

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539.**
กรุงเทพฯ: ผู้เขียน.
- เกษเมือง อาทรธรรมรัตน์. (2526). **ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนรัฐบาลกลุ่มที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร.**
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดาเรศ ไชลิวสกุล. (2533). **การวิเคราะห์แบบทดสอบไวยากรณ์แบบเลือกตอบวิชาภาษาอังกฤษ
ที่ครูสร้างขึ้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย. ปรินฎานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- คิยู ปาลีคุปต์, อภารัตน์ อบรัมย์ และนิธิตา เมฆขจร. (2523). **ผลงานวิจัยเรื่อง
การศึกษาความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์, 1 (3), 65-67.**
- ปรีดา บุญตะทิวา. (2526). **ความสามารถในการใช้รูปแบบคำกริยาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลประจำอำเภอ จังหวัดสงขลา.**
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปานเสก สุทธิปรีดา. (2538). **ผลของการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวเขาที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูริย์ กาญจนพันธ์. (2521). **ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงสร้างนั้นมาใช้ในการ
การเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง วิทยาลัยพลศึกษา มหาสารคาม. เนื้อความย่อ
วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2521. (หน้า 193-194). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริมน ศรีนพรัตน์. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางโครงสร้างกับความสามารถในการใช้ไวยากรณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร ในเรื่อง "กาล" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริรัตน์ นีละคุปต์. (2532). การวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ; Kasetsart Educational Review, ฉบับพิเศษ พฤศจิกายน 2532, 231, 238.
- สรณีย์ วงศ์เบ็ญสัจจ์. (2535-2536). การเรียนการสอนไวยากรณ์อังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย. ศึกษาศาสตร์สาร, 17 (2)-18 (1), 25-40.
- สวัสดี โปนวัฒนา. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องกาลและความสามารถในการใช้กาลนั้นในการเขียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง. เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2521 (หน้า 194-195). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุทธิรัตน์ รุจีเกียรติกำจร, จิรนนท์ กงเต็ม และมัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การทดสอบจัดระดับ และทัศนคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ศึกษาศาสตร์สาร, 17 (1), 57-59.
- สุพัฒน์ สุกมลรัตน์. (2535). การอภิวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ.2515-2530. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนอ ประสานทรัพย์. (2533). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางความหมายในการใช้ของกาลที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินฎฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Bialystok, E. (1978). A theoretical model of second language learning
Language Learning, 28, 68-84.
- Bright, J.A. & McGregor, G.P. (1976). *Teaching English as a Second Language*. London: Longman Group Ltd.
- Brumfit, C. (1984). *Communicative Methodology in Language Teaching : The Role of Fluency and Accuracy*. New York : Cambridge University, Press.
- Duff, P.A. (1986). Another look at interlanguage talk : Taking task to task. In Day, R.R. (Ed.) *Talking to learn : Conversation in second language acquisition* (pp.147-181). Massachusetts : Newsburry House Publishers, Inc.
- Ellis, R. (1984). *Classroom second language development : A study of classroom interaction and language acquisition*. (p.153). Oxford : Pergamon Press Ltd.
- _____. (1987). *Understanding second language acquisition*. Oxford : Oxford University Press. (p.153).
- _____. (1990). *Instructed Second Language Acquisition : learning in the classroom*. Oxford : Blackwell Publishers.
- _____. (1992). *Instructed second language acquisition : learning in the classroom* (3 rd ed.). Cornwall : T.J. Press Ltd.
- _____. (1993). Talking shop Second language acquisition research : how does it help teachers ? An interview with Rod Ellis.
ELT Journal, 47 (1), 3-11.
- Fotos, S. (1992). *Grammar Consciousness raising tasks : Negotiating interaction while focusing on form*.

- Fotos, S.S. (1993). Consciousness raising and noticing through focus on form : grammar task performance VERSUS formal instruction. *Applied Linguistics*, 14 (4), 385-407.
- _____. (1994). Integrating Grammar Instruction and communicative language use through consciousness-raising tasks. *Tesol Quarterly*, 28 (2), 323-346.
- _____. (1995 a). Communicative Tasks for Grammar consciousness Raising In Pennington, M.C. (Ed). *New Ways in Teaching Grammar*. (pp.181-187). Virginia: Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.
- _____. (1995 b). Problem-Solving Task for Conditionals. In Pennington, M.C. (Ed). *New Ways In Teaching Grammar*. (pp.83-87). Virginia: Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.
- Fotos, S. & Ellis, R. (1991). Communicating About Grammar : a task-based approach. *Tesol Quarterly*, 25 (4), 605-628.
- Fotos, S. & Poel, C. J. (1995). Communicative Tasks for Grammar Consciousness Raising. In Pennington, M.C. (Ed.). *New ways in teaching grammar*. Illinois : TESOL.
- Gass, S. & Varonis, E. (1985). Task variation and NNS/NNS negotiation of meaning. In Gass, S Madden, C. (Eds). *Input in Second Language Acquisition*, (pp.145-161). Rowley, Massachusetts : Newbury House.
- Hastings, W.S. (1949). *Learning to write in college* (rev ed.). Boston : D.C. Health and Company.

- Hayashi, K. (1995). Form-focused instruction and second language proficiency. *RELC Journal*, 26 (1), 95-117.
- Johnson, K. (1994). Teaching Declarative and Procedural Knowledge In Bugate, M., Tonkyn, A. & Williams, E. (Eds). *Grammar and the language teacher*. (pp.121-131).
- Krashen, S. (1985). *The Input Hypothesis*. London: Longman.
- McLaughlin, B. (1987). *Theories of Second Language Learning*. Baltimore, MD: Edward Arnold.
- Nobuyoshi, J. & Ellis, R. (1993). Focused communication tasks and second language acquisition. *ELT Journal*, 47 (3), 203-210.
- Long, M. (1983 a). Native speaker/non-native speaker conversation in the second language classroom. In Clarke, M. and Handsecombe, J. (Eds). *Tesol' 82 Pacific Perspectives on language learning and teaching*. Washington, D. C: Tesol.
- Long, M.H. (1983 b). Native speaker/non-native speaker conversation and the negotiation of comprehensible input. *Applied Linguistics*, 4 (2), 127-141.
- _____. (1987). *Methodology in Tesol : A Book of Readings*. New York: Newbury House Publishers.
- _____. (1987). Native speaker/non-native speaker conversation in the second language classroom. In Long, M.H. & Richards, J.C. (Eds). *Methodology in TESOL : A Book of Readings* (pp.339-354). New York : Newbury House Publishers.

- Long, M.H. (1990). Task, group, and task-group interactions. In Anivan, S. (Ed.). *Language teaching methodology for the nineties* (pp.31-50). Singapore : SEAMEO Regional Language Centre.
- Long, M., & Porter, P. (1985). Group work interlanguage talk and second language acquisition. *TESOL Quarterly*, 19(2), 207-228.
- Master, P. (1994). The effect of systematic instruction on learning the English article system. In Odlin, T. (Ed.). *Perspectives on Pedagogical Grammar* (pp.229-252). New York : Cambridge University Press.
- Pica, T. & Doughty, C. (1985). Input and Interaction in the communicative Language Classroom : A Comparison of Teacher-Fronted and Group Activities. In Gass, S.M. & Madden C.G. (Eds). *Input in Second Language Acquisition* (pp.115-132). Massachusetts : Newbury Houses Publishers, Inc.
- Rubin, J. & Thompson, I. (1994). *How To Be A More Successful Learner : Toward Learner Autonomy*. Massachusettes : Heinle & Heinle Publishers. pp.80-84, pp.100-109.
- Rulon, K. A. & McCreary, J. (1986). Negotiation of content : Teacher-fronted and small-group interaction. In Day, R.R. (Ed.) *Talking to learn : Conversation in second language acquisition* (pp.200-221). Massachusetts : Newburry House Publishers, Inc.
- Rutherford, W.E. (1968). *Modern English*. New York : Harcourt, Brace & World, Inc.

- Rutherford, W.E. (1987). *Second language grammar : Learning and teaching*. London : Longman.
- Rutherford, W.E. (1988). *Second Language Grammar: Learning and Teaching*. *English Language Teaching Journal* (April). p.155-157.
- Rutherford, W.E., & Sharwood Smith, M. (1986). *Consciousness-raising and universal grammar*. *Applied Linguistics*, 6, 274-281.
- Rutherford, W.E., & Sharwood Smith, M. (1988). *Grammar and second Language Teaching : A Book of Readings*. New York : Newsbury House Publishers.
- Savignon, S. J. (1991). *Communicative Language Teaching : State of the Art*. *Tesol Quarterly*, 25 (2), 261-277.
- Schmidt, R. (1990). *The role of consciousness in second language learning*. *Applied Linguistics*, 11 (2), 129-158.
- Sharwood Smith, M. (1981). *Consciousness raising and the second language learner*. *Applied Linguistics*, 2, 159-168.
- _____. (1988). *Consciousness Raising and the second Language Learner*. In Rutherford, W. & Sharwood-Smith, M. (Eds). *Grammar and second language teaching : a book of readings* (p.57). U.S.A. : Heinle & Heinle Publishers.
- Sharwood Smiths, M. (1991). *Speaking to many minds: On the relevance of different types of language information for the L2 learner*. *Second language Research*, 7, 118-132.
- Skehan, P. (1994). *Second Language Acquisition Strategies, Interlanguage Development and Task-based Learning*. In Bygate, M., Tonkyn, A., & Williams, E. (Eds). Massachusetts: Newbury House Publishing Inc.

- Skehan, S. (1996). A Framework for the Implementation of Task-based Instruction. *Applied Linguistics*, 17 (1), 38-62.
- Smith, M. (1973). Teaching Written English for communication. *RELJ Journal* (December 1973), 48-56.
- Swain, M. (1985). Communicative competence : Some roles of comprehensible input and comprehensible output in its development. In Gass, S. and Madden, C. (Eds). *Input in Second Language Acquisition*. Massachusetts: Newsbury House Publishers.
- Weaver, C. (1979). *Grammar for teachers : perspectives and definitions*. Illinois : National Council of Teachers of English.
- White, R. V. (1980). *Teaching language as a communication*. Oxford : Oxford University Press.
- Yip, V. (1994), Grammatical consciousness raising and learnability In Odlin, T. (Ed.). *Perspectives on Pedagogical Grammar* (pp.123-139). New York : Cambridge University Press.