

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
วังเหนือ ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย โดยแยกเป็น
4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน แสดงไว้ในตาราง 2 - 13

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	68	40.96
หญิง	98	59.04
รวม	166	100.00

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 98 คน (ร้อยละ 59.04) และเป็นชาย จำนวน 68 คน (ร้อยละ 40.96)

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15	156	93.97
16	7	4.22
14	3	1.81
รวม	166	100.00

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่อายุ 15 ปี จำนวน 156 คน (ร้อยละ 93.97) อายุ 16 ปี มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 4.22) และอายุ 14 ปี มีน้อยที่สุด จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.81)

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสภาพการพักอาศัย

สภาพการพักอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
บิดา - มารดา	133	80.12
มารดา	19	11.45
ญาติหรือบุคคลอื่น	12	7.23
บิดา	2	1.20
รวม	166	100.00

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับ บิดามารดา มีจำนวน 133 คน (ร้อยละ 80.12) รองลงมา คือ อาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 19 คน (ร้อยละ 11.45) อาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น จำนวน 12 คน (ร้อยละ 7.23) และอาศัยอยู่กับบิดา มีน้อยที่สุดจำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.20)

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา

สถานภาพของบิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	136	81.93
แยกกันอยู่ หรือหย่าร้าง	17	10.24
บิดาถึงแก่กรรม	8	4.82
มารดาถึงแก่กรรม	5	3.01
รวม	166	100.00

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า สภาพครอบครัวของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ บิดามารดาของนักเรียนอยู่ด้วยกัน มีจำนวน 136 คน (ร้อยละ 81.93) รองลงมาคือ บิดามารดาหย่าร้างกัน จำนวน 17 คน (ร้อยละ 10.24) บิดาถึงแก่กรรม จำนวน 8 คน (ร้อยละ 4.82) มารดาถึงแก่กรรม มีน้อยที่สุด จำนวน 5 คน (ร้อยละ 3.01)

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผู้ให้ความอุปการะเลี้ยงดู

ผู้ให้ความอุปการะเลี้ยงดู	จำนวน	ร้อยละ
บิดา-มารดา	135	81.33
มารดา	18	10.84
ญาติหรือบุคคลอื่น	11	6.63
บิดา	2	1.20
รวม	166	100.00

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ความอุปการะเลี้ยงดูนักเรียนในปัจจุบันส่วนใหญ่ คือ บิดามารดา มีจำนวน 135 คน (ร้อยละ 81.33) รองลงมาคือ มารดา จำนวน 18 ราย (ร้อยละ 10.84) ญาติหรือบุคคลอื่น จำนวน 11 คน (ร้อยละ 6.63) และ บิดา เป็นผู้ให้ความอุปการะเลี้ยงดูมีน้อยที่สุด จำนวน 2 ราย (ร้อยละ 1.20)

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	113	68.07
รับจ้าง	33	19.88
อื่น ๆ	14	8.43
ค้าขาย	6	3.62
รวม	166	100.00

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า อาชีพของบิดานักเรียนส่วนใหญ่ คือ เกษตรกร มีจำนวน 113 คน (ร้อยละ 68.07) รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 33 คน (ร้อยละ 19.88) และอาชีพอื่น ๆ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 8.43) ส่วนอาชีพค้าขายมีจำนวนน้อยที่สุด 6 คน (ร้อยละ 3.62)

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	122	73.49
รับจ้าง	32	19.28
อื่น ๆ	7	4.22
ค้าขาย	5	3.01
รวม	166	100.00

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า อาชีพของมารดานักเรียนส่วนใหญ่ คือ เกษตรกร มีจำนวน 122 คน (ร้อยละ 73.49) รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 32 คน (ร้อยละ 19.28) และอาชีพอื่น ๆ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 4.22) ส่วนอาชีพค้าขายมีจำนวนน้อยที่สุด 5 คน (ร้อยละ 3.01)

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
2-3 คน	124	74.70
1 คน	28	16.87
ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป	14	8.43
รวม	166	100.00

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้อง ตั้งแต่ 2-3 คน มีจำนวน 124 คน (ร้อยละ 74.70) รองลงมาคือ เป็นลูกคนเดียว จำนวน 28 คน (ร้อยละ 16.87) และมีพี่น้องตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป มีน้อยที่สุดจำนวน 14 คน (ร้อยละ 8.43)

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการใช้เวลาว่าง

กิจกรรมเมื่อมีเวลาว่าง*	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้	164	98.80
อยู่บ้านดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ และฟังเพลง	128	77.11
ไปเล่นกีฬาที่ชอบกับเพื่อน ๆ ในตอนเย็น	113	68.07
สะสมของที่ตนเองสนใจ เช่น สะสมแสตมป์ บัตรโทรศัพท์	22	13.25
เที่ยวไป ไม่มีจุดหมายที่แน่นอน	13	7.83
อยู่เฉย ๆ ไม่ได้ทำอะไร	3	1.81
เที่ยวสถานบันเทิงแหล่งเริงรมย์ต่าง ๆ	3	1.81
ไปหาเพื่อน ชวนกันดื่มเหล้า สูบบุหรี่ หรือเล่นการพนัน	1	0.60

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นถึง กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ เมื่อมีเวลาว่าง ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้ จำนวน 164 คน (ร้อยละ 98.80) รองลงมา อยู่บ้านดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือ และฟังเพลง จำนวน 128 คน (ร้อยละ 77.11) ไปเล่นกีฬาที่ชอบกับเพื่อน ๆ ในตอนเย็น จำนวน 113 คน (ร้อยละ 68.07) สะสมของที่ตนเองสนใจ เช่น สะสมแสตมป์ บัตรโทรศัพท์ จำนวน 22 คน (ร้อยละ 13.25) เที่ยวไปไม่มีจุดหมายที่แน่นอน จำนวน 13 คน (ร้อยละ 7.83) อยู่เฉย ๆ ไม่ได้ทำอะไร จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.81) และเที่ยวสถานบันเทิงแหล่งเริงรมย์ต่าง ๆ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.81) ไปหาเพื่อน ชวนกันดื่มเหล้า สูบบุหรี่ หรือเล่นการพนัน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.60)

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	125	75.30
ต่ำกว่าประถมศึกษา	32	19.28
มัธยมศึกษา	5	3.01
อื่น ๆ (ไม่ได้เรียน)	4	2.41
รวม	166	100.00

จากตาราง 11 แสดงให้เห็น ระดับการศึกษาของบิดานักเรียน ซึ่งส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 125 คน (ร้อยละ 75.30) รองลงมา ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา จำนวน 32 คน (ร้อยละ 19.28) และมัธยมศึกษา จำนวน 5 คน (ร้อยละ 3.01) และอื่น ๆ คือ การไม่ได้เข้าเรียนเลย จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.41)

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	124	74.70
ต่ำกว่าประถมศึกษา	39	23.49
อื่น ๆ (ไม่ได้เรียน)	3	1.81
รวม	166	100.00

จากตาราง 12 แสดงให้เห็น ระดับการศึกษาของมารดานักเรียน ซึ่งส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 124 คน (ร้อยละ 74.70) รองลงมา ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา จำนวน 39 คน (ร้อยละ 23.49) และอื่น ๆ คือไม่ได้เรียน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.81)

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามรายได้ของบิดามารดา หรือ ผู้ปกครอง
นักเรียน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2,000 บาท	117	70.48
2,000 บาท ถึง 5,000 บาท	46	27.71
5,001 บาท ถึง 10,000 บาท	-	-
มากกว่า 10,000 บาท	3	1.81
รวม	166	100.00

จากตาราง 13 แสดงให้เห็น ระดับรายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียน
ซึ่งส่วนใหญ่ รายได้ต่อเดือนอยู่ที่ระดับ น้อยกว่า 2,000 บาท จำนวน 117 คน (ร้อยละ 70.48)
รองลงมา ประมาณเดือนละ 2,000 บาท ถึง 5,000 บาท จำนวน 46 คน (ร้อยละ 27.71) และ
มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.81)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน
แสดงไว้ในตาราง 14 – 16

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ตามความคิดเห็น
ของนักเรียน

N=166

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว*	จำนวน	ร้อยละ
แต่งกายไม่สุภาพ	116	69.88
พูดจาหยาบคาย	105	63.25
ใช้วาจาก้าวร้าว	92	55.42
ดื่มสุรา	74	44.58
สูบบุหรี่	44	26.51
เล่นการพนัน	42	25.30
พกมีด หรือของมีคมเป็นอาวุธ	22	13.25
เสพยาบ้า	17	10.24
ดมกาว	13	7.83
สูบกัญชา	10	6.02
พกปืนหรือวัตถุระเบิด	7	4.22

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 14 แสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน
ด้านส่วนตัว ส่วนใหญ่ ได้แก่ การแต่งกายไม่สุภาพ มีจำนวน 116 คน (ร้อยละ 69.88) รองลงมา
ได้แก่ พูดจาหยาบคาย จำนวน 105 คน (ร้อยละ 63.25) การใช้วาจาก้าวร้าว จำนวน 92 คน
(ร้อยละ 55.42) ดื่มสุรา จำนวน 74 คน (ร้อยละ 44.58) สูบบุหรี่ จำนวน 44 คน (ร้อยละ 26.51)
เล่นการพนัน จำนวน 42 คน (ร้อยละ 25.30) พกมีดหรือของมีคมเป็นอาวุธ จำนวน 22 คน
(ร้อยละ 13.25) เสพยาบ้า จำนวน 17 คน (ร้อยละ 10.24) ดมกาว จำนวน 13 คน
(ร้อยละ 7.83) สูบกัญชา จำนวน 10 คน (ร้อยละ 6.02) และ พกปืน หรือวัตถุระเบิด
จำนวน 7 คน (ร้อยละ 4.22)

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านสังคม ตามความคิดเห็น
ของนักเรียน

N=166

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านสังคม*	จำนวน	ร้อยละ
ทะเลาะวิวาท	155	93.37
ฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน	141	84.94
ลักเล็กขโมยน้อย	96	57.83
ชมชู้เพื่อนนักเรียน	79	47.59
ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน	77	46.39
มั่วสุม และก่อความรำคาญแก่เพื่อน ๆ หรือชาวบ้าน	53	31.93
มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น ชู้สาว	28	16.87
เที่ยวยามวิกาล อาทิ เที่ยวในสถานเริงรมย์ แหล่งค้าประเวณี	19	11.45
มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น ช่มชู้	9	5.42
ค้าประเวณี	7	4.22
มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น ลักพาหนี	3	1.81

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 15 แสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านสังคมส่วนใหญ่ ได้แก่ การทะเลาะวิวาท มีจำนวน 155 คน (ร้อยละ 93.37) รองลงมา การฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน จำนวน 141 คน (ร้อยละ 84.94) การลักเล็กขโมยน้อย จำนวน 96 คน (ร้อยละ 57.83) ชมชู้เพื่อนนักเรียน จำนวน 79 คน (ร้อยละ 47.60) ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน จำนวน 77 คน (ร้อยละ 46.39) มั่วสุมและก่อความรำคาญแก่เพื่อน ๆ หรือชาวบ้าน จำนวน 53 คน (ร้อยละ 31.93) มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น ชู้สาว มีจำนวน 28 คน (ร้อยละ 16.87) เที่ยวยามวิกาล อาทิ เที่ยวในสถานเริงรมย์ แหล่งค้าประเวณี ไต๊ะสนู้เกอ์ มีจำนวน 19 คน (ร้อยละ 11.45) มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น ช่มชู้ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 5.42) ค้าประเวณี จำนวน 7 คน (ร้อยละ 4.22) และมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น ลักพาหนี จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.81)

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้านการเรียน ตามความคิดเห็น
ของนักเรียน

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านการเรียน*	จำนวน	ร้อยละ
ส่งการบ้านหรือรายงานช้ากว่ากำหนด	119	71.69
คัดลอกการบ้านจากเพื่อน	104	62.70
มาโรงเรียนสาย	73	43.98
ไม่ส่งการบ้าน หรือรายงาน	63	38.00
ก่อกวนผู้อื่นในเวลาเรียน ทำให้เสียสมาธิ	62	37.35
ขาดเรียนบ่อย	57	34.34
แอบอ่านหนังสือการ์ตูนในเวลาเรียน	56	33.73
เหม่อลอย ฟุ้งซ่านไม่มีสมาธิในการเรียน	56	33.73
ไม่ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม	50	30.12
หลับในเวลาเรียน หรือไม่สนใจบทเรียน	45	27.11
หนีเรียน หรือการไม่เข้าชั้นเรียนในเวลาเรียน	40	24.10
ไม่เคารพและไม่เชื่อฟังครู	39	23.50

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 16 แสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้านการเรียน ส่วนใหญ่ ได้แก่ ส่งการบ้านหรือรายงานช้ากว่ากำหนด มีจำนวน 119 คน (ร้อยละ 71.69) รองลงมา คัดลอกการบ้านจากเพื่อน จำนวน 104 คน (ร้อยละ 62.70) มาโรงเรียนสาย จำนวน 73 คน (ร้อยละ 43.98) ไม่ส่งการบ้านหรือรายงาน จำนวน 63 คน (ร้อยละ 38.00) ก่อกวนผู้อื่นในเวลาเรียน ทำให้เสียสมาธิ จำนวน 62 คน (ร้อยละ 37.35) ขาดเรียนบ่อย จำนวน 57 คน (ร้อยละ 34.34) เหม่อลอย ฟุ้งซ่าน ไม่มีสมาธิในการเรียน จำนวน 56 คน (ร้อยละ 33.73) แอบอ่านหนังสือการ์ตูนในเวลาเรียน จำนวน 56 คน (ร้อยละ 33.73) ไม่ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม จำนวน 50 คน (ร้อยละ 30.12) หลับในเวลาเรียนหรือไม่สนใจบทเรียน จำนวน 45 คน (ร้อยละ 27.11) หนีเรียน หรือการไม่เข้าชั้นเรียนในเวลาเรียน จำนวน 40 คน (ร้อยละ 24.10) ไม่เคารพและไม่เชื่อฟังครู จำนวน 39 คน (ร้อยละ 23.50)

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน
แสดงไว้ในตาราง 17 - 19

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ
ปัจจัยด้านสภาพครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลำดับที่	ปัจจัย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	พ่อแม่ไม่เข้าใจความรู้สึกและความต้องการ ของลูก	3.45	1.10	ปานกลาง
2	พ่อแม่มีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ	3.23	1.50	ปานกลาง
3	ฐานะยากจน ทำให้เกิดความรู้สึกคับข้องใจ ในการดำรงชีพ	3.21	1.22	ปานกลาง
4	ลูกคนเดียวได้รับการปกป้องและตามใจมาก	3.14	1.17	ปานกลาง
5	ลูกคนสุดท้าย ได้รับการตามใจจนเหลือ	3.01	1.31	ปานกลาง
6	ลูกที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ รู้สึกถูกทอดทิ้ง	2.96	1.29	ปานกลาง
7	พ่อแม่ ชอบดุด่าลูกโดยไม่มีเหตุผล	2.94	1.20	ปานกลาง
8	ทั้งพ่อ แม่ ดื่มเหล้าและเล่นการพนัน	2.92	1.46	ปานกลาง
9	พ่อแม่ เอาใจใส่มากเกินไป และรำคาญ จุกจิกเสมือนเป็นเด็กเล็ก	2.90	1.10	ปานกลาง
10	พ่อแม่อบรมเลี้ยงดูอย่างมีระเบียบเคร่งครัด เกินไป รู้สึกกดดัน	2.85	1.17	ปานกลาง
11	พ่อดื่มเหล้าและ เล่นการพนัน	2.84	1.22	ปานกลาง
12	พ่อแม่อบรมเลี้ยงดูให้ความอิสระ มากเกินไป	2.80	1.08	ปานกลาง
13	พ่อแม่หย่าร้างกันเกิดเป็นปมด้อย	2.75	1.35	ปานกลาง
14	ฐานะร่ำรวยมาก มีเงินใช้อย่างเหลือเฟือ	2.74	1.40	ปานกลาง
15	พ่อแม่มุ่งทำแต่งงาน จึงไม่มีเวลาให้ลูก	2.73	1.07	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัจจัย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
16	แม่ ดึ้มเหล้าและเล่นการพนัน	2.66	1.26	ปานกลาง
17	ครอบครัวที่มีสมาชิกมากกว่า 3 คน รู้สึกว่า พ่อแม่ ให้ความรักลูกแต่ละคนไม่เท่ากัน	2.64	1.12	ปานกลาง
18	บ้านที่อาศัยอยู่ในแหล่งอบายมุข	2.57	1.48	ปานกลาง
19	ลูกคนกลางพ่อแม่ไม่ค่อยสนใจ	2.34	1.05	น้อย
	รวม	2.88	0.75	ปานกลาง

จากตาราง 17 แสดงระดับความคิดเห็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัจจัยด้านสภาพครอบครัว ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.88$) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ($\bar{X} = 2.57 - 3.45$) ได้แก่ พ่อแม่ไม่เข้าใจความรู้สึกและความต้องการของลูก ($\bar{X} = 3.45$) รองลงมา พ่อแม่มีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.23$) ฐานะยากจนทำให้เกิดความรู้สึกคับข้องใจในการดำรงชีพ ($\bar{X} = 3.21$) ลูกคนเดียวได้รับการปกป้องและตามใจมาก ($\bar{X} = 3.14$) ลูกคนสุดท้ายได้รับการตามใจจนเหลือ ($\bar{X} = 3.01$) ลูกที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ รู้สึกถูกทอดทิ้ง ($\bar{X} = 2.96$) และอื่น ๆ ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่มีค่าน้อย ได้แก่ ลูกคนกลางพ่อแม่ไม่ค่อยสนใจ ($\bar{X} = 2.34$)

ในด้านการกระจายของข้อมูลนั้น ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุด ได้แก่ พ่อแม่มีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ (S.D. = 1.50) และข้อมูลที่มีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด ได้แก่ ลูกคนกลาง พ่อแม่ไม่ค่อยสนใจ (S.D. = 1.05)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยด้าน
โรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลำดับที่	ปัจจัย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	ไม่เข้าใจในบทเรียนที่ครูสอน	3.02	0.90	ปานกลาง
2	ครูสอนโดยอ่านตำราให้ฟัง ทำให้ เบื่อหน่าย และง่วงนอน	2.39	1.01	น้อย
3	ครูมีวิธีทำโทษนักเรียนอย่างรุนแรง ทำให้อาย เพื่อน	2.37	1.08	น้อย
4	ครูลำเอียง รักและสนใจแต่คนที่เรียนเก่ง	2.37	1.11	น้อย
5	เมื่อนักเรียนทำผิด ครูละเอียดที่จะลงโทษ ทำให้ นักเรียนไม่เกรงกลัวและทำผิดซ้ำอีก	2.27	1.13	น้อย
6	ครูมองนักเรียนในแง่ร้าย คอยจับผิดและ ดูหมิ่นเหยียดหยาม	2.25	1.25	น้อย
7	ครูไม่รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	2.23	1.14	น้อย
8	ครูเอาความผิดของนักเรียนไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง	2.18	1.08	น้อย
9	นักเรียนปรับตัวเข้ากับครูไม่ได้ เพราะเปลี่ยน ครูบ่อย หรือครูไม่ให้ความเป็นกันเอง	2.13	1.03	น้อย
10	ครูสอนโดยไม่เน้นในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม	2.09	0.98	น้อย
11	ครูไม่ค่อยให้คำชมกับนักเรียนเมื่อทำความดี	2.03	0.93	น้อย
12	ครูมาโรงเรียนสาย หรือเข้าห้องสอนช้า	2.03	0.97	น้อย
	รวม	2.28	0.64	น้อย

จากตาราง 18 แสดงระดับความคิดเห็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับปัจจัยด้านโรงเรียนโดยรวมส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.28$) โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.03 - 3.02 ได้แก่ ไม่เข้าใจในบทเรียนที่ครูสอน ($\bar{X} = 3.02$) รองลงมา ครูสอนโดยอ่านตำราให้ฟัง ทำให้เบื่อหน่ายและง่วงนอน ($\bar{X} = 2.39$) ครูมีวิธีทำโทษนักเรียนอย่างรุนแรง ทำให้อายเพื่อน ($\bar{X} = 2.37$) ครูล้าเอียง รัก และสนใจแต่คนที่เรียนเก่ง ($\bar{X} = 2.37$) เมื่อนักเรียนทำผิดครูทะเลาะที่จะลงโทษ ทำให้นักเรียนไม่เกรงกลัวและทำผิดซ้ำอีก ($\bar{X} = 2.27$) และน้อยที่สุด ครูมาโรงเรียนสายหรือเข้าห้องสอนช้า ($\bar{X} = 2.03$) ครูไม่ค่อยให้คำชมกับนักเรียนเมื่อทำความดี ($\bar{X} = 2.03$)

ในด้านการกระจายของข้อมูลนั้น ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุด ได้แก่ ครูมองนักเรียนในแง่ร้าย คอยจับผิดและดูหมิ่นเหยียดหยาม (S.D. = 1.25) และข้อมูลที่มีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด ได้แก่ ไม่เข้าใจในบทเรียนที่ครูสอน (S.D. = 0.90)

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้าน
สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ลำดับที่	ปัจจัย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	มีความรู้สึกว่าแห้ว ขาดที่พึงพอใจ	2.91	1.20	ปานกลาง
2	มีความรู้สึกว่าตนเองไม่ได้รับความ ยุติธรรม จากคนรอบข้าง	2.80	1.05	ปานกลาง
3	รู้สึกว่าคนรอบข้างดูถูกเหยียดหยาม	2.70	1.21	ปานกลาง
4	มีความรู้สึกอิจฉาที่เพื่อนมีเงินจับจ่ายใช้สอย อย่างสบาย	2.66	1.16	ปานกลาง
5	มีความรู้สึกที่ถูกเอารัด เอาเปรียบ อยู่เสมอ	2.49	0.99	น้อย
6	ถูกเพื่อน ที่มีนิสัยเกเร คอยบังคับหรือชักชวนให้ ประพฤติด	2.48	1.35	น้อย
7	เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดีจากโทรทัศน์ ภาพยนตร์ นวนิยาย นิตยสารและหนังสือ การ์ตูน	2.40	1.37	น้อย
8	ไม่ได้รับความสนใจจากเพื่อน และ คนรอบข้าง	2.37	1.05	น้อย
9	เลียนแบบพฤติกรรมจากเพื่อนบ้านที่ไม่ดี	2.19	1.19	น้อย
	รวม	2.56	0.87	ปานกลาง

จากตาราง 19 แสดงระดับความคิดเห็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.19 – 2.91 ได้แก่ มีความรู้สึกว่าแห้ว ขาดที่พึงพอใจ ($\bar{X} = 2.91$) รองลงมา มีความรู้สึกว่าตนเองไม่ได้รับความยุติธรรมจากคนรอบข้าง ($\bar{X} = 2.80$) รู้สึกว่าคนรอบข้างดูถูกเหยียดหยาม ($\bar{X} = 2.70$) และมีความรู้สึกอิจฉาที่เพื่อนมีเงินจับจ่ายใช้สอยอย่างสบาย ($\bar{X} = 2.66$) และอื่น ๆ ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์น้อยที่สุดได้แก่ เลียนแบบพฤติกรรมจากเพื่อนบ้านที่ไม่ดี ($\bar{X} = 2.19$)

ในด้านการกระจายของข้อมูลนั้น ข้อมูลที่มีการกระจายมากที่สุด ได้แก่ เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดีจากโทรทัศน์ ภาพยนตร์ นวนิยาย นิตยสารและหนังสือการ์ตูน (S.D. = 1.37) และข้อมูลที่มีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด ได้แก่ มีความรู้สึกว่าถูกเอาเปรียบอยู่เสมอ (S.D. = 0.99)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

สำหรับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และข้อเสนอแนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่ได้จากคำถามปลายเปิดนั้น แสดงไว้ในตาราง 20 – 21 ดังนี้

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

N=166

ลำดับที่	ปัจจัย*	จำนวน	ร้อยละ
1	การคบเพื่อนที่ไม่ดี ทำตามเพื่อน	44	26.51
2	สาเหตุผลกระทบด้านจิตใจอารมณ์อ่อนไหว และรุนแรง	31	18.67
3	ความอยากรู้ อยากลอง	29	17.47
4	ในสังคมมีอบายมุขต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด สุรา บุหรี่ กาว การพนัน	20	12.05
5	ขาดที่พึ่งทางใจ ไม่มีที่ปรึกษาในยามมีปัญหา จำหวั หรือกลัวใจ	18	10.84
6	กระแสความนิยมและการเรียกร้องความสนใจ	13	7.83
7	คบเพื่อนต่างเพศและผิดหวังเรื่องความรัก	6	3.61
8	ฐานะยากจน การหาทางออกที่ไม่ถูกต้องกับ ปัญหาเศรษฐกิจ	5	3.01
9	ไม่มีโอกาสเรียนต่อ เนื่องจากยากจน	2	1.20
10	ผู้ใหญ่ที่ติดเหล้า, ติดยา ใ้ให้ไปซื้อเหล้า, ยาบ้า และ ให้ขาย	2	1.20
11	ไม่รู้จักแบ่งเวลาให้ถูกต้อง	1	0.60

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 20 จำนวนและร้อยละของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน มากที่สุด ได้แก่ การคบเพื่อนที่ไม่ดี ทำตามเพื่อน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 26.51) รองลงมาผลกระทบด้านจิตใจอารมณ์อ่อนไหวและรุนแรง จำนวน 31 คน (ร้อยละ 18.67) ความอยากรู้ อยากรอง จำนวน 29 คน (ร้อยละ 17.47) ในสังคมมีอบายมุขต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด สุรา บุหรี่ กาว การพนัน จำนวน 20 คน (ร้อยละ 12.05) ขาดที่พึ่งทางใจ ไม่มีที่ปรึกษาในยามมีปัญหา ว้าวุ่นหรือกลัว จำนวน 18 คน (ร้อยละ 10.84) กระแสความนิยมและการเรียกร้องความสนใจ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 7.83) คบเพื่อนต่างเพศและผิดหวังเรื่องความรัก จำนวน 6 คน (ร้อยละ 3.61) ฐานะยากจน การหาทางออกที่ไม่ถูกต้องกับปัญหาเศรษฐกิจ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 3.01) ไม่มีโอกาสเรียนต่อ เนื่องจากยากจน(ไม่ได้รับการศึกษา) จำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.20) ผู้ใหญ่ที่ติดเหล้า,ติดยา ใช้ให้ไปซื้อเหล้า,ยาบ้า และให้ขาย จำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.20) และไม่รู้จักแบ่ง เวลาให้ถูกต้อง จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.60)

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

N=166

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ*	จำนวน	ร้อยละ
1	พ่อแม่ต้องเข้าใจ เอาใจใส่ลูกให้มาก อย่าตามใจลูกจนเกินไป และเป็นแบบอย่างที่ดี	64	38.55
2	คบแต่เพื่อนที่ดี ไม่เลียนแบบคนที่ไม่ดี	28	16.87
3	ช่วยแนะนำและปลูกจิตสำนึกในการประพฤติไปในทางที่ดี	24	14.46
4	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น หันมาเล่นกีฬา ไม่ควรพึ่งพายาสเสพติดซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ดี	24	14.46
5	ครู ควรเอาใจใส่ เข้าใจและ มีเหตุผล เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ใช้คำที่กดดันเกินไป	12	7.83
6	มีความจริงใจให้กัน ไม่ดูถูกบุคคลที่ด้อยกว่า	9	5.42
7	รณรงค์ต่อต้าน กวาดล้างอบายมุขต่าง ๆ ที่ผิดกฎหมายให้หมดไป	8	4.82
8	หลีกเลี่ยงอบายมุข และเลิกเที่ยวกลางคืน	8	4.82
9	ให้สนใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ใช้ปัญญาคิดพิจารณาไตร่ตรอง วางตัวในกฎเกณฑ์ของสังคม	7	4.22
10	หาสาเหตุ และแก้ไขปัญหาลูกพร่อง	5	3.01
11	ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เช่น ทุนการศึกษา	4	2.40

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 21 จำนวนและร้อยละ ของข้อเสนอแนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน เรียงตามลำดับดังนี้ พ่อแม่ต้องเข้าใจ เอาใจใส่ลูกให้มาก อย่าตามใจลูกจนเกินไป และเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 64 คน (ร้อยละ 38.55) คบแต่เพื่อนที่ดี ไม่เลียนแบบคนที่ไม่ดี จำนวน 28 คน (ร้อยละ 16.87) ช่วยแนะนำ และ ปลุกจิตสำนึกในการประพฤติไปในทางที่ดี จำนวน 24 คน (ร้อยละ 14.46) ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ เช่น หันมาเล่นกีฬา ไม่ควรพึ่งพายาเสพติดซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ดี จำนวน 24 คน (ร้อยละ 14.46) ครู ควรเอาใจใส่ เข้าใจและมีเหตุผล เป็นแบบอย่างที่ดีไม่ใช้คำที่กดดันเกินไป จำนวน 12 คน (ร้อยละ 7.83) มีความจริงใจให้กัน ไม่ดูถูกบุคคลที่ด้อยกว่าจำนวน 9 คน (ร้อยละ 5.42) รมรงค์ต่อต้าน กวาดล้างอบายมุขต่าง ๆ ที่ผิดกฎหมายให้หมดไป จำนวน 8 คน (ร้อยละ 4.82) หลีกเลี้ยงอบายมุข และเลิกเที่ยวกลางคืน จำนวน 8 คน (ร้อยละ 4.82) ให้สนใจ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ใช้ปัญญาคิด พิจารณาไตร่ตรอง วางตัวในกฎเกณฑ์ของสังคม จำนวน 7 คน (ร้อยละ 4.22) หาสาเหตุ และแก้ไขปัญหาลูกพร่อง จำนวน 5 คน (ร้อยละ 3.01) และ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เช่น ทุนการศึกษา จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.40)