

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้วิจัยได้ทำเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสันติศึกษา ประจําภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 260 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 สถิติภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา ในด้านหลักสูตรและการสอน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นแบบตรวจสอบรายการที่มีตัวเลือกต้องการ ไม่ต้องการ หรือไม่แน่ใจ ในการมีส่วนร่วม ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียน เพื่อกำหนดขอบข่ายการมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียน
2. สร้างแบบสอบถาม ตามขอบข่ายความต้องการมีส่วนร่วมใน 3 ด้านคือ ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจากเครื่องมือของ ทรงพล ทรงจำ (2541) และ มงคล อินทสิทธิ์ (2542)

3. นำแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
4. ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยออกหนังสือถึงครูใหญ่โรงเรียนสันติศึกษา เพื่อดำเนินการดังนี้
 - 1.1 เพื่อแจกแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียน เป็นผู้กรอกแบบสอบถาม
 - 1.2 เพื่อรวบรวมแบบสอบถามที่ผู้ปกครองนักเรียนตอบเรียบร้อยแล้ว ส่งกลับคืนแก่

ผู้วิจัย

2. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด จำนวน 260 ฉบับ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ แล้วนำเสนอเป็นความเรียง