

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะใช้วิธีการสัมภาษณ์ (Interview) ทั้งแบบมีโครงสร้าง และไม่มีโครงสร้าง บันทึกข้อมูลในรูปของเอกสาร แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เรียบเรียง นำเสนอในเชิงพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description)

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน จาก 34 โรงเรียน ดังรายชื่อโรงเรียนต่อไปนี้

โรงเรียน

1. บ้านต้นโชค 2. วัดพระเจ้าเหลื่อม 3. บ้านหนองตอง 4. วัดป่าลาน 5. ป่าเป้า
- เทพกฤษร 6. วัดอินทราพิบูลย์ 7. บ้านทรายมูล 8. บ้านแสนตอ 9. บ้านดง 10. บ้าน
- น้ำแพร่ (2) 11. บ้านต้นแก้ว 12. วัดขุนคง 13. บ้านท่าขุนคง 14. บ้านวังศรี
15. วัดไชยสถาน 16. วัดจอมทอง 17. วัดศรีสุพรรณ 18. บ้านสันทราย 19. บ้านหารแก้ว
20. บ้านกวน 21. วัดศรีล้อม 22. บ้านปง 23. วัดคีรีเขต 24. วัดประชาเกษม
25. บ้านตองกาย 26. บ้านฟ่อน 27. บ้านต้นแก้ว 28. บ้านสันป่าสัก 29. บ้านไร่
30. บ้านท่าบุญเรือง 31. บ้านสันผักหวาน 32. บ้านต้นจั่ว 33. บ้านช้างคำ 34. บ้านป่าตาล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ ทั้งแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ประเด็นคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ค้นคว้าศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นคำถามในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
2. สร้างแบบสัมภาษณ์ในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อไป
3. นำแบบสัมภาษณ์ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
4. นำแบบสัมภาษณ์ไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาทั้งแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง ให้มีความถูกต้องเหมาะสมและครอบคลุมของเนื้อหายิ่งขึ้น
5. นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้กับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์ ทั้งแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้างในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตจากประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหางดง เพื่อขอให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ทางดง ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยไปยังผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทางดง

2. ผู้ศึกษากำหนดนัดหมายวัน เวลา และสถานที่สัมภาษณ์กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาผ่านหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทางดง

3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมชี้แจงถึงวัตถุประสงค์แบบสัมภาษณ์ตนเอง จากการออกไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียนทั้งอำเภอทางดง เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการศึกษาเพิ่มเติมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำมาเรียบเรียงเสนอในเชิงพรรณนาวิเคราะห์ โดยแบ่งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปแบบบริหารการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็น 4 กลุ่ม พร้อมเปรียบเทียบเป็นร้อยละ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี สามารถรับนโยบายและดำเนินการไปได้

กลุ่มที่ 3 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในระดับพอใช้ และมักจะปฏิบัติตามหนังสือสั่งการดำเนินงานตามนโยบาย

กลุ่มที่ 4 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในระดับควรปรับปรุง จะรับทราบตามหนังสือสั่งการแต่ยังไม่มีการลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง