ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางความร่วมมือกับภาคเอกชนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ชื่อผู้เขียน

นางกรองทอง มะลิวัลย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ คร. แสนย์ สายศุภลักษณ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา อินทรสมพันธ์

กรรมการ

อาจารย์ วาณี เอี่ยมศรีทอง

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดการอา ชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ สถานประกอบการที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ แก่ สถานประกอบการประเภท โรงแรม ธุรกิจค้าปลีก การดูแลเด็กปฐมวัย เครื่องเคลือบดินเผา อุตสาหกรรมผ้าและเครื่องนุ่งห่ม อาหารและการบริการอาหาร จำนวนทั้งสิ้น 89 คน แบบสอบถาม สำหรับอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ 35 คน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า ธุรกิจโรงแรม การดูแลเด็กปฐมวัย อาหารและการบริการอาหารนั้น สถานประกอบการ ยังมีความต้องการที่จะร่วมมือฝึกอาชีพแก่เยาวชนโดยระบบทวิภาคีอยู่ในระดับมาก ส่วนธุรกิจค้าปลีก อุตสาหกรรมผ้าและเครื่องนุ่งห่ม และ เครื่องเคลือบดินเผา มีความต้องการฝึกอาชีพ แก่เยาวชนโดยระบบทวิภาคีอยู่ในระดับปานกลาง ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มาก ควรมีการชี้แจง และให้ข้อมูลในเรื่องการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้บุคลากรในสถานประกอบการระดับหัว หน้างาน พนักงานผู้ปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี ได้ทราบและเข้าใจถึงประโยชน์ ของการฝึกอาชีพโดยระบบทวิภาคี และควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถาน ประกอบการในการจัดการเรียนการสอน.

Independent Study Title Guidelines for Cooperation in Dual Vocational Training Management

Between Private Sectors and Chiang Mai Vocational College.

Author Mrs. Krongthong Maliwan

M.Ed. Vocational Education

Examining Committee Lect. Dr. San Saisuphaluck Chairman

Asst. Prof. Preecha Intarasompan Member

Lect. Wanee Eiamsrithong Member

Abstract

The purpose of this study was to find the guideline for cooperative in Dual Vocational Training management between private sectors and Chiang Mai Vocational College. The private sectors were hotel business, retail business, childcare, ceramics and siladon, clothing and textile industry, and cooking and service. The Sampling under study comprised 89 trainers who were in the workplaces and 35 teachers who were responsible for DVT.students in Chiang Mai Vocational College. The instrument used in study was a rating scale questionnaire. Data were analyzed through the applications of percentage, means, and standard deviation.

The results of the study were as follow: the need for cooperation in DVT. Were rated at high level by hotel business, childcare, and cooking and service. The remains of three businesses rated their need at moderate level. School should do more public relation and inform the trainers as well as the workers who were in charge of responsibility for the trainees about the advantages of Dual Vocational Training. Workplaces and school should cooperate together for arranging the training and teaching plan for DVT students in advance.