

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัยได้ตรวจแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ปรากฏว่ามีความสมบูรณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด (100%) ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบการบรรยาย โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลในตารางที่ 1 - 2

ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา ปรากฏผลในตารางที่ 3 - 5

ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปรากฏผลในหน้า 59 - 61

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ		จำนวน (N = 260)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	98	37.69
	หญิง	162	62.31
อายุ	ต่ำกว่า 21 ปี	4	1.54
	21 – 30 ปี	54	20.77
	31 – 40 ปี	128	49.23
	41 – 50 ปี	61	23.46
	51 – 60 ปี	11	4.23
	61 ปีขึ้นไป	2	0.77
ศาสนา	อิสลาม	156	60.00
	พุทธ	98	37.69
	คริสต์	6	2.31
สถานภาพ			
	โสด	28	10.77
	สมรส	209	80.39
	หม้าย	3	1.15
	หย่าร้าง	20	7.69

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 260)	ร้อยละ
อาชีพ		
รับจ้าง	83	31.92
เกษตรกร	1	0.38
ค้าขาย	114	43.85
รับราชการ	29	11.15
แม่บ้าน	27	10.39
นักศึกษา	6	2.31
รายได้ครอบครัวต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	48	18.46
5,000 – 7,500 บาท	73	28.08
7,501 – 10,000 บาท	42	16.15
10,000 บาท ขึ้นไป	97	37.31
วุฒิการศึกษา		
ไม่มีการศึกษา	2	0.77
ประถมศึกษา	43	16.54
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	42	16.15
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	61	23.46
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	58	22.30
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	52	20.00
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	0.39
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1	0.39

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 260)	ร้อยละ
ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน		
บิดา	85	32.69
มารดา	138	53.08
อื่นๆ	37	14.23

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเป็นชาย ร้อยละ 37.69 เป็นหญิง ร้อยละ 62.31 มีช่วงอายุระหว่าง 31 – 40 ปี มากที่สุด ร้อยละ 49.23 รองลงมา อายุระหว่าง 41 - 50 ปี ร้อยละ 23.46 รองลงมาอายุระหว่าง 21 - 30 ปี ร้อยละ 20.77 รองลงมาอายุระหว่าง 51 – 60 ปี ร้อยละ 4.23 รองลงมาอายุต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 1.54 และอายุ 60ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.77 นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 60.00 รองลงมานับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 37.69 และนับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 2.31 สมรสแล้วมากที่สุด ร้อยละ 80.39 รองลงมาเป็นโสด ร้อยละ 10.77 หย่าร้าง ร้อยละ 7.69 และ เป็นหม้าย ร้อยละ 1.15 ตามลำดับ ประกอบอาชีพ ค้าขายมากที่สุด ร้อยละ 43.85 รองลงมา รับจ้าง ร้อยละ 31.92 รับราชการ ร้อยละ 11.15 แม่บ้าน ร้อยละ 10.39 นักศึกษา ร้อยละ 2.31 และเกษตรกร ร้อยละ 0.38 ตามลำดับ

ผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามมีรายได้ต่อครอบครัว ต่อเดือนตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไปมากที่สุด คือ ร้อยละ 37.31 รองลงมา 5,000–7,500 บาท ร้อยละ 28.08 7,501–10,000 บาท ร้อยละ 16.15 และ ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 18.46 ตามลำดับ มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มากที่สุด คือ ร้อยละ 23.46 รองลงมา ระดับ อนุปริญญา หรือเทียบเท่า ร้อยละ 22.30 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20.00 ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 16.54 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า ร้อยละ 16.15 ไม่มีการศึกษา ร้อยละ 0.77 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 0.39 ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 0.39 นอกจากนี้เป็นมารดาของนักเรียนมากที่สุด ร้อยละ 53.08 รองลงมาเป็นบิดา ร้อยละ 32.69 และ เป็นญาติ ร้อยละ 14.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ความรู้ ความชำนาญ หรือความสามารถพิเศษของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	มี	ร้อยละ	ไม่มี	ร้อยละ
ความรู้ ความชำนาญ หรือความสามารถพิเศษ	227	87.31	33	12.69
การทำขนม	90	34.62	170	65.38
การทำอาหาร	141	54.23	119	45.77
การเสริมสวย	10	3.85	250	96.15
การจัดดอกไม้	30	11.54	230	88.46
งานก่อสร้าง	30	11.54	230	88.46
การซ่อมรถ	22	8.46	238	91.54
ภาษาอังกฤษ	74	28.46	186	71.54
ภาษาจีน	35	13.46	225	86.54
ประวัติศาสตร์เมืองเชียงใหม่	14	5.38	246	94.62
ความรู้เรื่องอื่น ๆ	39	15.00	221	85.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ หรือความสามารถพิเศษ ร้อยละ 87.31 โดยมีความสามารถพิเศษด้านการทำอาหารมากที่สุดร้อยละ 54.23 รองลงมาการทำขนม ร้อยละ 34.62 ภาษาอังกฤษร้อยละ 28.46 ภาษาจีนร้อยละ 13.46 การจัดดอกไม้ ร้อยละ 11.54 งานก่อสร้าง ร้อยละ 11.54 การซ่อมรถ ร้อยละ 8.46 ประวัติศาสตร์เมืองเชียงใหม่ ร้อยละ 5.38 และการเสริมสวย ร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา

ตารางที่ 3 ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1.	มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบันว่าสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชน	176 (67.69)	31 (11.92)	53 (20.39)
2.	ให้โรงเรียนนำเรื่องราว ข้อมูล ปัญหา และความต้องการของชุมชนของท่านมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรท้องถิ่น	160 (61.54)	47 (18.08)	53 (20.38)
3.	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูในรายวิชาต่างๆ	162 (62.31)	54 (20.77)	44 (16.92)
4.	มีส่วนร่วมกับหมวดวิชาในการให้การสนับสนุนจัดหาผู้รู้ในท้องถิ่นเข้าสอนร่วมกับครูในโรงเรียน	145 (55.77)	51 (19.62)	64 (24.61)
5.	มีส่วนร่วมกับครูประจำชั้นในการแก้ไขปัญหาการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ	241 (92.69)	12 (4.62)	7 (2.69)
6.	ในการเสนอหลักสูตรและการเรียนการสอนที่มีส่วนช่วยแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นของท่าน	167 (64.23)	35 (13.46)	58 (22.31)
7.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน	182 (70.00)	29 (11.15)	49 (18.85)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
8.	ได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น	173 (66.54)	27 (10.38)	60 (23.08)
9.	มีส่วนร่วมกับหมวดวิชาต่างๆ ของโรงเรียนในการจัดเปิดวิชาเลือกวิชาชีพ หรือการจัดกลุ่มการเรียนรู้วิชาต่างๆ ในโรงเรียน	143 (55.00)	49 (18.85)	68 (26.15)
10.	ทราบนโยบาย เนื้อหาหลักสูตรและการเรียนการสอนของโรงเรียน	225 (86.54)	15 (5.77)	20 (7.69)
11.	มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในท้องถิ่น	132 (50.77)	66 (25.38)	62 (23.85)
12.	ร่วมรณรงค์หาทุนการศึกษา หรือจัดงานการกุศลของโรงเรียน	152 (58.46)	37 (14.23)	71 (27.31)
13.	เป็นวิทยากรช่วยในการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ตามนัดแก่ทางโรงเรียน	87 (33.46)	92 (35.39)	81 (31.15)
14.	ให้สถานประกอบการในท้องถิ่นของท่านให้เป็นแหล่งบริการเพื่อฝึกงานหรือจัดประสบการณ์แก่นักเรียน	133 (51.15)	53 (20.39)	74 (28.46)
15.	ร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน	71 (27.31)	118 (45.38)	71 (27.31)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
16.	ช่วยจัดหาอุปกรณ์ สื่อต่างๆ ให้กับทางโรงเรียน เพื่อเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	138 (53.08)	41 (15.77)	81 (31.15)
17.	เข้าร่วมประชุมรับทราบผลการวัดและประเมิน ผลการเรียนของนักเรียน	193 (74.23)	20 (7.69)	47 (18.08)
18.	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน	128 (49.23)	67 (25.77)	65 (25.00)

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองมากกว่าร้อยละ 50 มีความต้องการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน รับทราบนโยบายและหลักสูตร การเรียนการสอน ร่วมประชุมรับทราบผลการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ร่วมพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน แสดงความคิดเห็นในหลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการร่วมเสนอหลักสูตรที่แก้ปัญหาท้องถิ่น เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูรายวิชา นำปัญหาและความต้องการของชุมชนมาเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตร ร่วมกับโรงเรียนหาทุนการศึกษา ร่วมจัดหาผู้รู้ในท้องถิ่นเข้าสอนร่วมกับครู ร่วมจัดกลุ่มการเรียนวิชาการต่าง ๆ เช่น วิชาชีพ ช่วยจัดหาสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ แก่โรงเรียน ให้สถานประกอบการในท้องถิ่นเป็นแหล่งบริการฝึกงานและประสบการณ์แก่นักเรียน ร่วมจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้ปกครองน้อยกว่า ร้อยละ 50 ต้องการมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ร่วมเป็นวิทยากรฝึกอบรมด้านต่าง ๆ แก่ทางโรงเรียน ร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตารางที่ 4 ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1.	ให้ข้อเสนอแนะแก่ทางโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรว่าควรจัดให้มีประเภทใดบ้าง	152 (58.46)	46 (17.31)	63 (24.23)
2.	ร่วมตั้งสหกรณ์โรงเรียนสันติศึกษาขึ้น เพื่อฝึกฝนทักษะนักเรียนด้านการออมทรัพย์ และการค้าขาย	197 (75.77)	25 (9.62)	38 (14.61)
3.	ให้โรงเรียนจัดชุมนุมกีฬาต่าง ๆ	221 (85.00)	10 (3.85)	29 (11.15)
4.	มีส่วนร่วมสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดแข่งขันกีฬาสี และชุมนุมกีฬาของโรงเรียน	159 (61.15)	26 (10.00)	75 (28.85)
5.	ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา	109 (41.92)	92 (35.39)	59 (22.69)
6.	ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อิสลาม เช่น วันอีด	181 (69.62)	21 (8.08)	58 (22.31)
7.	ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางคริสต์ศาสนา เช่น วันคริสต์มาส	70 (26.92)	119 (45.77)	71 (27.31)
8.	ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมทางประเพณี เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู	143 (55.00)	71 (27.31)	46 (17.69)
9.	ให้มีสถานักเรียน เพื่อฝึกนักเรียนให้รักระบอบประชาธิปไตย	229 (88.08)	10 (3.85)	21 (8.07)
10.	สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม	249 (95.77)	3 (1.15)	8 (3.08)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
11.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ และอุปกรณ์ในกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ท่านเห็นด้วย	170 (65.38)	17 (6.54)	73 (28.08)
12.	ร่วมรับผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นในการดำเนิน กิจกรรมที่ท่านให้การสนับสนุน	190 (73.08)	21 (8.08)	49 (18.84)
13.	ช่วยประสานงานระหว่างผู้ปกครองให้ร่วมจัด กิจกรรมที่ท่านเห็นว่ากิจกรรมนั้นควรมีขึ้นใน โรงเรียน	185 (71.15)	18 (6.92)	57 (21.93)
14.	ร่วมรับรู้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จากโรงเรียน	221 (85.00)	14 (5.38)	25 (9.62)
15.	ร่วมติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมฯ เพื่อนำ ผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไป	173 (66.54)	31 (11.92)	56 (21.54)

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองมากกว่า ร้อยละ 50 มีความต้องการสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ให้มีสถานนักเรียน ร่วมรับรู้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมตั้งสหกรณ์โรงเรียน ร่วมรับผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ช่วยประสานระหว่างผู้ปกครองให้ร่วมจัด กิจกรรมที่ท่านเห็นชอบ ร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม ร่วมติดตามตรวจสอบการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์แก่กิจกรรม ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการ จัดกิจกรรม ให้จัดกิจกรรมทางประเพณี และมีผู้ปกครองน้อยกว่า ร้อยละ 50 ต้องการให้จัดกิจกรรม ทางศาสนาคริสต์ และศาสนาพุทธ

ตารางที่ 5 ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
1.	ให้โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง และเชิญท่าน เข้าร่วมแสดงความเห็นในการปฏิบัติงานของ โรงเรียนที่ผ่านมา	178 (68.46)	23 (8.85)	59 (22.69)
2.	มีส่วนร่วมในการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียน และของชุมชนต่อโรงเรียน	195 (75.00)	17 (6.54)	48 (18.46)
3.	ให้ผู้ปกครองมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม เพื่อจัด กิจกรรมระหว่างบ้านกับโรงเรียน	140 (53.85)	39 (15.00)	81 (31.15)
4.	พบครูประจำชั้น เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการร่วมมือพัฒนานักเรียน	229 (88.08)	7 (2.69)	24 (9.23)
5.	ให้ครูประจำชั้นไปเยี่ยมบ้านท่าน เพื่อทราบปัญหา และสร้างความสัมพันธ์กัน	126 (48.46)	60 (23.08)	74 (28.46)
6.	มีส่วนช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองและชุมชน	160 (61.54)	32 (12.31)	68 (26.15)
7.	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนจัดฝึกอบรมวิชาชีพ และ อบรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน	145 (55.77)	44 (16.92)	71 (27.31)
8.	มีส่วนช่วยโรงเรียนจัดหาวิทยากรให้ความรู้และ ฝึกอบรมแก่ชุมชน	113 (43.46)	56 (21.54)	91 (35.00)
9.	มีส่วนสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ของ ชุมชน	178 (68.46)	19 (7.31)	63 (24.23)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
10.	เข้าร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี เช่น กีฬาครูผู้ปกครอง หรือกีฬาชุมชนสัมพันธ์	163 (62.69)	45 (17.31)	52 (20.00)
11.	แนะนำทรัพยากรในชุมชน เช่น บุคคล หรือ สถาบันต่าง ๆ แก่โรงเรียนเพื่อใช้ในการเรียน การสอนแก่นักเรียน	140 (53.85)	33 (12.69)	87 (33.46)
12.	ได้รับจดหมายหรือการติดต่อจากครูโดยตรง เมื่อมีปัญหา หรือต้องการคำปรึกษา	241 (92.69)	9 (3.46)	10 (3.85)
13.	มีส่วนให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้นเพื่อชุมชนด้วยเงิน วัสดุ และอุปกรณ์	149 (57.31)	20 (7.69)	91 (35.00)
14.	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งชมรมผู้ปกครองโรงเรียน	141 (54.23)	42 (16.15)	77 (29.62)
15.	เข้าร่วมสังสรรค์ระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	163 (62.69)	31 (11.92)	66 (25.39)
16.	ร่วมคิด เสนอแนวทางในการประชาสัมพันธ์ ชื่อเสียงของโรงเรียน	169 (65.00)	21 (8.08)	70 (26.92)
17.	ร่วมตรวจสอบ ติดตามการประชาสัมพันธ์ ชื่อเสียงของโรงเรียน	150 (57.69)	28 (10.77)	82 (31.54)
18.	ร่วมเสนอแนะแนวทางหาทุน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	143 (55.00)	26 (10.00)	91 (35.00)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ไม่แน่ใจ
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
19.	ร่วมซักชวน หรือประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง นักเรียนในชุมชนส่งนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนนี้	184 (70.77)	13 (5.00)	63 (24.23)
20.	ร่วมกับโรงเรียน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาของชุมชน เช่น ปัญหายาเสพติด	235 (90.38)	8 (3.08)	17 (6.54)

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ปกครองมากกว่าร้อยละ 50 ต้องการได้รับจดหมายหรือการติดต่อจากครู ร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการป้องกันแก้ไขปัญหามุมชน พบครูประจำชั้น สร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนและชุมชน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองอื่นนำบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนสันติศึกษา สนับสนุนโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้ของชุมชน ร่วมประชุมผู้ปกครอง ร่วมคิดและเสนอแนวทางประชาสัมพันธ์แก่โรงเรียน ร่วมสังสรรค์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ร่วมเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ร่วมตรวจสอบติดตามการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงโรงเรียน สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อชุมชน ร่วมกับโรงเรียนจัดฝึกวิชาชีพและอื่น ๆ ร่วมเสนอแนวทางหาทุน ร่วมตั้งชมรมผู้ปกครอง แนะนำทรัพยากรในชุมชนแก่โรงเรียน รวมกลุ่มผู้ปกครองและจัดกิจกรรมระหว่างบ้านและโรงเรียน ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 ต้องการให้ครูประจำชั้นไปเยี่ยมที่บ้าน ช่วยโรงเรียนจัดหาวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน

ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิด มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 147 คน ร้อยละ 56.50 ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการสอน

ปัญหา

1. ผู้ปกครองไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเข้าใจในหลักสูตร (23)
2. ผู้ปกครองไม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมพัฒนาการเรียนการสอน (7)
3. โรงเรียนขาดความสนใจในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ

ความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น (3)

4. ผู้ปกครองไม่ได้รับแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียน (3)
5. โรงเรียนขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ (1)
6. ผู้ปกครองไม่ได้ร่วมในการสอนกับครู (1)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ความต้องการของนักเรียน หรือสภาพสังคมและชีวิตประจำวัน (37)
2. ควรจัดการประชุม ปรึกษาหารือ หรือเอกสารแนะนำแก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน (7)

3. ควรจัดการเรียนการสอนที่มีการปฏิบัติจริง (7)
4. ควรให้มีการติดต่อรายงานผลการเรียนแก่ผู้ปกครองเป็นระยะ (3)
5. ควรให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในการจัดการศึกษา (2)
6. ควรจัดสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น (2)
7. ควรเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาสอน (1)

2. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปัญหา

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อย หรือไม่หลากหลาย (32)
2. ผู้ปกครองไม่ทราบว่าโรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอะไรบ้าง (8)

3. ผู้ปกครองเห็นว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรบางประเภทขัดกับความเชื่อหรือศาสนาของผู้ปกครอง หรือมีประโยชน์ต่อนักเรียนน้อย (5)

4. ผู้ปกครองเห็นว่าสถานที่ของโรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกกิจกรรมกีฬา (4)

5. กิจกรรมที่จัดไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือสภาพปัญหาของสังคม

(2)

6. กิจกรรมเสริมหลักสูตรบางประเภทอาจเป็นอันตรายแก่นักเรียน (2)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มาก หรือหลากหลาย (65)

2. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาอังกฤษ (7)

3. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (5)

4. ควรจัดกิจกรรมในสถานที่ที่ปลอดภัย (2)

5. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาชีพ (1)

6. ควรจัดกิจกรรมสหกรณ์ (1)

7. ควรให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับรู้ (1)

3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ปัญหา

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนน้อย (21)

2. โรงเรียนติดต่อกับทางบ้านน้อย (20)

3. การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีน้อย (9)

4. ผู้ปกครองมีภาระไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ (4)

5. ไม่มีกิจกรรมระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน (3)

6. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของโรงเรียน (2)

7. ขาดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก (1)

8. ผู้ปกครองมีอคติต่อครู (1)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มากขึ้น (30)

2. ควรจัดให้มีกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับบ้านให้มากขึ้น (15)

3. ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มากขึ้น (9)
4. ควรให้มีจดหมาย ข่าวสาร หรือวารสารจากโรงเรียนถึงบ้านให้มากขึ้น (5)
5. ควรจัดนักเรียนเข้าเยี่ยมหรือช่วยชุมชน (4)
6. โรงเรียนควรเข้าร่วมแก้ปัญหาเสพติดกับชุมชน (3)
7. โรงเรียนควรจัดแนะนำวิชาชีพแก่ชุมชน (1)

จากประเด็นทั้งหมดพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในเกือบทุก ๆ ประเด็น และน่าจะเป็นสิ่งบ่งชี้ได้ว่าผู้ปกครองตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมว่าจะสามารถช่วยในการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองได้