

บทที่ 4 ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการติดตามผลการฝึกงานของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการฝึกงานของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ซึ่งจะมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงานในด้านการเพิ่มทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพ ด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา ด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านเจตคติต่อการทำงาน ความภาคภูมิใจในวิชาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่ออกฝึกงานระหว่างสัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 9 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 40 คน หัวหน้างานในสถานประกอบการจำนวน 29 คน และอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกงานจำนวน 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ คือแบบสอบถามนักศึกษาฝึกงาน แบบสอบถามหัวหน้างานในสถานประกอบการ และแบบสอบถามอาจารย์นิเทศก์

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปดำเนินการดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรซึ่งเป็นนักศึกษาได้ส่งแบบสอบถามให้นักศึกษาตอบ จำนวน 40 ชุด และได้รับคืน 40 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรซึ่งเป็นหัวหน้างานในสถานประกอบการได้ส่งแบบสอบถามให้หัวหน้างานในสถานประกอบการตอบ จำนวน 29 ชุด และได้รับคืน 29 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรซึ่งเป็นอาจารย์นิเทศก์ ได้ส่งแบบสอบถามให้อาจารย์นิเทศก์ตอบ จำนวน 21 ชุด และได้รับคืน 21 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งแปลความหมายของข้อมูลจากแบบสอบถาม 3 ฉบับ ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามของนักศึกษาฝึกงาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาฝึกงาน แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย อายุ ระดับเกรดเฉลี่ย และสาเหตุที่เลือกเรียนสาขาวิชานี้ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าสถิติร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในขณะฝึกงาน แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงาน ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว เจตคติต่อการทำงานและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ วิเคราะห์เป็นรายข้อ รายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3 - 13

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ นำเสนอโดยการสรุป บรรยาย วิเคราะห์

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามของหัวหน้างาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหัวหน้างาน แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุการทำงาน ตำแหน่งงานปัจจุบันในสถานประกอบการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าสถิติร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังแสดงไว้ใน ตารางที่ 14

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของหัวหน้างานเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ประกอบด้วย ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาฝึกงาน เจตคติต่อการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน ความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษาฝึกงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการ การติดต่อประสานงานของสถานศึกษา การควบคุม การนิเทศก์และการประเมินผลร่วมกัน วิเคราะห์เป็นรายข้อ

รายด้าน โดยค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังแสดงไว้ในตารางที่ 15 - 28

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ นำเสนอโดยการสรุป บรรยาย วิเคราะห์

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามของอาจารย์นิเทศก์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของอาจารย์นิเทศก์ แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าสถิติร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังแสดงไว้ในตารางที่ 29

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงาน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาฝึกงาน เจตคติต่อการทำงานของนักศึกษาฝึกงาน ความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษาฝึกงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการ การติดต่อประสานงานของสถานศึกษา การควบคุม การนิเทศก์และการประเมินผลร่วมกัน วิเคราะห์เป็นรายข้อ รายด้าน โดยค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังแสดงไว้ในตารางที่ 30 - 43

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ นำเสนอโดยการสรุป บรรยาย วิเคราะห์

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามของนักศึกษาฝึกงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาฝึกงาน

ตารางที่ 2 แสดงความถี่และร้อยละของนักศึกษาฝึกงาน จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้น	ความถี่	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 17 ปี	-	-
17 ปี	19	47.50
18 ปี	11	27.50
19 ปี	6	15.00
20 ปี	3	7.50
20 ปีขึ้นไป	1	2.50
ระดับเกรดเฉลี่ย		
ต่ำกว่า 2.00	5	12.50
2.00 – 2.49	18	45.00
2.50 – 2.99	14	35.00
3.00 ขึ้นไป	3	7.50
สาเหตุที่เลือกเรียนสาขาวิชานี้		
ชอบ	29	72.50
เพื่อนแนะนำ	11	27.50
ผู้ปกครองแนะนำ	-	-

จากตารางที่ 2 แสดงว่านักศึกษาฝึกงานมีอายุอยู่ในช่วง 17 ปี ร้อยละ 47.50 รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 18 ปี ร้อยละ 27.50 ส่วนระดับเกรดเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 2.00 – 2.49 ร้อยละ 45.00 รองลงมาคือ ระดับ 2.50 – 2.99 ร้อยละ 35.00 ซึ่งสาเหตุที่เลือกเรียนสาขาวิชานี้ ส่วนใหญ่เพราะชอบ ร้อยละ 72.50 และเพื่อนแนะนำ ร้อยละ 27.50

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในขณะฝึกงาน

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านทักษะที่ได้รับจากการฝึกงาน

ข้อที่	ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงาน	μ	σ
1	การวางแผนหรือเตรียมการก่อนปฏิบัติงาน	3.55	0.50
2	การปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน	3.45	0.50
3	การหาแหล่งข้อมูลและวิธีการหาข้อมูลที่ใช้ประกอบการทำงาน	3.30	0.80
4	ทักษะในการส่งสาร ได้แก่ การพูดและการเขียน	3.50	1.29
5	ทักษะในการรับสาร ได้แก่ การฟัง	3.58	0.84
6	วิธีการตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงาน	3.58	0.64
7	วิธีการประสานงานกับผู้อื่นขณะปฏิบัติงาน	3.90	0.74
8	เทคนิคการใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี	3.90	0.77
9	การตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์	3.50	0.81
รวม		3.20	0.77

จากตารางที่ 3 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะ เทคนิคการใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.77$) ลำดับต่อมาคือ วิธีการประสานงานกับผู้อื่นขณะปฏิบัติงาน ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.74$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.20$, $\sigma = 0.77$)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกงานในด้านประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน

ข้อที่	ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน	μ	σ
1	การทำงานเป็นระบบแบบแผน	3.90	0.74
2	เทคนิคการใช้เครื่องมือต่าง ๆ	3.85	0.73
3	เทคนิคในการปฏิบัติงาน	3.98	0.62
4	เทคนิคในการแก้ปัญหา	3.50	1.03
5	การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน	3.55	1.00
6	การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก	3.33	0.86
รวม		3.69	0.83

จากตารางที่ 4 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานอยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ เทคนิคในการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.98$, $\sigma = 0.62$) ลำดับต่อมาคือ การทำงานเป็นระบบแบบแผน ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.74$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.69$, $\sigma = 0.83$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านการพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงาน

ข้อที่	การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงาน	μ	σ
1	เลือกแนวทางในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	4.10	0.70
2	เลือกแนวทางในการที่จะประกอบอาชีพของตนเอง	3.95	0.92
3	ทราบถึงปัญหาการเปลี่ยนแปลง และมีความคิดที่จะพัฒนางานอาชีพ	3.80	0.75
4	คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานอาชีพจนสำเร็จ	3.55	0.87
รวม		3.85	0.81

จากตารางที่ 5 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านการพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะ เลือกแนวทางในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ($\mu = 4.10$, $\sigma = 0.70$) ลำดับต่อมา คือแนวทางในการที่จะประกอบอาชีพของตนเอง ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.92$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.85$, $\sigma = 0.81$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน

ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน	μ	σ
1	ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษามา	3.50	0.87
2	เมื่อเกิดปัญหามีผู้ที่มีความรู้คอยให้คำปรึกษา	3.80	0.87
3	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้แตกต่างจากสถานศึกษา	3.83	0.81
4	ความกล้าแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น	3.30	0.87
รวม		3.61	0.86

จากตารางที่ 6 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานอยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้แตกต่างจากสถานศึกษา ($\mu = 3.83$, $\sigma = 0.81$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.61$, $\sigma = 0.86$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน

ข้อที่	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน	μ	σ
1	การแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าได้ทันที	3.13	0.61
2	วิเคราะห์ปัญหาก่อนการปฏิบัติ	3.08	0.62
3	การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลรอบด้านพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนปฏิบัติงาน	3.08	0.66
4	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นก่อนการแก้ปัญหา	3.88	0.57
รวม		3.29	0.62

จากตารางที่ 7 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานอยู่ในระดับมาก คือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นก่อนการแก้ปัญหา ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.57$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.29$, $\sigma = 0.62$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อที่	การทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	μ	σ
1	ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน	3.88	0.79
2	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลาที่วางไว้	3.63	0.77
3	ปฏิบัติงานโดยไม่เกิดความผิดพลาด	2.93	0.80
รวม		3.48	0.79

จากตารางที่ 8 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้าน การทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน ($\mu = 3.88, \sigma = 0.79$) ความคิดเห็นโดยส่วนรวมนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า การทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.48, \sigma = 0.79$)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน	μ	σ
1	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามขั้นตอน	3.63	0.74
2	การปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	3.93	0.61
3	ตรงต่อเวลา	3.63	0.89
4	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	3.78	0.83
5	วางแผนใช้เวลาในการทำงานและการดำเนินชีวิต	3.60	0.74
รวม		3.71	0.76

จากตารางที่ 9 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มากโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย ($\mu = 3.93$, $\sigma = 0.61$) ลำดับต่อมาเป็นแต่ง กายถูกต้องตามระเบียบ ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.83$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักศึกษาฝึกงาน เห็นว่า ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.71$, $\sigma = 0.76$)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อที่	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	μ	σ
1	การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.30	0.71
2	การสร้างความสัมพันธ์กับหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา	3.90	0.92
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	3.93	0.47
4	การวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	3.90	0.63
5	การได้รับการยอมรับได้รับจากเพื่อนร่วมงาน	3.95	0.63
6	การให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการปฏิบัติงาน	3.98	0.58
7	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม	3.95	0.63
รวม		3.99	0.65

จากตารางที่ 10 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($\mu = 4.30$, $\sigma = 0.71$) ลำดับต่อมาเป็นการ ให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.98$, $\sigma = 0.58$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวม ของนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า การทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.99$, $\sigma = 0.65$)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว

ข้อที่	บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว	μ	σ
1	ใช้กิริยาท่าทาง คำพูดที่เหมาะสม	4.00	0.63
2	กล้าปฏิเสธ ในสิ่งที่ไม่ดีที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง	3.68	0.95
3	ปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานการณ์	3.90	0.77
4	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	3.88	0.73
5	การเคารพกฎระเบียบและเชื่อฟังคำสั่ง	4.10	0.54
6	ความมีน้ำใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.05	0.71
7	ความสามารถในการควบคุมอารมณ์	3.95	0.67
8	ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.58	0.64
9	ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	4.13	0.64
รวม		3.92	0.70

จากตารางที่ 11 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวอยู่ในระดับ มากโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ($\mu = 4.13$, $\sigma = 0.64$) รองลงมาเป็นการเคารพ กฎระเบียบและเชื่อฟังคำสั่ง ($\mu = 4.10$, $\sigma = 0.54$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักศึกษาฝึกงาน เห็นว่า บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.92$, $\sigma = 0.70$)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านเจตคติต่อการทำงาน

ข้อที่	เจตคติต่อการทำงาน	μ	σ
1	ความกระตือรือร้น สนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.63
2	แสวงหาหาความรู้เมื่อมีเวลาว่าง	3.23	1.14
3	การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.95	0.59
4	ความเสียสละ พุ่มเทเวลาให้กับการปฏิบัติงาน	3.90	0.63
5	การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ประหยัด	3.58	0.84
รวม		3.73	0.77

จากตารางที่ 12 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านเจตคติต่อการทำงานอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะ ความกระตือรือร้น สนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.63$) ลำดับต่อมาคือการ รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.59$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักศึกษา ฝึกงานเห็นว่า เจตคติต่อการทำงานอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$, $\sigma = 0.77$)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาฝึกงานในด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

ข้อที่	ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	μ	σ
1	ยอมรับ เต็มใจ พึ่งพอใจที่จะได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.63
2	ทำงานหนึ่งงานใดแม้ไม่ใช่งานที่ได้รับมอบหมายโดยตรง	3.50	1.05
3	ปฏิบัติงานทันที โดยไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปอย่างไร้ค่า	3.63	0.83
4	ปฏิบัติงานที่ได้เริ่มต้นไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ	3.48	0.85
5	ไม่แสดงอาการโต้ตอบ ทั้งด้วยวาจาหรือกิริยาใด ๆ กับเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของบุคคลอื่น	3.60	1.07
รวม		3.63	0.89

จากตารางที่ 13 นักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ในด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะ การยอมรับ เต็มใจ พึ่งพอใจที่จะได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 3.95, \sigma = 0.63$) ลำดับต่อมาคือ ปฏิบัติงานทันทีโดยไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปอย่างไร้ค่า ($\mu = 3.63, \sigma = 0.83$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของนักศึกษาฝึกงานเห็นว่า ความภาคภูมิใจในวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.63, \sigma = 0.89$)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของนักศึกษาฝึกงานที่มีต่อทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
สรุปโดยเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย

1. ควรจัดให้มีการนำนักศึกษาออกไปศึกษาดูงานตามโรงงานหรือสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการพัฒนาความรู้ให้มากขึ้น (11)
2. ควรให้อาจารย์นิเทศก์ไปตรวจการฝึกงานของนักศึกษาฝึกงานให้บ่อยครั้งขึ้น และควรมีการประสานงานกับสถานประกอบการให้มีความเข้าใจตรงกันมากขึ้น (9)
3. ควรมีการแนะนำสถานประกอบการที่น่าสนใจหรือที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนให้กับนักศึกษาก่อนตัดสินใจเลือกสถานที่ฝึกงาน (8)
4. ควรให้ผู้ควบคุมงานหรือหัวหน้างานเอาใจใส่ในข้อต่าง ๆ ของนักศึกษาฝึกงาน เพราะว่างานบางอย่างนักศึกษาไม่เข้าใจในงานนั้น ๆ อย่างชัดเจน จะช่วยทำให้นักศึกษาได้ความรู้เพิ่มขึ้น (6)
5. ควรจัดระยะเวลาในการฝึกงานให้มากขึ้น เพราะการฝึกงานเป็นการแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกห้องเรียน ควรจัดเวลาฝึกงานและเวลาเรียนให้เท่า ๆ กัน เช่น ฝึกงาน 1 ภาคการศึกษา เรียน 1 ภาคการศึกษา (3)
6. ควรให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับงานช่างมากกว่านี้เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานและกล้าปฏิบัติงานจริง (1)
7. ควรมีเบี้ยเลี้ยงหรือสวัสดิการหรือประกันภัยรองรับนักศึกษาเพราะการทำงานบางครั้งค่อนข้างเสี่ยงอันตราย และควรมีการจัดทำรายงานส่งมุกระยะ (1)
8. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกงานใกล้ ๆ บ้านมากขึ้น เพื่อลดปัญหาค่าใช้จ่ายและควรตกลงกับสถานประกอบการถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับ เช่น ค่าใช้จ่ายหรือเบี้ยเลี้ยงก่อนทางวิทยาลัยจะยินยอม (1)

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามของหัวหน้างาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหัวหน้างาน

ตารางที่ 14 แสดงความถี่และร้อยละของหัวหน้างาน จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้น	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	27	93.10
หญิง	2	6.90
อายุ		
20 – 29 ปี	7	24.14
30 – 39 ปี	18	62.07
40 – 49 ปี	4	13.79
50 ปีขึ้นไป	-	-
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	27.59
ปริญญาตรี	21	72.41
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
อายุการทำงาน		
น้อยกว่า 1 ปี	2	6.90
1 – 5 ปี	15	51.72
6 – 10 ปี	7	24.14
10 ปีขึ้นไป	5	17.24
ตำแหน่งงานปัจจุบันในสถานประกอบการ		
ผู้จัดการ	3	10.34
หัวหน้างาน	8	27.59
ผู้ควบคุมงาน	18	62.07

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าหัวหน้างานส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 93.10 มีอายุอยู่ในช่วง 30 – 39 ปี ร้อยละ 62.07 อายุ 20 – 29 ร้อยละ 24.14 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 72.41 และต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 27.59 สำหรับอายุการทำงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1 – 5 ปี ร้อยละ 51.72 รองลงมาคือ 6 – 10 ปี ร้อยละ 24.14 ส่วนตำแหน่งงานปัจจุบันในสถานประกอบการ จะเป็นผู้ควบคุมงาน ร้อยละ 62.07 รองลงมาเป็นหัวหน้างาน ร้อยละ 27.59

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของหัวหน้างานเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน
ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	การวางแผนหรือเตรียมการก่อนปฏิบัติงาน	3.76	0.67
2	การดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน	3.76	0.67
3	รู้แหล่งข้อมูลและวิธีการหาข้อมูลที่ใช้ประกอบการทำงาน	3.66	0.78
4	ความสามารถในการส่งสารได้แก่ การพูดและการเขียน	3.66	0.73
5	ความสามารถในการรับสารได้แก่ การฟัง	3.66	0.73
6	การตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงาน	3.66	0.73
7	การประสานงานกับผู้อื่นขณะปฏิบัติงาน	4.14	0.67
8	การใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี	3.93	0.87
9	การตรวจสอบดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์	3.72	0.96
10	ความถูกต้องของงานและความละเอียดประณีต	3.62	0.50
11	ความสามารถในการเรียนรู้งานใหม่ได้อย่างรวดเร็ว	3.76	0.56
รวม		3.76	0.72

จากตารางที่ 15 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษายู่ใน
ระดับมากโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประสานงานกับผู้อื่นขณะปฏิบัติงาน ($\mu = 4.14$, $\sigma = 0.67$) รองลงมา
คือ การใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี ($\mu = 3.93$, $\sigma = 0.87$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของหัวหน้างาน
เห็นว่า ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษายู่ในระดับมาก ($\mu = 3.76$, $\sigma = 0.72$)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านประสพการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	ประสพการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	การทำงานเป็นระบบแบบแผน	3.88	0.35
2	เทคนิคการใช้เครื่องมือต่าง ๆ	3.76	0.96
3	เทคนิคการปฏิบัติงาน	3.76	0.72
4	เทคนิคในการแก้ปัญหา	3.45	0.61
5	การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน	4.24	0.58
6	การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก	3.66	0.97
รวม		3.79	0.70

จากตารางที่ 16 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านประสพการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา
อยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ($\mu = 4.24$, $\sigma = 0.58$) รองลงมาคือการ
ทำงานเป็นระบบแบบแผน ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.35$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมหัวหน้างานเห็นว่า
ประสพการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79$, $\sigma = 0.70$)

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านการพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	เลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง	3.86	0.52
2	กำหนดแนวทางในการเลือกอาชีพของตนเอง	3.83	0.73
3	สนใจในปัญหาการเปลี่ยนแปลง พร้อมเสนอความคิดที่จะพัฒนางานอาชีพ	3.55	0.63
4	ริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานอาชีพจนสำเร็จ	4.03	0.64
รวม		3.82	0.63

จากตารางที่ 17 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านการพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษาอยู่
ในระดับมากโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานอาชีพจนสำเร็จ ($\mu = 4.03, \sigma = 0.64$)
รองลงมาคือ เลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง ($\mu = 3.86, \sigma = 0.52$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวม
หัวหน้างานเห็นว่า การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.82, \sigma = 0.63$)

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	ปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษามา	4.06	0.36
2	มีผู้คอยให้คำปรึกษาที่มีความรู้เมื่อเกิดปัญหา	4.03	0.64
3	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้แตกต่างจากสถานศึกษา	4.03	0.64
4	ความกล้าแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น	3.86	0.69
รวม		4.00	0.58

จากตารางที่ 18 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา
อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษามา ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.36$)
รองลงมาคือมีผู้คอยให้คำปรึกษาที่มีความรู้เมื่อเกิดปัญหา ($\mu = 4.03$, $\sigma = 0.64$) และความคิดเห็นโดย
ส่วนรวมหัวหน้างานเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก
($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.58$)

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	ความสามารถในการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า	3.83	0.57
2	วิเคราะห์ปัญหาก่อนการปฏิบัติ	3.24	0.86
3	การรู้จักตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลรอบด้านพิจารณาอย่างรอบคอบ	3.45	0.87
4	เลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสม	3.86	0.83
5	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นประกอบการแก้ปัญหา	3.97	0.74
รวม		3.67	0.77

จากตารางที่ 19 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของ
นักศึกษาอยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นประกอบการแก้ปัญหา ($\mu = 3.97$,
 $\sigma = 0.74$) รองลงมาคือเลือกวิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสม ($\mu = 3.86$, $\sigma = 0.83$) และความคิดเห็นโดยส่วน
รวมหัวหน้างานเห็นว่า การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการ ฝึกงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก
($\mu = 3.67$, $\sigma = 0.77$)

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อที่	ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	μ	σ
1	ความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.73
2	งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลาที่วางไว้	4.14	0.67
3	การรู้จักยอมรับผิดเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด	3.93	0.83
รวม		4.10	0.74

จากตารางที่ 20 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้าน ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายอยู่
ในระดับมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย($\mu = 4.24$, $\sigma = 0.73$)
และความคิดเห็นโดยส่วนรวมหัวหน้างานเห็นว่า ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายอยู่ใน
ระดับมาก ($\mu = 4.10$, $\sigma = 0.74$)

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ข้อที่	ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	μ	σ
1	ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.63
2	การรู้จักปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	4.03	0.79
3	ตรงต่อเวลา	4.14	0.67
4	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	4.83	0.34
5	วางแผนใช้เวลาในการทำงานและการดำเนินชีวิต	3.97	0.87
รวม		4.26	0.66

จากตารางที่ 21 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้าน ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา
อยู่ในระดับมากที่สุดคือ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ($\mu = 4.83$, $\sigma = 0.34$) ระดับมากโดยเฉพาะปฏิบัติ
งานตามขั้นตอนที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 4.34$, $\sigma = 0.63$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมหัวหน้างาน
เห็นว่า ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.26$, $\sigma = 0.66$)

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อที่	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	μ	σ
1	การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.28	0.40
2	การสร้างความสัมพันธ์กับหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา	4.14	0.67
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.28	0.40
4	วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน	3.86	0.52
5	ความเชื่อถือที่ได้รับจากเพื่อนร่วมงาน	4.03	0.46
6	รับทราบและตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	3.76	0.56
7	การรู้จักแสดงความคิดเห็นในการทำงาน	3.52	0.74
8	ความสามารถในการติดต่อประสานงานในระหว่างปฏิบัติงาน	3.76	0.56
9	ปฏิบัติตนเป็นผู้ร่วมงานที่ดี	4.48	0.52
10	การให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการปฏิบัติงาน	4.14	0.49
11	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม	4.28	0.40
รวม		3.66	0.52

จากตารางที่ 22 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ การปฏิบัติตนเป็นผู้ร่วมงานที่ดี ($\mu = 4.48$, $\sigma = 0.52$) รองลงมาคือการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($\mu = 4.28$, $\sigma = 0.40$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของหัวหน้างานเห็นว่า การทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.66$, $\sigma = 0.52$)

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษา

ข้อที่	บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษา	μ	σ
1	ใช้กิริยาท่าทาง คำพูดที่เหมาะสม	4.38	0.48
2	กล้าปฏิเสธ ในสิ่งที่ไม่ดีที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง	3.93	0.26
3	ปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานการณ์	4.24	0.58
4	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	4.48	0.52
5	การเคารพกฎระเบียบและเชื่อฟังคำสั่ง	4.55	0.64
6	ความมีน้ำใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.17	0.54
7	ความสามารถในการควบคุมอารมณ์	4.03	0.46
8	ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.86	0.83
9	ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	4.35	0.57
10	ความมุ่งมั่นและทุ่มเทให้กับงานที่ทำจนสำเร็จ	4.14	0.67
รวม		4.21	0.56

จากตารางที่ 23 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเคารพกฎระเบียบและเชื่อฟังคำสั่ง ($\mu = 4.55$, $\sigma = 0.64$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของหัวหน้างานเห็นว่า บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.21$, $\sigma = 0.56$)

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านเจตคติต่อการทำงานของนักศึกษา

ข้อที่	เจตคติต่อการทำงานของนักศึกษา	μ	σ
1	ความกระตือรือร้น สนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.03	0.46
2	แสวงหาความรู้เมื่อมีเวลาว่าง	3.45	0.61
3	การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.03	0.46
4	ความเสียสละ ท่วมเทเวลาให้กับการปฏิบัติงาน	4.24	0.58
5	การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ประหยัด	3.86	0.69
รวม		3.92	0.56

จากตารางที่ 24 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านเจตคติต่อการทำงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะ ความเสียสละ ท่วมเทเวลาให้กับการปฏิบัติงาน ($\mu = 4.24, \sigma = 0.58$) รองลงมาคือ ความกระตือรือร้น สนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 4.03, \sigma = 0.46$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวม หัวหน้างานเห็นว่าเจตคติต่อการทำงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.92, \sigma = 0.56$)

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษา

ข้อที่	ความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษา	μ	σ
1	แสดงการยอมรับ เต็มใจ พึงพอใจที่จะได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.28	0.40
2	ต้องการที่จะทำงานหนึ่งงานใดแม้ไม่ใช่งานที่ได้รับมอบหมายโดยตรง	3.66	0.73
3	ปฏิบัติงานทันที โดยไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปอย่างไร้ค่า	3.66	0.57
4	ปฏิบัติงานที่ได้เริ่มต้นไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ	4.14	0.67
5	ไม่แสดงอาการโต้ตอบ ทั้งด้วยวาจาหรือกิริยาใดๆ กับเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของบุคคลอื่น	4.14	0.67
รวม		3.98	0.61

จากตารางที่ 25 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษายู่ในระดับมากโดยเฉพาะ แสดงการยอมรับ เต็มใจ พึงพอใจที่จะได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 4.28$, $\sigma = 0.40$) รองลงมาคือปฏิบัติงานที่ได้เริ่มต้นไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ และไม่แสดงอาการโต้ตอบทั้งด้วยวาจาหรือกิริยาใดๆ กับเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของบุคคลอื่น ($\mu = 4.14$, $\sigma = 0.67$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมหัวหน้างานเห็นว่า ความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษายู่ในระดับมาก ($\mu = 3.98$, $\sigma = 0.61$)

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือ
หน่วยงานราชการ

ข้อที่	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการ	μ	σ
1	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี	3.17	1.09
2	ร่วมประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงาน	3.03	1.01
3	ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือกับกิจกรรมของสถานศึกษาบางโอกาส	3.45	0.76
รวม		3.22	0.95

จากตารางที่ 26 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถาน
ประกอบการหรือหน่วยงานราชการอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเฉพาะ ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือ
กับกิจกรรมของสถานศึกษาบางโอกาส ($\mu = 3.45, \sigma = 0.76$)

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านการติดต่อประสานงานของสถานศึกษา

ข้อที่	การติดต่อประสานงานของสถานศึกษา	μ	σ
1	มีการติดต่อระหว่างหัวหน้างานกับอาจารย์นิเทศก์เสมอ	2.93	1.31
2	ใช้หนังสือติดต่ออย่างเป็นทางการ	4.07	0.82
3	ติดต่อโดยทางโทรศัพท์	2.38	1.22
4	ให้นักศึกษาไปติดต่อด้วยตนเอง	3.66	0.97
5	ให้อาจารย์จากสถานศึกษาไปติดต่อ	3.03	1.28
6	ให้สถานประกอบการไปติดต่อ	2.72	1.12
รวม		3.13	1.12

จากตารางที่ 27 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านการติดต่อประสานงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ
มากโดยเฉพาะ ใช้หนังสือติดต่ออย่างเป็นทางการ ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.82$) รองลงมาคือให้นักศึกษาไป
ติดต่อด้วยตนเอง ($\mu = 3.66$, $\sigma = 0.97$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมหัวหน้างานเห็นว่า การติดต่อ
ประสานงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.13$, $\sigma = 1.12$)

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
หัวหน้างานในด้านการควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกัน

ข้อที่	การควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกัน	μ	σ
1	หัวหน้างานควบคุมฝึกงานของนักศึกษา	4.07	0.23
2	เจ้าของกิจการควบคุมด้วยตนเอง	3.48	0.94
3	อาจารย์ไปนิเทศการฝึกงานเสมอ	2.72	1.21
4	การติดต่อพูดคุยกับอาจารย์นิเทศตลอดเวลา	2.86	1.14
5	การพบปะหารือก่อนประเมินคะแนนการฝึกงาน	3.28	1.19
6	สถานศึกษาและสถานประกอบการประเมินร่วมกัน	3.07	0.51
รวม		3.25	0.87

จากตารางที่ 28 หัวหน้างานเห็นว่า ในด้านการควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกัน
อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะหัวหน้างานควบคุมฝึกงานของนักศึกษา ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.23$) รองลงมาคือ
ความคิดเห็นโดยส่วนรวมหัวหน้างานเห็นว่าการควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกัน อยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\mu = 3.25$, $\sigma = 0.87$)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของหัวหน้างานที่มีต่อทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
สรุปโดยเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย

1. ควรให้นักศึกษาฝึกงานมีระยะเวลาในการฝึกงานให้มากขึ้น เพื่อที่จะ ได้มีความชำนาญ และมีความมั่นใจมากขึ้นในขณะที่ปฏิบัติงานจริง (11)
2. ควรให้อาจารย์นิเทศก์มาตรวจการทำงานของนักศึกษาให้บ่อยขึ้น เพราะที่ผ่านมา มีอาจารย์นิเทศก์เพียง 1 ครั้งเท่านั้น (9)
3. ควรให้สถานประกอบการกับสถานศึกษามีการประสานงานกันมากขึ้น และให้อาจารย์ นิเทศก์กับหัวหน้างานของนักศึกษาฝึกงานมีการพบปะพูดคุยกันให้มากขึ้น (4)
4. ก่อนส่งนักศึกษาออกมาฝึกงาน ทางวิทยาลัยควรจะมีการฝึกอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย การแต่งกายที่ถูกระเบียบ และความรับผิดชอบ เช่น การขาด ลา มาสาย ให้ คร่งครัดมากขึ้น (3)
5. ก่อนส่งนักศึกษาออกมาฝึกงาน ทางวิทยาลัยควรฝึกทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติงานด้านไฟฟ้า และในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องใช้เครื่องมือช่าง ประจำตัว เช่น คีมช่าง ไขควง และอุปกรณ์อื่น ๆ ติดตัวไว้ตลอดเวลา ดังนั้น นักศึกษาต้องจัดเตรียมมา ด้วย เพราะสถานประกอบการไม่มีเครื่องมือช่างเพียงพอต่อการใช้งานอย่างทั่วถึง (2)

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามของอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของอาจารย์นิเทศก์

ตารางที่ 29 แสดงความถี่และร้อยละของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลเบื้องต้น	ความถี่	ร้อยละ
อายุ		
20 – 29 ปี	4	19.05
30 – 39 ปี	13	61.90
40 – 49 ปี	4	19.05
50 ปีขึ้นไป	-	-
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	4	19.05
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11	52.38
สูงกว่าปริญญาตรี	6	28.57
ประสบการณ์ในการสอน		
น้อยกว่า 1 ปี	3	14.29
1 - 5 ปี	4	19.05
6 – 10 ปี	14	66.66
มากกว่า 10 ปี	-	-

จากตารางที่ 29 แสดงว่าอาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 30 – 39 ปี ร้อยละ 61.90 รองลงมาอยู่ในช่วง 20 – 29 ปี ส่วนวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 52.38 รองลงมาคือ สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 28.57 สำหรับประสบการณ์ในการสอนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 6 – 10 ปี ร้อยละ 66.66 รองลงมา 1 – 5 ปี ร้อยละ 19.05

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน
ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านทักษะที่ได้รับจากการฝึกงาน

ข้อที่	ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงาน	μ	σ
1	การวางแผนก่อนปฏิบัติงาน	3.57	0.50
2	การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	3.90	0.56
3	รู้จักหาแหล่งข้อมูลและวิธีการหาข้อมูลที่ใช้ประกอบการทำงาน	3.29	0.42
4	ความสามารถในการส่งสาร ได้แก่ การพูดและการเขียน	3.90	0.56
5	ความสามารถในการรับสาร ได้แก่ การฟัง	3.90	0.56
6	การตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงาน	3.43	0.48
7	การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	0.64
8	การใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง	3.67	0.62
9	การดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์	3.67	0.62
10	ความถูกต้องและความเรียบร้อยของงาน	3.67	0.62
11	ความสามารถในการเรียนรู้งานใหม่ได้อย่างรวดเร็ว	3.62	0.65
รวม		3.70	0.57

จากตารางที่ 30 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ($\mu = 4.05$, $\sigma = 0.64$) รองลงมาคือ การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ ความสามารถในการส่งสาร ได้แก่ การพูด การเขียน และความสามารถในการรับสาร ได้แก่การฟัง ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.56$) ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ทักษะที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.70$, $\sigma = 0.57$)

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านประสพการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	ประสพการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	การทำงานเป็นที่เป็นระบบ มีขั้นตอน	3.48	0.47
2	เทคนิคการใช้เครื่องมือต่าง ๆ	3.48	0.64
3	เทคนิคในการปฏิบัติงาน	3.48	0.64
4	เทคนิคในการแก้ปัญหา	3.48	0.64
5	การติดต่อสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา	3.90	0.56
6	การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน	3.90	0.56
7	การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก	3.90	0.56
รวม		3.66	0.67

จากตารางที่ 31 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านประสพการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานของนักศึกษา
อยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ การติดต่อสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา การติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน และ
การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.56$)

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านการพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	เลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง	2.62	0.79
2	มีแนวทางในการเลือกอาชีพของตนเอง	3.19	1.05
3	เห็นถึงปัญหาการเปลี่ยนแปลง และพร้อมเสนอความคิดที่จะพัฒนางานอาชีพ	2.90	0.55
4	คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานอาชีพจนสำเร็จ	3.24	0.41
รวม		2.99	0.70

จากตารางที่ 32 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านการพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษา
อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเฉพาะ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานอาชีพจนสำเร็จ ($\mu = 3.24$,
 $\sigma = 0.41$) รองลงมาคือมีแนวทางในการเลือกอาชีพของตนเอง ($\mu = 3.19$, $\sigma = 1.05$) และความคิดเห็น
โดยส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\mu = 2.99$, $\sigma = 0.70$)

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	ปฏิบัติงานสอดคล้องตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	4.00	0.76
2	มีผู้คอยให้คำปรึกษาที่มีความรู้เมื่อเกิดปัญหา	3.90	0.56
3	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้แตกต่างจากสถานศึกษา	4.00	0.31
4	การแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน	3.43	0.48
รวม		3.83	0.53

จากตารางที่ 33 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของ
นักศึกษายู่ในระดับมากโดยเฉพาะ ปฏิบัติงานสอดคล้องตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ($\mu = 4.00, \sigma = 0.76$)
รองลงมาคือเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้แตกต่างจากสถานศึกษา ($\mu = 4.00, \sigma = 0.31$) และความคิดเห็นโดย
ส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษายู่ในระดับมาก
($\mu = 3.83, \sigma = 0.53$)

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา

ข้อที่	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา	μ	σ
1	การแก้ไขปัญหาละเฉพาะหน้า	3.43	1.04
2	การวิเคราะห์ปัญหาก่อนลงมือปฏิบัติ	3.10	0.20
3	การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลของตนเองเป็นหลัก	3.62	0.65
4	การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลรอบด้านพิจารณาอย่างมีเหตุ มีผล	2.76	1.65
5	เลือกใช้วิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสม	4.00	0.54
รวม		3.38	0.82

จากตารางที่ 34 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน
ของนักศึกษาอยู่ในระดับมากโดยเฉพาะ เลือกใช้วิธีแก้ปัญหาได้เหมาะสม ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.54$) รองลง
มาคือ การตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลของตนเองเป็นหลัก ($\mu = 3.62$, $\sigma = 0.65$) และความคิดเห็นโดยส่วน
รวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\mu = 3.38$, $\sigma = 0.82$)

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อที่	ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	μ	σ
1	ความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.91	0.84
2	งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลาที่วางไว้	4.48	0.46
3	เลือกแหล่งความรู้มาพัฒนางาน	2.91	0.58
4	รับฟังเหตุผลและข้อวิจารณ์ของผู้อื่น เพื่อพัฒนางาน	3.71	0.90
5	บอกผลงานของการปฏิบัติในอนาคตได้	2.62	0.72
รวม		3.53	0.70

จากตารางที่ 35 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายอยู่
ในระดับมากโดยเฉพาะ งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลาที่วางไว้ ($\mu = 4.48$, $\sigma = 0.46$)
รองลงมาคือ ความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 3.91$, $\sigma = 0.84$) และความคิดเห็น
โดยส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับมาก
($\mu = 3.53$, $\sigma = 0.70$)

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ข้อที่	ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	μ	σ
1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมุ่คณะ	4.29	0.41
2	การรู้จักปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	4.00	0.54
3	ตรงต่อเวลา	4.29	0.41
4	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	3.76	0.88
5	วางแผนใช้เวลาในการทำงานและการดำเนินชีวิต	2.95	0.91
6	แสดงมารยาทถูกต้องตามกาลเทศะ	4.52	0.53
รวม		3.97	0.61

จากตารางที่ 36 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของ
นักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุดคือ แสดงมารยาทถูกต้องตามกาลเทศะ ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.53$) รองลงมา
คือระดับมากโดยเฉพาะปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมุ่คณะ ($\mu = 4.29$, $\sigma = 0.41$) และความคิดเห็นโดย
ส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่าความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก
($\mu = 3.97$, $\sigma = 0.61$)

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อที่	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	μ	σ
1	การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.10	0.49
2	สร้างความสัมพันธ์กับหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา	3.90	0.56
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.48	0.47
4	การวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน	3.05	0.64
5	ความเชื่อถือที่ได้รับจากเพื่อนร่วมงาน	3.86	0.69
6	รับทราบและตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	2.95	0.91
7	ตัดสินใจร่วมกับผู้อื่น	3.19	0.66
8	การติดต่อประสานงานในระหว่างปฏิบัติงาน	3.86	0.69
9	ปฏิบัติตนเป็นผู้ร่วมงานที่ดี	4.57	0.50
10	การให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการปฏิบัติงาน	4.57	0.50
11	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม	4.29	0.60
รวม		4.31	0.61

จากตารางที่ 37 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ปฏิบัติตนเป็นผู้ร่วมงานที่ดี และการให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการปฏิบัติงาน ($\mu = 4.57$, $\sigma = 0.50$) รองลงมาคือระดับมากโดยเฉพาะ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ($\mu = 4.48$, $\sigma = 0.47$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่าการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.31$, $\sigma = 0.61$)

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษา

ข้อที่	บุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษา	μ	σ
1	กิริยาท่าทาง คำพูดมีความเหมาะสม	3.81	0.58
2	กล้าปฏิเสธ ในสิ่งที่ไม่ดี ไม่ถูกต้อง	3.71	0.66
3	ปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานการณ์	4.33	0.73
4	การเคารพกฎระเบียบและเชื่อฟังคำสั่ง	4.71	0.50
5	ความมีน้ำใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.05	0.64
6	ความสามารถในการควบคุมอารมณ์	4.14	0.49
7	ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.95	0.74
8	ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	4.43	0.65
9	ความมุ่งมั่นและทุ่มเทให้กับงานที่ทำจนสำเร็จ	3.91	0.48
รวม		4.12	0.61

จากตารางที่ 38 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษา
อยู่ในระดับมากที่สุดโดยเฉพาะ การเคารพกฎระเบียบและเชื่อฟังคำสั่ง ($\mu = 4.71$, $\sigma = 0.50$) รองลงมา
คือระดับมากโดยเฉพาะ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ($\mu = 4.43$, $\sigma = 0.65$) และความคิดเห็นโดย
ส่วนรวมอาจารย์นิเทศก์เห็นว่าบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก
($\mu = 4.12$, $\sigma = 0.61$)

ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านเจตคติต่อการทำงานของนักศึกษา

ข้อที่	เจตคติต่อการทำงานของนักศึกษา	μ	σ
1	มีความกระตือรือร้น ชอบและสนใจงานที่ได้รับมอบหมาย	3.43	0.84
2	ค้นคว้าหาความรู้เมื่อมีเวลาว่าง	3.05	1.04
3	การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.62	0.99
4	ความเสียสละ การอุทิศเวลาให้แก่งาน	3.95	0.67
5	การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัด	4.00	0.54
รวม		3.61	0.82

จากตารางที่ 39 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้าน เจตคติต่อการทำงานของนักศึกษาอยู่ในระดับ
มากโดยเฉพาะ การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัด ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.54$) รองลงมาคือความ
เสียสละ การอุทิศเวลาให้แก่งาน ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.67$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์
นิเทศก์เห็นว่า เจตคติต่อการทำงานของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.61$, $\sigma = 0.82$)

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษา

ข้อที่	ความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษา	μ	σ
1	ยอมรับ เต็มใจ ฟังพอใจที่จะได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.19	0.59
2	มีความต้องการที่จะทำงานหนึ่งงานใดแม้ไม่ใช่งานที่ได้รับมอบหมายโดยตรง	4.00	0.54
3	ปฏิบัติงานทันที โดยไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปอย่างไร้ประโยชน์	4.29	0.41
4	ทำงานที่เริ่มต้นไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ	4.29	0.41
5	ไม่ได้ตอบทั้งด้วยวาจาหรือกิริยาใดๆ กับเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของบุคคลอื่น	3.76	0.76
รวม		4.11	0.54

จากตารางที่ 40 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษายอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปฏิบัติงานทันที โดยไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปอย่างไร้ประโยชน์ ทำงานที่เริ่มต้นไว้แล้วอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จ ($\mu = 4.29$, $\sigma = 0.41$) รองลงมาคือ ยอมรับ เต็มใจ ฟังพอใจที่จะได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 4.19$, $\sigma = 0.59$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนักศึกษายอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.54$)

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือ
หน่วยงานราชการ

ข้อที่	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการ	μ	σ
1	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี	2.24	0.86
2	ร่วมประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงาน	2.62	0.84
3	ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือกับกิจกรรมของสถานศึกษาบางโอกาส	3.29	0.97
รวม		2.72	0.89

จากตารางที่ 41 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถาน
ประกอบการหรือหน่วยงานราชการอยู่ในระดับปานกลางโดยเฉพาะ ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือกับ
กิจกรรมของสถานศึกษาบางโอกาส ($\mu = 3.29$, $\sigma = 0.97$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์
นิเทศก์เห็นว่า ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\mu = 2.72$, $\sigma = 0.89$)

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านการติดต่อประสานงานของสถานประกอบการ

ข้อที่	การติดต่อประสานงานของสถานประกอบการ	μ	σ
1	การติดต่อระหว่างหัวหน้างานกับอาจารย์นิเทศก์เสมอ	2.71	0.65
2	ใช้หนังสือติดต่อเป็นทางการ	4.71	0.50
3	ติดต่อโดยทางโทรศัพท์	2.95	0.91
4	ให้นักศึกษาไปติดต่อด้วยตนเอง	4.19	0.66
5	ให้อาจารย์จากสถานศึกษาไปติดต่อ	3.00	0.69
6	ให้สถานประกอบการมาติดต่อ	2.48	0.48
รวม		3.34	0.65

จากตารางที่ 42 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านการติดต่อประสานงานของสถานประกอบการ
อยู่ในระดับมากที่สุดโดยเฉพาะ ใช้หนังสือติดต่อเป็นทางการ ($\mu = 4.71, \sigma = 0.50$) รองลงมาคือระดับ
มากโดยเฉพาะให้นักศึกษาไป ติดต่อด้วยตนเอง ($\mu = 4.19, \sigma = 0.66$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวม
ของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า การติดต่อประสานงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับปานกลาง
($\mu = 3.34, \sigma = 0.65$)

ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์ในด้านการควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกัน

ข้อที่	การควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกัน	μ	σ
1	หัวหน้างานควบคุมฝึกงานของนักศึกษา	4.52	0.62
2	เจ้าของกิจการควบคุมด้วยตนเอง	3.86	0.69
3	อาจารย์ไปนิเทศการฝึกงานเสมอ	3.19	0.59
4	การติดต่อพูดคุยกับหัวหน้างานตลอดเวลา	2.57	0.73
5	การพบปะหารือก่อนประเมินคะแนนการฝึกงาน	3.05	0.57
6	สถานศึกษาและสถานประกอบการประเมินร่วมกัน	4.19	0.66
รวม		3.56	0.64

จากตารางที่ 43 อาจารย์นิเทศก์เห็นว่า ในด้านการควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกันอยู่ในระดับมากที่สุดคือ หัวหน้างานควบคุมฝึกงานของนักศึกษา ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.62$) รองลงมาคือระดับมากโดยเฉพาะ สถานศึกษาและสถานประกอบการประเมินร่วมกัน ($\mu = 4.19$, $\sigma = 0.66$) และความคิดเห็นโดยส่วนรวมของอาจารย์นิเทศก์เห็นว่า การควบคุม การนิเทศ และการประเมินผลร่วมกันอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.56$, $\sigma = 0.64$)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอและของอาจารย์นิเทศก์ที่มีต่อทางวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
สรุปโดยเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย

1. นักศึกษาบางคนยังออกไปฝึกงานในสถานประกอบการที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนถ้าเป็นไปได้ ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาออกไปฝึกงานในต่างจังหวัดได้ (6)
2. การให้คะแนนหรือการประเมินของสถานศึกษากับสถานประกอบการควรมีมาตรฐานเดียวกัน (4)
3. ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษาควรจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้มากกว่านี้ (4)
4. ควรจะให้มีการพบปะพูดคุยกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์กับนักศึกษาให้มากขึ้น (2)
5. ควรมีการเอาใจใส่อย่างจริงจังเกี่ยวกับระเบียบวินัยของนักศึกษาก่อนการออกฝึกงานรวมทั้งการวางตัว กิริยา มารยาท ควรให้เหมาะสมกับหน้าที่ของช่าง (2)
6. ควรมีการทำการทดสอบฝีมือช่างก่อนการออกผลการเรียน โดยอาจทำการทดสอบเองหรือส่งไปทดสอบที่ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อเป็นการประเมินผลการสอนของครู การนิเทศก์ของครู และการฝึกงานของผู้เรียนพร้อม ๆ กัน (2)
7. ทางวิทยาลัยควรยอมรับสภาพความเป็นจริงด้านทักษะวิชาชีพของนักศึกษาและร่วมกันแก้ไขอย่างจริงจัง (1)