

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดการงานอาคารสถานที่โรงเรียนหออพระ จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายอนันต์ สุวรรณกะโต	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษณุตพันธ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการงานอาคารสถานที่โรงเรียนหออพระ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนหออพระ ในปีการศึกษา 2542 จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด ที่ตามเกี่ยวกับการจัดการงานอาคารสถานที่โรงเรียนหออพระ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ในการจัดการงานอาคารสถานที่โรงเรียนหออพระ จังหวัดเชียงใหม่ ครูอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าฝ่ายบริหารได้ปฏิบัติในเรื่องการกำหนดนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร การซ่อมแซมห้องเรียนต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี การตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น และการซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี แต่ก็ยังมีครูอาจารย์บางส่วนเห็นว่าฝ่ายบริหารไม่ได้ปฏิบัติและไม่แน่ใจว่าได้ปฏิบัติในเรื่อง การประเมินผลการบำรุงรักษาห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และการมีคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างชัดเจน

Independent Study Title Buildings and Grounds Management of Hopra
School, Chiang Mai Province

Author Mr. Anan Suwankato

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

Abstract

This study investigated teachers' opinions concerning buildings and grounds management of Hopra School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 103 teachers who were in active duty at the forementioned school during the 1999 academic year. Instrument used was checklist and open ended questionnaire with items covering essentials from the topic. Collected data were then analyzed through the application of percentage.

According to opinions of most teachers, the findings revealed that the administrative section did perform buildings and grounds works at the above mentioned school as follows: set up school's policy corresponding to the Department of General Education's policy with respect to appointing personnel responsible for buildings' maintenance; maintained classrooms and restrooms in good condition; and arranged pleasant school grounds. In contrast, some teachers expressed that administrative section did not perform or uncertain of the performance, i.e., systematic evaluation of classrooms and school's ground maintenance, and given clear directions for restroom use.