

## บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา  
ประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกษลดา มานะจติ. (2529). สื่อการเรียนและเครื่องเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน. เชียงใหม่ :  
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- เกษลดา มานะจติ. (2532). ผลการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนแบบศูนย์การเรียนต่อ  
ความพร้อมในการเรียนของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตแผนกอนุบาลวิทยาลัยครู  
เชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- จงใจ ขจรศิลป์. (2532). การศึกษาลักษณะการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และการเล่น  
ตามมุมที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย.  
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ทวีพร ณ นคร. (2533). การศึกษาการเล่นสร้างสรรค์กลางแจ้งแบบอิสระกับแบบ  
กึ่งชี้แนะที่มีผลต่อความสามารถในการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย.  
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- นิตยา ประพตติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2535). การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2534). พัฒนาสมองลูกให้ล้ำเลิศ. กรุงเทพมหานคร : แปลนพับลิชชิง.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. (2524). การเล่นในร่มและการเล่นกลางแจ้ง การเล่นและเครื่องเล่น  
พัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปิยะนุช ประจักษ์จิต. (2525). การทดลองเปรียบเทียบผลจากวิธีการที่แตกต่างกันในการใช้  
สิ่งเร้า ต่อ ความตั้งใจในการรับรู้ และการเรียนรู้ในเด็กก่อนวัยเข้าเรียน.  
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2540). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พวงทอง ไสยวรรณ. (2531). กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย. พิษณุโลก : วิทยาลัยครู  
พิบูลสงคราม.
- พัชรี เจตน์เจริญรักษ์. (2537). ความสนใจในการรับรู้ของเด็กปฐมวัย จากการใช้เทคนิคการ  
เตรียมเด็กให้สงบ. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรี ผลโยธิน. (2539). ความสำคัญของสื่อและการเล่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2535). การเล่นของเด็ก. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2536). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่งรวี กนกวิบูลย์ศรี. (2529). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการสังเกตและจำแนกด้วย  
สายตาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมการศึกษา  
และแบบฝึกหัด. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลดาวลัย กองช่าง. (2529). การศึกษาการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์  
การเล่นวัสดุสามมิติแบบชิ้นนำและแบบอิสระ. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เลขา ปิยฉัจฉริยะ. (2524). การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณวดี ม้าลำพอง. (2523). การประเมินผลการเรียนการสอนในระดับอนุบาลศึกษา.  
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วราภรณ์ รักวิชัย. (2533). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ.
- วิยะดา บัวเผื่อน. (2531). การศึกษาความสนใจในการเล่นเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย  
โดยมีครูชี้แนะและเล่นด้วยตนเอง. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือการจัดการศึกษาระดับ  
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือหลักสูตรระดับ  
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). รายงานการศึกษารูปแบบ  
การจัดห้องเรียนศูนย์สื่อและเครื่องเล่น ระดับก่อนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุชา จันทน์เอม. (2536). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
ไอเดียนสโตร.

Bandura, A. (1961). Social learning theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice – Hall.

Erikson, E.A. (1963). Childhood and society. New York : W.W Norton.

Freud, A. (1965). The concept of developmental lines in normality and pathology in  
children. New York : International University Press.

Gagne', Robert M. (1977). The conditions of learning. New York : Holt, Rinehart And  
Winston.

Hurstone, E. and Brantley (1973). Effects of dramatic play on classroom problem solving  
ability, Journal of Education Research. 2 (7), 21 – 22.

Linquist, E.F. (1940). Statistical analysis in educational research. New Delhi : Oxford  
Publishing.

Piaget, J. (1962). The stages of the intellectual development of the child. New York :  
Harcourt World.

Seefeldt, Cart. (1951). An introduction to child study. New York : Macmillan.