

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	7
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	13
หลักการพัฒนาหลักสูตร	16
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร	26
การพัฒนาแผนการสอน	31
การตรวจสอบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	37
การจัดการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติและการประเมินผล	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากร	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก	94
รายนามผู้เชี่ยวชาญ	
รายนามวิทยากรท้องถิ่น	
ภาคผนวก ข	97
แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	
โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การปลูกลำไย	
ภาคผนวก ค	183
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงาน	
และพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกลำไย	
แบบประเมินทักษะปฏิบัติงานการปลูกลำไย	
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	
ประวัติผู้เขียน	199

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงเวลาเรียนของกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ	9
2	แสดงการวิเคราะห์คำอธิบายจากหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ แขนงงานเกษตรเรื่อง การปลูกพืช	59
3	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง การปลูกพืช	60
4	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และคาบเวลาเรียน	64
5	แสดงจำนวนนักเรียน คะแนนเต็ม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอน กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง การปลูกลำไย	72
6	แสดงคะแนนเฉลี่ยทักษะปฏิบัติงานในด้านกระบวนการทำงาน ด้านผลงาน และด้านคุณลักษณะของการทำงาน	73
7	แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็น ด้านเนื้อหาของแผนการสอน	74
8	แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	75
9	แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็น ด้านผลที่ได้รับจากการเรียน	76

ณ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรระดับโรงเรียน

หน้า

19

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University