ภาเครื่องหมาย ✓ ตรงกับระดับที่เป็นจริง สำหรับการปฏิบัติของพ่อแม่ที่มีต่อนักเรียนเพียง แห่งเดียวในแต่ละข้อคำถามมีทั้งหมด 24 ข้อ ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ

คำแนะนำในการตอบ

เลือกตอบ จริง

ถ้านักเรียนเห็นว่าคุณพ่อคุณแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน ตามที่ปรากฏในข้อความนั้นเป็นประจำ สม่าเสมอ

เลือกตอบ ค่อนข้างจริง

ถ้านักเรียนเห็นว่าคุณพ่อคุณแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน ตามที่ปรากฏในข้อความนั้นค่อนข้างบ่อย แต่ไม่ได้ ทำเป็นประจำ สม่าเสมอ

เลือกตอบ ค่อนข้างไม่จริง

ถ้านักเรียนเห็นว่าคุณพ่อคุณแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน ตามที่ปรากฏในข้อความนั้น แบบนาน ๆ ครั้ง

เลือกตอบ ไม่จริง

ถ้านักเรียนเห็นว่าคุณพ่อคุณแม่ไม่เคยปฏิบัติต่อ นักเรียนตามที่ปรากฏในข้อความนั้นเลย

ข้อความเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู ตามการรับรู้ของนักเรียน	ระดับตัวเลือก			
	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง
1. พ่อแม่แสดงให้ฉันรู้ว่าท่านรักฉันมาก				
2. พ่อแม่ต้องการให้ฉันมีส่วนร่วมใน กิจกรรมแทบทุกอย่าง				
3. พ่อแม่เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของฉัน อยู่เสมอ				
4. พ่อแม่มักแสดงให้ฉันรู้ว่าท่านภูมิใจ ในตัวฉันมาก				
5. พ่อแม่ขอให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำ แก่ฉันเสมอ				
6. พ่อแม่ขอขอบคุณกับฉันด้วยเสียงอัน ไพเราะนุ่มนวลเสมอ				
7. พ่อแม่ช่วยผ่อนคลายความทุกข์ ความ กังวลใจของฉันอยู่เสมอ				
8. เมื่อฉันทำความดี พ่อแม่ไม่เคยยกย่อง ชมเชยฉันเลย				
9. เมื่อฉันประพฤติตัวไม่เหมาะสม พ่อแม่ มักจะคอยตักเตือนในด้านความ ประพฤติ กริยา มารยาท				
10. พ่อแม่ไม่เคยสนใจข้อของที่ฉันอยากได้				
11. พ่อแม่มักขบขี้ติโน่น ตินี้ ขณะที่ ท่านให้ฉันทำงาน				
12. เมื่อฉันขอเงิน พ่อแม่จะให้ทันที โดยไม่ สนใจว่าฉันจะเอาไปทำอะไร				
13. พ่อแม่จะลงโทษฉันรุนแรงแค่ไหน ขึ้นอยู่กับอารมณ์ของท่าน				

ข้อความเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู ตามการรับรู้ของนักเรียน	ระดับตัวเลือก			
	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง
14. พ่อแม่สนับสนุนให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ โดยไม่อธิบายเหตุผล				
15. เมื่อพ่อแม่อารมณ์เสีย ท่านมักจะพาล ดุคำหรือลงโทษฉันเสมอ				
16. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ฉันชี้แจง ก่อนที่จะ ดุหรือลงโทษ				
17. พ่อแม่มักจะเพิกเฉย ไม่ชมเชยฉัน เมื่อฉันทำความดี				
18. พ่อแม่ไม่เคยกล่าวขอโทษฉัน เมื่อท่าน ดุว่าฉันโดยเข้าใจผิด				
19. ก่อนที่พ่อแม่จะให้สิ่งต่าง ๆ แก่ฉัน ท่านมักจะบอกฉันด้วยว่า ท่านให้ เพราะฉันทำความดีอะไรไว้				
20. พ่อแม่ชื่อของต่าง ๆ ให้เท่าเทียมกับ พี่น้องคนอื่น ๆ				
21. พ่อแม่พูดคุยกับฉันอย่างเป็นกันเอง				
22. พ่อแม่ให้ฉันทำงานพอเหมาะกับความสามารถ				
23. พ่อแม่ทำให้ฉันไม่กล้าเข้าหน้า เมื่อ ท่านอารมณ์เสีย				
24. พ่อแม่มักจะคอยอธิบายให้ฉันทราบถึง ผลดีผลเสียของการกระทำต่างๆ ของฉัน				

แบบวัดความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตนด้านสุขภาพ

คำชี้แจง

แบบวัดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความเชื่อและความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการรักษาสุขภาพ ขอให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับความเชื่อและความรู้สึกของนักเรียนเพียงใด แล้วเลือกตอบโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่เป็นจริง หรือตรงกับความเชื่อและความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุดเพียงแห่งเดียวต่อข้อคำถามมีทั้งหมด 12 ข้อ ขอให้นักเรียนตอบให้ครบทุกข้อ

คำแนะนำในการตอบ

- | | |
|--------------------------|---|
| เลือกตอบ จริง | ถ้าข้อความนั้นตรงกับความเชื่อของนักเรียนมากที่สุด |
| เลือกตอบ ค่อนข้างจริง | ถ้าข้อความนั้นค่อนข้างตรงกับความเชื่อของนักเรียน |
| เลือกตอบ ค่อนข้างไม่จริง | ถ้าข้อความนั้นค่อนข้างไม่ตรงกับความเชื่อของนักเรียน |
| เลือกตอบ ไม่จริง | ถ้าข้อความนั้นไม่ตรงกับความเชื่อของนักเรียนเลย |

ความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตน ด้านสุขภาพ	ระดับตัวเลือก			
	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง
1. เมื่อฉันเจ็บป่วย การกระทำของฉันจะเป็นตัวกำหนดว่าฉันจะหายป่วยเร็วหรือช้า				
2. ฉันดูแลสุขภาพของฉันด้วยตัวของฉันเอง				
3. สุขภาพของฉันในขณะนี้ เป็นผลมาจากการกระทำหรือนิสัยของฉันเอง				
4. ฉันสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เจ็บโรคได้				
5. การเจ็บป่วยของคนส่วนใหญ่เป็นผลมาจากความประมาทของเขา				
6. ฉันสามารถควบคุมสุขภาพของตนเองได้				
7. ถ้าฉันจะเจ็บป่วยไม่ว่าฉันจะดูแลรักษาสุขภาพอย่างไร มันก็ต้องเจ็บป่วย				
8. โชคชะตาเป็นตัวกำหนดว่าฉันจะหายป่วยได้เร็วหรือช้า				
9. การที่ฉันมีสุขภาพดี เป็นเพราะฉันโชคดี				
10. การเจ็บป่วยในบางครั้ง เป็นเพราะโชคเคราะห์ หรือความบังเอิญ				
11. สิ่งที่มีผลต่อสุขภาพของฉัน ส่วนใหญ่แล้วมักเกิดขึ้นโดยบังเอิญ				
12. ฉันไม่ทราบสาเหตุใดฉันจึงเป็นหวัดหรือเป็นไข้				

แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นบางอย่างของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ขอให้นักเรียนอ่านข้อความที่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด เพียงแห่งเดียวต่อ 1 ข้อ คำถามมีทั้งหมด 30 ข้อ ขอให้นักเรียนตอบให้ครบทุกข้อ

คำแนะนำในการตอบ

เลือกตอบ จริงที่สุด ถ้านักเรียนมีความคิดเห็นตรงกับที่ปรากฏในข้อความ

เลือกตอบ ค่อนข้างจริง ถ้านักเรียนมีความคิดเห็นค่อนข้างตรงกับที่ปรากฏในข้อความ

เลือกตอบ ค่อนข้างไม่จริง ถ้านักเรียนมีความคิดเห็นค่อนข้างไม่ตรงกับที่ปรากฏในข้อความ

เลือกตอบ ไม่จริงเลย ถ้านักเรียนมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับที่ปรากฏในข้อความนั้นเลย

ข้อความ	ระดับตัวเลือก			
	จริง ที่สุด	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. การวางแผนล่วงหน้าไม่มีประโยชน์				
2. ฉันมักทำงานไม่เสร็จทันเวลาที่กำหนด				
3. การคิดถึงอนาคตเป็นสิ่งที่ไม่มีประโยชน์				
4. ฉันคิดไว้แล้วว่าจะทำอะไรเมื่อเรียนจบ ชั้น ป.6				
5. ก่อนสอบฉันอ่านหนังสือ เพื่อจะได้ สอบได้คะแนนมาก ๆ				
6. ฉันจะตั้งใจเรียนเพื่อประสบผลสำเร็จ ในการเรียนและชีวิตในอนาคต				
7. แม้จะมีวิชาที่ไม่ค่อยชอบ ฉันก็พยายาม ตั้งใจเรียนให้ดีที่สุด				
8. ฉันรู้ว่าการเรียนต่อนั้นยาก แต่ก็ไม่ หือถอย เพื่อจะได้มีอนาคตที่ดีกว่าเดิม				
9. ฉันยอมทนลำบากเพื่อให้ได้สิ่งที่ต้องการ				
10. เมื่อฉันจะทำอะไรฉันจะตั้งใจและ พยายามทำให้ได้				
11. การเรียนหนังสือชั้นสูง ๆ จะทำให้มี โอกาสเลือกทำงานที่ดีในอนาคต				
12. การเรียนหนังสือไม่ช่วยให้ฉันประสบ ความสำเร็จในอนาคต				
13. เป็นการดีสำหรับฉันที่จะลาออกจาก โรงเรียนเพื่อไปหางานทำ				
14. ฉันไม่ชอบคิดอะไรล่วงหน้า เพราะมัก จะทำไม่ได้เหมือนที่คิด				
15. เมื่อคิดจะทำอะไรฉันจะลงมือทำทันที				

	ระดับตัวเลือก			
	จริง ที่สุด	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง เลย
16. เมื่อต้องเตรียมสิ่งของในการอยู่ค่าย พักแรม ฉันจะจดรายการสิ่งของไว้ ล่วงหน้า				
17. ก่อนจะลงมือทำงาน ฉันคิดและวางแผน ก่อนทำ				
18. ถ้ามีสิ่งที่ยากแก่ไขไม่ได้ ฉันจะปรึกษา ผู้อื่นเพื่อหาทางแก้ไขให้ได้				
19. การออมเงินเป็นสิ่งที่ดี เพราะจะ ได้เก็บไว้ใช้ในยามที่จำเป็น				
20. ฉันจะใช้ความพยายามเรียนหนังสือ ให้มาก เพื่อจะได้มีงานทำที่ดีในอนาคต				
21. ฉันวางแผนที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ในวัน ต่อไปเสมอ				
22. ถ้าจะซื้อของใช้ฉันจะคิดถึงประโยชน์ ก่อนตัดสินใจซื้อ				
23. ฉันอาบน้ำเพราะอยากมีร่างกายสะอาด ไม่เป็นโรคผิวหนัง				
24. ฉันสระผมตามที่กำหนดทุกครั้งแม้ อากาศจะหนาวเย็น				
25. ฉันอาบน้ำเมื่อรู้สึกสกปรกถึงแม้ว่า น้ำจะเย็น				
26. ฉันคิดว่าการบ้วนปากหลังกินอาหาร ทุกครั้งจะช่วยป้องกันฟันผุได้				
27. ฉันล้างเท้าก่อนเข้านอนเพื่อให้เท้า สะอาดตามที่ได้ตั้งใจไว้				

ข้อความ	ระดับตัวเลือก			
	จริง ที่สุด	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง เลย
28. แม้จะหิวข้าวมากฉันก็จะล้างมือก่อน กินข้าว				
29. ฉันตั้งใจแปรงฟันบ่อยขึ้นกว่าเดิมจะได้ มีฟันที่แข็งแรง				
30. ฉันป้องกันไม่ให้เชื้อโรคติดเล็บด้วยการ ตัดเล็บให้สั้น และระวังไม่ให้เล็บสกปรก				

ตารางที่ 8 แสดงคุณภาพของแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก t	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก t
1	10.0	16	11.6
2	5.84	17	4.5
3	10.7	18	7.6
4	3.0	19	8.6
5	5.5	20	10.3
6	12.7	21	7.1
7	6.7	22	7.1
8	9.1	23	7.3
9	8.1	24	3.7
10	6.2	25	5.0
11	5.0	26	9.4
12	8.5	27	11.1
13	10.0	28	7.8
14	4.0	29	7.3
15	2.0	30	7.3

แบบวัดพฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจพฤติกรรมบางอย่างของนักเรียน คำตอบของนักเรียนจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ขอให้นักเรียนอ่านคำถามที่ละเอียดแล้วเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีคำบรรยายที่ตรงกับการกระทำของนักเรียนมากที่สุด เพียงแห่งเดียวต่อ 1 ข้อ คำถามมี 30 ข้อ โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

คำแนะนำในการตอบ

- | | | |
|----------|----------------|---|
| เลือกตอบ | เป็นประจำ | ถ้านักเรียนมีการกระทำตามที่ปรากฏในข้อความนั้น บ่อย ๆ เป็นประจำ สม่่าเสมอ |
| เลือกตอบ | ทำเป็นบางครั้ง | ถ้านักเรียนมีการกระทำตามที่ปรากฏในข้อความนั้น ไม่สม่ำเสมอ ทำเป็นบางครั้ง หรือนาน ๆ จะทำครั้งหนึ่ง |
| เลือกตอบ | ไม่เคยทำเลย | ถ้านักเรียนไม่เคยมีการกระทำที่ปรากฏในข้อความนั้นเลย |

ข้อความเกี่ยวกับการกระทำของ นักเรียน	ระดับตัวเลือก		
	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. หลังจากเสร็จจากการทำงานในแต่ละวัน ฉันอาบน้ำ			
2. เวลาอาบน้ำฉันขัดสีโคลด้วย			
3. เมื่ออาบน้ำเสร็จฉันเช็ดตัวให้แห้งก่อน สวมเสื้อผ้า			
4. ฉันตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้น			
5. ฉันใช้นิ้วมือหรือเล็บแคะจมูก			
6. ฉันล้างมือหลังจากจับสิ่งของสกปรก			
7. ฉันล้างมือหลังจากเล่นบนพื้นดิน			
8. ฉันสระผมเมื่อผมสกปรก			
9. ฉันใช้ผ้าสะอาดเช็ดผมหลังจากสระผม เสร็จแล้ว			
10. ฉันหวีผมเมื่อผมยุ่ง			
11. ฉันตัดผมเมื่อผมยาว			
12. เมื่อน้ำเข้าหูฉันปล่อยให้แห้งเอง			
13. เมื่อเป็นเหาฉันสระผมบ่อยขึ้น			
14. ฉันแปรงฟันก่อนเข้านอน			
15. ฉันล้างหน้าแปรงฟันก่อนมาโรงเรียน			
16. หลังจากกินข้าวเสร็จ ฉันจะแปรงฟัน หรือบ้วนปาก			
17. ฉันยืมแปรงสีฟันของผู้อื่นมาใช้			
18. ฉันแปรงฟันหลังกินอาหารกลางวัน ที่โรงเรียน			
19. ฉันอมเกลือเพื่อให้ปากสะอาดฟันแข็งแรง			
20. ฉันคาบหรืออมดินสอและปากกา			

ข้อความเกี่ยวกับการกระทำของ นักเรียน	ระดับตัวเลือก		
	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
21. ฉันใช้ฟันกัดเล็บเพื่อให้เล็บสั้น			
22. ฉันสวมรองเท้าเมื่อเดินบนพื้นดิน			
23. ฉันล้างเท้าก่อนเข้านอน			
24. ฉันสวมรองเท้าขณะเล่นบนพื้นดิน			
25. ฉันใช้ผ้าเช็ดตัวร่วมกับคนในครอบครัว			
26. ฉันใช้เสื้อผ้าที่สวมอยู่เช็ดน้ำมูก			
27. ฉันสวมเสื้อผ้าชุดเดิมหลายครั้งจนสกปรก จึงจะเปลี่ยนชุดใหม่			
28. ฉันล้างน้ำมูกลงบนพื้นดิน			
29. ฉันปิดฝุนอกจากเสื้อผ้าหลังจากนั่งเล่น บนพื้นดิน			
30. ฉันถอดรองเท้าขณะที่เล่นในสนาม			

ตารางที่ 9 แสดงคุณภาพของแบบวัดพฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก t	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก t
1	8.9	16	5.6
2	7.0	17	10.5
3	7.2	18	2.2
4	10.4	19	5.0
5	4.6	20	8.4
6	5.4	21	3.6
7	10.0	22	8.1
8	5.4	23	8.1
9	11.1	24	7.9
10	6.5	25	5.6
11	6.5	26	8.0
12	7.5	27	9.3
13	7.4	28	3.6
14	8.0	29	8.9
15	6.7	30	3.3

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวอัมพร วงศ์ใหญ่

วันเดือนปีเกิด 30 ธันวาคม 2507

ประวัติการศึกษา - สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม ปีการศึกษา 2525
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2529

ประสบการณ์การทำงาน

- ปี พ.ศ. 2530 - 2533 รับราชการครู
โรงเรียนบ้านแวนโค้ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคำ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา
- ปี พ.ศ. 2533 - ปัจจุบัน รับราชการครู
โรงเรียนบ้านใหม่ร่มเย็น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคำ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา