

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. (2522). แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- _____. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 (ฉบับปรับปรุง) 2533. ม.ป.ท.
- กิตติชัย การโสภ. (2536). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โครงการอาสาสมัครกับการเรียนรู้รัฐธรรมนูญและการเลือกตั้ง ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงาน
คณะกรรมการเลือกตั้ง. (2542). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540.
กรุงเทพฯ: ชরণานต์พับลิเคชั่น.
- จรรยา มานิตกุล และคณะ. (2532). พฤติกรรมศาสตร์. เอกสารประกอบการอบรม
กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- เฉลิมศักดิ์ ธนะชัยพันธ์. (2532). การวิเคราะห์ขีดความสามารถของโรงเรียนประถมศึกษา
ในฐานะศูนย์กลางการพัฒนาชุมชนด้วยอาชีพ : ศึกษากรณีบ้านแม่กุ่มน้อย
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูเกียรติ ลิ้มสุวรรณ. (2534). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชาปรัชญาและหลัก
การศึกษานอกระบบ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เชาวน์ มณีวงษ์. (2530). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎีวิจัยและการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ทรงพล ทรงจำ. (2541). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน
มัธยมศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัด
พะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษานโยบาย
สาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2525). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอส.เอ็ม.เอ็ม.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2542). **ทฤษฎีองค์การ : แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
การพัฒนาชุมชน ใน ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ (บรรณาธิการ), **การมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- บัวผัน ลัดทิตา. (2540). **การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประดับ นิลพังงา. (2524). **การศึกษา 332 กิจกรรมร่วมหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา.
- ประมาณ ดันติกุล. (2538). **กระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการศึกษาและ
การพัฒนาของชุมชนชนบท**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยนถ บุนนาค. (2534). **นโยบายการปกครองของรัฐบาลไทยต่อชาวไทยมุสลิม
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2475-2516)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2529). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2530). **พฤติกรรมองค์การและการบริหาร**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา. (2528). **กิจกรรมเสริมหลักสูตร**. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- ปิฎกธรรมาภรณ์. (2516). **หลักบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- มงคล อินทสิทธิ์. (2542). **การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ยุวัฒน์ วุฒิมณี. (2526). **หลักการพัฒนาชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพฯ:
อนุเคราะห์ไทย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). **พจนานุกรม**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- วาทย์ ศรีจันทร์ดร ครูใหญ่โรงเรียนสันติศึกษา อ.เมือง จ.เชียงใหม่ (สัมภาษณ์เก็บข้อมูลช่วง
การวิจัย เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
สันติศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (14 กุมภาพันธ์ 2543).
- วารุณี อมรทัต. (2526). จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่ดี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- วันนอร์ มะทา. (2523). กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2524). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิไลวรรณ กันธิยะ. (2537). ความต้องการของชุมชนแม่ข่ายเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน
ในโรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระวัฒน์ ไชยคำมิ่ง. (2534). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตร.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
หมอชาวบ้าน.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
ศูนย์ปฏิบัติการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
พลเรือน. (2538). การปรับปรุงประสิทธิภาพในส่วนราชการจะทำอะไร จะได้อย่างไร.
เอกสารชุดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในส่วนราชการ.
- สัจจ อุทรานนท์. (2527). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: วงเดือนการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2525). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์
- _____. (2538). การบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า
- สมัย เทียนชัย. (2529). พื้นฐานทางสังคมวิทยากับการศึกษา. เชียงใหม่ (เอกสารอัดสำเนา).
- สถิตย์ มินทะ. (2536). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคมไทย :
แนวคิด ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในอนาคต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สวัสดิ์ จงกล. (2521). การศึกษาระหว่างความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครู
กับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2524. ม.ป.ท.

- สวัสดี ยศบุญเรือง. (2541). การส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา : ศึกษากรณีบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). รายงานการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544). (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- สุนันทา เลาหันทน์. (2531). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- สุเมธ เดียววิเศษ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- สุรพล บัวพิมพ์. (2539). รายงานการพัฒนาผู้นำเพื่อการปรับเปลี่ยนระบบโรงเรียน :
อุปนิสัยใหม่ของจิตวิญญาณและหัวใจ. เอกสารประกอบการเรียนกระบวนวิชา
051705 : การพัฒนาองค์การ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เสมอ นาสอน. (2540). การบริหารโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. (2532). ชาติพันธุ์ : ชาวไทยมุสลิม. กรุงเทพฯ: กองทุนสง่าารุจิระอัมพร
- _____. (2535). วัฒนธรรมอิสลาม. กรุงเทพฯ: ทางนำ.
- เสาวนีย์ เสนาส. (2529). การศึกษาชุมชน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หวน พันธุพันธ์. (2529). การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- อดิน ระพีพัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและ
วัฒนธรรมไทย ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

อมรวิชัย นาคทรัพย์. (บรรณาธิการ). (2539). ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ตะวันออก.

อินทรน้อย มะลิชัยวงศ์. (2541). ภาวะผู้นำปรีชาของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อิมรอน มะลูลีม. (2538). วิเคราะห์ความ ขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมใน
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: อิสลามิกอะคาเดมี.

อุ้นตา นพคุณ. (2528). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาในการศึกษา
กับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กรมฝึกหัดครู.