

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อประสมครั้งนี้ เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติจากคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและการทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสมนั้น ใช้การวิเคราะห์ หาค่าร้อยละและการบรรยายประกอบตาราง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ ดังนี้

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีจากคะแนนแบบทดสอบ
ความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน

แบบทดสอบ	การทดสอบก่อนเรียน		การทดสอบหลังเรียน		การ ทดสอบ ค่าที
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน	
1. ด้านการสร้างคำ	57.8077	28.2631	158.9615	66.1166	11.094**
2. ด้านการสร้างประโยค	22.5000	21.7315	94.0769	63.3555	7.026**
3. ด้านการเขียนข้อความ	105.8631	40.6622	211.3792	40.6946	18.312**
4. ด้านการเขียนความเรียง	130.9000	44.5448	196.9385	36.8311	10.167**
รวม	317.0708	115.4736	661.3638	181.4993	18.872**

$$t_{.01} (df_{25}) = 2.485$$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถทางโนเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าหลังเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ย
ที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนหมายความว่า
นักเรียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงขึ้น

ตาราง 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากคะแนนความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียนและ
หลังเรียนของนักเรียน

การทดสอบ	N	\bar{X}	S.D	t
ก่อนเรียน	26	317.0708	115.4736	
หลังเรียน	26	661.3638	181.4993	18.872**

$$t_{.01} (df_{25}) = 2.485$$

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ตั้งแต่ฉบับที่ 1 ถึงฉบับที่ 4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หมายความว่า นักเรียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงขึ้น

ตาราง 3 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสม

สื่อการสอน	ชอบและต้องการ ให้นำกลับมาใช้ เป็นสื่อการสอนอีก		สนุกสนานกับ การเรียนการสอน		สนใจและอยาก เรียนรู้ต่อไปมากขึ้น		เข้าใจบทเรียน มากขึ้น	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. บัตรอักษร และบัตรคำ	100	3.85	96.15	3.85	100	0	96.15	3.85
2. รูปภาพ	100	0	92.31	7.69	96.15	3.85	96.15	3.85
3. หนังสือพิมพ์	92.31	7.69	96.15	3.85	100	0	92.31	7.69
4. วิดีทัศน์	100	0	96.15	3.85	100	0	92.31	7.69
5. แถบ บันทึกเสียง	96.15	3.85	100	0	100	0	92.31	7.69
6. สื่อวัสดุจริง	100	0	92.31	7.69	92.31	7.69	92.31	7.69
7. นิทาน	96.15	3.85	100	0	96.15	3.85	96.15	3.85
8. เพลง	100	0	96.15	3.85	96.15	3.85	92.31	7.69
9. เกม	96.15	3.85	96.15	3.85	100	0	92.31	7.69
10. บทบาท สมมติ	100	0	96.15	3.85	96.15	3.85	96.15	3.85
เฉลี่ยรวม	97.69	2.31	96.15	3.85	97.70	2.30	93.85	6.15

จากตาราง 3 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนว่า นักเรียนร้อยละ 97.69 ชอบและต้องการให้นำกลับมาใช้ เป็นสื่อการสอนอีก นักเรียนร้อยละ 96.15 สนุกสนานกับการเรียนการสอน นักเรียนร้อยละ 97.70 สนใจและอยากเรียนรู้ต่อไปมากขึ้น และนักเรียนร้อยละ 93.85 เข้าใจบทเรียนมากขึ้น

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสม

ความคิดเห็น	ชอบและต้องการ ให้นำกลับมาใช้เป็น สื่อการสอนอีก	สนุกสนานกับ การเรียนการสอน	สนใจและอยาก เรียนรู้ต่อไป มากขึ้น	เข้าใจบทเรียน มากขึ้น	เฉลี่ย รวม
ใช่	97.69	96.15	97.70	93.85	96.35
ไม่ใช่	2.31	3.85	2.30	6.15	3.65

จากตาราง 4 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนว่า นักเรียนร้อยละ 96.35 มีความคิดเห็นที่ดี โดยนักเรียนชอบและต้องการให้นำกลับมาใช้เป็นสื่อการสอนอีก นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนการสอน นักเรียนสนใจและอยากเรียนรู้ต่อไปมากขึ้น รวมทั้งนักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น นักเรียนร้อยละ 3.65 มีความคิดเห็นที่ไม่ดี โดยนักเรียนคิดว่าไม่ชอบและไม่ต้องการให้นำกลับมาใช้เป็นสื่อการสอนอีก นักเรียนไม่สนุกสนานกับการเรียนการสอน ไม่สนใจและไม่อยากเรียนรู้ต่อไป รวมถึงนักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนมากขึ้น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

ข้อที่ 1 นักเรียนคิดว่าจากการเรียนการสอนที่ผ่านมา สื่อการสอนใดต่อไปนี้นักเรียนชอบมากที่สุด บัตรอักษรและบัตรคำ รูปภาพ หนังสือพิมพ์ วิทยุทัศน์ แถบบันทึกเสียง สื่อวัสดุจริง นิทาน เพลง เกม และบทบาทสมมติ จากคำตอบของนักเรียนพบว่าสื่อการสอนที่นักเรียนชอบ 5 อันดับเรียงตามลำดับ ดังนี้

อันดับ 1 วิทยุทัศน์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 36.46 เหตุผลคือ เพราะอยากดูสนุก ได้ความรู้และมีความสุขกับการได้ดูวิทยุทัศน์ทำให้ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ รวมไปถึงเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น และชอบดูภาพยนตร์ที่นำมาเปิดเป็นเรื่องที่สนุกสนานมาก

อันดับ 2 เพลง จำนวนนักเรียน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 23.07 เหตุผลคือ ชอบฟังและชอบร้องเพลง สนุกสนานกับการร้องเพลงและรู้ว่าการร้องเพลงเป็นสิ่งที่น่าสนใจ

อันดับ 3 เกม จำนวนนักเรียน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 เหตุผลคือ เพราะเป็นเกมที่สนุกมาก ทำให้เพิ่มความสุขสนุกสนานในการเรียน

อันดับ 4 บัตรอักษรและบัตรคำ นิทาน จำนวนนักเรียน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 เหตุผลของการชอบบัตรอักษร บัตรคำ คือ เรียนรู้ได้เร็วและจดจำได้ตลอดไป และสนุกสนานกับคำที่ได้สร้างขึ้น และเป็นการฝึกให้สร้างคำ สำหรับนิทานนั้นได้ความสนุกสนานจากนิทานที่นำมาอ่านและผู้วิจัยเล่าให้ฟัง ทำให้ชอบแต่นิทานมากขึ้น

อันดับ 5 บทบาทสมมติ จำนวนนักเรียน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 เหตุผลคือ เพราะสนุกกับได้ออกมาแสดงที่หน้าชั้นเรียน

ข้อที่ 2 นักเรียนคิดว่าจากการเรียนการสอนที่ผ่านมา สื่อการสอนใดต่อไปนี้นักเรียนชอบน้อยที่สุด บัตรอักษรและบัตรคำ รูปภาพ หนังสือพิมพ์ วิทยุทัศน์ แถบบันทึกเสียง สื่อวัสดุจริง นิทาน เพลง เกม และบทบาทสมมติ จากคำตอบของนักเรียน พบว่า สื่อการสอนที่นักเรียนชอบน้อยที่สุด คือ

อันดับ 1 หนังสือพิมพ์คือร้อยละ 23.08 จำนวน 6 คน เหตุผลคือ ไม่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ หาคำไม่พบ ไม่อยากค้นคำศัพท์ ไม่อยากอ่าน เสียเวลาอ่าน ไม่สนุก ไม่ชอบ

อันดับ 2 เกม ร้อยละ 19.23 จำนวน 5 คน เหตุผลคือ ไม่ชอบเกมปริศนา คำทาย เพราะต้องคิดหาคำตอบ

อันดับ 3 เพลงและบทบาทสมมุติ จำนวนนักเรียน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 เหตุผลคือ ไม่ชอบร้องเพลง ไม่อยากออกไปแสดงหน้าชั้นเรียน

อันดับ 4 สื่อวัสดุจริง จำนวนนักเรียน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 เหตุผลคือ เพราะไม่ชอบ

อันดับ 5 วิดีทัศน์ นิทาน บัตรอักษรและบัตรคำ จำนวนนักเรียน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 เหตุผลคือ ไม่ชอบดูวิดีโอ ไม่ชอบฟังนิทาน ไม่เข้าใจในกับสื่อบัตรอักษรและบัตรคำ

ข้อที่ 3 นอกจากสื่อการเรียนการสอน ที่นำมาเรียนไปแล้วเช่น บัตรอักษรและบัตรคำ รูปภาพ หนังสือพิมพ์ วิดีทัศน์ แถบบันทึกเสียง สื่อวัสดุจริง นิทาน เพลง เกม และบทบาทสมมุติ นักเรียนต้องการให้นำสื่อชนิดใดมาทำการสอนอีก พบว่า นักเรียนต้องการให้มีการนำสื่อคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเรียน เพราะชอบอยากเล่น จะได้รับความรู้มากขึ้น

ข้อที่ 4 ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการสอน เขียนเชิงสร้างสรรค์คือ ต้องการอยากให้คุณครูนำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายมาสอนอย่างนี้อีก เพราะสนุกสนานมาก ได้ความรู้ที่หลากหลาย อยากให้มีการสอนนอกสถานที่ อยากให้มีการแสดงละคร อยากให้นำสื่อการเรียนการสอนมาสอนเขียนคำกลอน