

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ.ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นายศักดิ์ทอง วรณศรี หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่
3. นายประดิษฐ์ อินทร์บุรี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
4. นางสาววิชรา ยาวรรณศรี อาจารย์ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยเต่า
จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง

บทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

2. การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ต้องการทราบบทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียน ว่ามีความคาดหวังอยู่ในระดับใด ผลจากการประเมินครั้งนี้จะนำไปใช้เพื่อการแนะแนวเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อสถานภาพและการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใดทั้งสิ้น ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความสบายใจและตรงกับความคิดของนักเรียนให้มากที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

มัทนา ไชยาลักษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และกรอกข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนให้ครบทุกข้อ

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 11 - 12 ปี

() 13 - 14 ปี

() 15 - 16 ปี

() มากกว่า 16 ปี

3. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

() บิดา-มารดา

() บิดา

() มารดา

() ญาติ

() อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 บทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องซึ่งตรงกับสิ่งที่นักเรียนคาดหวัง ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|---------|---------------|------------|
| 1 | หมายถึง | มีความคาดหวัง | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีความคาดหวัง | น้อย |
| 3 | หมายถึง | มีความคาดหวัง | ปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีความคาดหวัง | มาก |
| 5 | หมายถึง | มีความคาดหวัง | มากที่สุด |

ข้อที่	บทบาทครูแนะแนวที่เกี่ยวข้อง	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
ตัวนักเรียน						
1.	ใช้กลวิธีต่าง ๆ ในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนทุก ๆ ด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	สังเกตและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	รวบรวมข้อสนเทศหรือหลักฐานและระเบียบการของสถาบันการศึกษาและงานอาชีพต่าง ๆ ไว้สำหรับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา ด้วยตัวของนักเรียนเองได้	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีความตั้งใจที่จะชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าสิ่งที่นักเรียนประพฤติปฏิบัตินั้นเหมาะสมหรือไม่	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทครูแนะแนวที่เกี่ยวข้อง	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
7.	ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและทำให้นักเรียนเกิดความไม่สบายใจได้	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ให้การต้อนรับและเป็นกันเองกับนักเรียนที่มาติดต่อขอความช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ส่งเสริม ช่วยเหลือ ทำให้นักเรียนได้เรียนหรือทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
10.	จัดหางานและขอทุนให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเงิน	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ติดตามข้อมูลของนักเรียนทั้งในขณะอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนแล้วอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการเลือกชุมนุมต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
13.	รวบรวมแหล่งข้อมูลและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ไว้สำหรับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14.	เป็นผู้ดำเนินงานในการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
	บุคลากรทั้งภายใน ภายนอก และหน่วยงานต่าง ๆ					
15.	เป็นผู้ริเริ่มในการประชุมปรึกษาเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ชี้แจงเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ติดต่อ ปรึกษาหารือทางบ้าน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ประสานงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนในการดำเนินงานบริการแนะแนวในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ประสานงานกับสถาบัน องค์กร และบุคลากรต่างๆ ในการดำเนินงานบริการแนะแนวในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บทบาทครูแนะแนวที่เกี่ยวข้อง	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
20.	ช่วยให้ผู้บริหารและครูเข้าใจผลของการใช้หลักทางจิตวิทยาแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
การปรับปรุงงานแนะแนว						
21.	วางแผนและดำเนินงานบริการแนะแนวในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ติดตามผลและประเมินผลงานการดำเนินงานบริการแนะแนวในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงงานแนะแนวให้ดียิ่งขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่บริการแนะแนวในโรงเรียนแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานแนะแนวเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
25.	จัดห้องแนะแนวให้น่าอยู่น่าเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณลักษณะของครูแนะแนวที่พึงประสงค์	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
	ด้านความรู้ความสามารถ					
1.	เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและการแนะแนว	.....	.....	.....	.....	.....
2.	รู้รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนต่างๆ ได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีความรู้เกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ ทันต่อเหตุการณ์เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	พัฒนาตนเองโดยใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นำความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีประสบการณ์ในชีวิตมากพอที่จะให้คำปรึกษาแก่บุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์					
7.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ให้เกียรติ และยอมรับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถเข้าถึงจิตใจผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
11.	สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เป็นผู้มีความจริงใจ ในการช่วยเหลือผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
13.	รักษาความลับได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
14.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีความเมตตากรุณา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณลักษณะของครูแนะแนวที่พึงประสงค์	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
17.	มีความเสียสละ	.....	.....	.....	.....	.....
18.	เป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมน่าเชื่อถือและไว้วางใจได้	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านบุคลิกภาพ						
19.	มีอารมณ์ขัน ร่าเริง แจ่มใส	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มองโลกในแง่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
21.	มีความสุภาพอ่อนโยน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีความเป็นกันเองกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ใจกว้างและยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง สุขุม รอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนคิดว่าในโรงเรียนของนักเรียน ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับบริการแนะแนว
ในโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. บทบาทของครูแนะแนว ควรมีเพิ่มเติมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. คุณลักษณะของครูแนะแนว ควรมีเพิ่มเติมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1.	0.9308
2.	0.9291
3.	0.9314
4.	0.9321
5.	0.9270
6.	0.9264
7.	0.9294
8.	0.9292
9.	0.9283
10.	0.989
11.	0.9286
12.	0.9299
13.	0.9305
14.	0.9322
15.	0.9287
16.	0.9293
17.	0.9281
18.	0.9294
19.	0.9299
20.	0.9273

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
21.	0.9274
22.	0.9294
23.	0.9278
24.	0.9292
25.	0.9284
26.	0.9268
27.	0.9289
28.	0.9294
29.	0.9283
30.	0.9292
31.	0.9285
32.	0.9281
33.	0.9283
34.	0.9264
35.	0.9278
36.	0.9297
37.	0.9275
38.	0.9299
39.	0.9283
40.	0.9278
41.	0.9271
42.	0.9278
43.	0.9268
44.	0.9278

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
45.	0.9296
46.	0.9258
47.	0.9275
48.	0.9264
49.	0.9275
50.	0.9261
รวม	0.9299

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางมัทนา ไชยาลักษณ์

ที่อยู่ปัจจุบัน

115 หมู่ที่ 7 ตำบลมะขุนหวาน อำเภอสันป่าตอง
จังหวัดเชียงใหม่ 50120

ประวัติการศึกษา

2526

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกัลยาณวัตร

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

2529

ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนคร
กรุงเทพมหานคร

2535

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประวัติการทำงาน

2530

ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านผาซ่อนโชคชัย

อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดอุดรธานี

2532

อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านยางครก

อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

2540 - ปัจจุบัน

อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร

อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่