

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสนใจในกิจกรรมวิชา nauyศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสบเปิงวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้คือ

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนสบเปิงวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีจำนวน 269 คน แต่ผู้ศึกษาจะศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 169 คน โดยการเปิดตารางกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% (กนกพิพิร์ พัฒนาพันธ์, 2541, หน้า 117)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น มี 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดตราจสอบรายการ  
(Check List)

ตอนที่ 2 ความสนใจในกิจกรรมวิชา nauyศิลป์ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการ เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open –Ended)

#### ขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 7 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง ด้านเนื้อหาและถ้อยคำจำนวนภาษา แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุง
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน
6. นำผลจากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ อัล法ของครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96
7. นำแบบสอบถามที่ได้ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

ผู้ศึกษานำหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สบเป่งวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 20 – 24 ธันวาคม พ.ศ. 2542 โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 169 ชุด และได้รับคืน 169 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC<sup>+</sup> ตามรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 ความสนใจในกิจกรรมวิชาภาษาไทย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

### เกณฑ์การให้คะแนน

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

### เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ย

1.00 - 1.49	แสดงว่า	มีความสนใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	แสดงว่า	มีความสนใจอยู่ในระดับน้อย
2.50 - 3.49	แสดงว่า	มีความสนใจอยู่ในระดับมาก
3.50 - 4.00	แสดงว่า	มีความสนใจอยู่ในระดับมากที่สุด (บุญส่ง นิตแก้ว, 2541, หน้า 147)