

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 แนวคิดและหลักการในการศึกษา	
แนวความคิดที่ใช้ในการศึกษา	4
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา	10
วิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	10
ขอบเขตการศึกษา	11
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	12
วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย	13
สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	14
ระยะเวลาในการดำเนินการ	14
นิยามศัพท์	14
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	15

บทที่ 5	สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการศึกษา	100
	อภิปรายผล	122
	ข้อค้นพบ	125
	ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม		128
ภาคผนวก		
	แบบสอบถาม	130
ประวัติผู้เขียน		139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	17
ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น	17
ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้เฉลี่ย ต่อเดือน(รวม โบนัส)	18
ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	18
ตารางที่ 5 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกตามสถาบันการศึกษาที่จบ	19
ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	19
ตารางที่ 7 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพเดิม ของครอบครัว	20
ตารางที่ 8 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในเรื่องการเรียนรู้กลยุทธ์ ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	21
ตารางที่ 9 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในเรื่องการเรียนรู้วัฒนธรรม ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	23
ตารางที่ 10 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในเรื่องการเรียนรู้เชิงระบบ ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	25
ตารางที่ 11 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ภาวะผู้นำ ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	27
ตารางที่ 12 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	29

	หน้า
ตารางที่ 13 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	30
ตารางที่ 14 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ร่วมกัน ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	31
ตารางที่ 15 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ความเป็น เจ้าของธุรกิจ ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	33
ตารางที่ 16 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการพัฒนาพนักงาน และทีมงาน ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	35
ตารางที่ 17 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการสนับสนุนทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	37
ตารางที่ 18 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการปรับสถานะแวดล้อม ของธนาคาร ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	39
ตารางที่ 19 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการประกาศเกียรติคุณ ทางด้านต่าง ๆ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	41
ตารางที่ 20 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กลยุทธ์ ทางการกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมขององค์กรและสื่อให้พนักงาน ได้รับทราบ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น	43
ตารางที่ 21 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กลยุทธ์ ทางการทบทวน กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ บนพื้นฐานของการ เปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น	44

	หน้า
<p>ตารางที่ 22 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กลยุทธ์                      ทางด้านการจัดทำแผน ในส่วนของแผนกลยุทธ์ในลักษณะที่เป็นแผน                      ประจำปีของ องค์กร ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต                      อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	45
<p>ตารางที่ 23 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กลยุทธ์                      ทางด้านการนำเอาวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์มาเปลี่ยนให้เป็นแผนปฏิบัติการ                      ที่สอดคล้องกัน ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต                      อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	46
<p>ตารางที่ 24 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กลยุทธ์                      ทางด้านการทบทวนผลลัพธ์จากการปฏิบัติตามแผนงานเปรียบเทียบกับ                      เป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)                      ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	47
<p>ตารางที่ 25 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้วัฒนธรรมของ                      องค์กรและจัดทำไว้เป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน ของธนาคาร ไทยพาณิชย์                      จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	48
<p>ตารางที่ 26 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้วัฒนธรรม                      ทางด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดี และการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ไม่ดีของ                      องค์กร ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	49
<p>ตารางที่ 27 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้วัฒนธรรม                      ทางด้านการประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมที่ดี สร้างภาพพจน์และความเชื่อมั่นต่อ                      บุคคลภายนอก ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต                      อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	50
<p>ตารางที่ 28 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้วัฒนธรรม                      ทางด้านการร่วมกันคิด ร่วมกันทำให้เกิดวัฒนธรรมใหม่ทางด้านคุณภาพ                      อย่างเป็นรูปธรรม ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต                      อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	51
<p>ตารางที่ 29 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้วัฒนธรรม                      ทางด้านการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมขององค์กร สามารถทำได้โดยราบรื่น                      ปราศจากการต่อต้านที่รุนแรง ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)                      ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	52

	หน้า
<p>ตารางที่ 30 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้เชิงระบบ ทางด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้างขององค์กร กับระบบงาน ของ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	53
<p>ตารางที่ 31 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้เชิงระบบ ทางด้านความเข้าใจในระบบการบริหารที่อยู่ในแผนปฏิบัติงาน ของพนักงาน ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	54
<p>ตารางที่ 32 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้เชิงระบบ ทางด้าน การนำเสนอระบบการทำงานใหม่ ๆ เข้าสู่องค์กร ของพนักงาน ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	55
<p>ตารางที่ 33 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้เชิงระบบ ทางด้าน การส่งเสริมให้มีความเข้าใจวิธีการบริหารงานและการทำงาน อย่างเป็นระบบ ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	56
<p>ตารางที่ 34 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้เชิงระบบ ทางด้าน การจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ และเป็นข้อมูล ทางด้าน การตลาด ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	57
<p>ตารางที่ 35 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ภาวะผู้นำ ทางด้าน การสร้างความเชื่อมั่น และความสามัคคีของผู้นำขององค์กร ของ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	58
<p>ตารางที่ 36 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ภาวะผู้นำ ทางด้าน ความตั้งใจที่จะนำองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ของผู้นำ องค์กร ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	59

	หน้า
<p>ตารางที่ 37 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ภาวะผู้นำ            ทางด้านการเอื้ออำนาจและการติดต่อประสานงานกันของผู้นำองค์กร ของ            ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง            จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	60
<p>ตารางที่ 38 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ภาวะผู้นำ            ทางด้านความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร และความภูมิใจในตัวพนักงานของ            ผู้นำองค์กร ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต            อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	61
<p>ตารางที่ 39 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ภาวะผู้นำ            ทางด้านการยอมรับความผิดพลาดของผู้นำองค์กร ของธนาคาร            ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่            จำแนกตามระดับชั้น</p>	62
<p>ตารางที่ 40 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ            คิดวิเคราะห์ ทางด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจด้วยหลักการและทฤษฎี            ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง            จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	63
<p>ตารางที่ 41 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ            คิดวิเคราะห์ ทางด้านการฝึกฝนให้เกิดการเรียนรู้สภาวะการแข่งขัน จากคู่แข่งชั้น            และผู้นำในธุรกิจ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)            ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	64
<p>ตารางที่ 42 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ            คิดวิเคราะห์ ทางด้านการใช้ข้อมูลข้อเท็จจริงในการกำหนดเป้าหมาย ของ            ธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง            จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	65
<p>ตารางที่ 43 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ            คิดวิเคราะห์ ทางด้านการส่งเสริมบรรยากาศขององค์กรฉลาดคิด เพื่อปรับปรุง            กระบวนการ ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขต            อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	66

	หน้า
<p>ตารางที่ 44 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ                      ทางด้านการพัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงาน                      ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	67
<p>ตารางที่ 45 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ                      ทางด้านความเข้าใจในห่วงโซ่ แห่งคุณค่า ของธนาคาร ไทยพาณิชย์                      จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	68
<p>ตารางที่ 46 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ                      ทางด้านการส่งเสริมการค้นหาคะบวนงานที่ดีขึ้น ของธนาคาร                      ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่                      จำแนกตามระดับชั้น</p>	69
<p>ตารางที่ 47 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้กระบวนการ                      ทางด้านการสร้างพนักงานสำรองในทุกกระบวนการ ของธนาคาร                      ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่                      จำแนกตามระดับชั้น</p>	70
<p>ตารางที่ 48 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ร่วมกัน                      ทางด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการรักษามาตรฐานและคุณภาพของงาน                      ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	71
<p>ตารางที่ 49 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ร่วมกัน                      ทางด้านการนำเอาสิ่งที่ได้เรียนรู้มาจากนอกองค์กรมาประยุกต์ใช้ในงาน                      ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	72
<p>ตารางที่ 50 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ร่วมกัน                      ทางด้านการกระตุ้นให้พนักงานเข้าใจในวิธีการเรียนรู้ร่วมกัน 5 ประการ                      ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	73
<p>ตารางที่ 51 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ร่วมกัน                      ทางด้านการหาสาเหตุและข้อสรุปในสถานการณ์ที่เกิดความขัดแย้ง                      ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	74



	หน้า
<p>ตารางที่ 52 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ร่วมกัน                      ทางด้านการแก้ไขปัญหา ด้วยรูปแบบของการทำงานเป็นทีม ของพนักงาน                      ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่                      จำแนกตามระดับชั้น</p>	75
<p>ตารางที่ 53 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ความเป็นเจ้าของ                      ธุรกิจ ทางด้านการบริหารงานและรับผิดชอบตนเองในลักษณะของศูนย์กำไร                      ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	76
<p>ตารางที่ 54 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ความเป็นเจ้าของ                      ธุรกิจ ทางด้านการพัฒนาทักษะในการจัดการระดับสูงให้แก่พนักงาน                      ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง                      จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	77
<p>ตารางที่ 55 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ความเป็นเจ้าของ                      ธุรกิจ ทางด้านการทบทวนเป้าหมายขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ ของพนักงาน                      ธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่                      จำแนกตามระดับชั้น</p>	78
<p>ตารางที่ 56 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ความเป็นเจ้าของ                      ธุรกิจ ทางด้านการวิเคราะห์สภาพตลาด ระดับความพอใจของลูกค้า ของพนักงาน                      ธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่                      จำแนกตามระดับชั้น</p>	79
<p>ตารางที่ 57 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ความเป็นเจ้าของ                      ธุรกิจ ทางด้านการสร้างภาวะผู้นำในทุกด้านให้แก่ผู้นำของธนาคาร ของพนักงาน                      ธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่                      จำแนกตามระดับชั้น</p>	80
<p>ตารางที่ 58 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการพัฒนาพนักงานและ                      ทีมงาน ทางด้านการพัฒนาทีมงานอย่างเป็นระบบ ของพนักงาน                      ธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่                      จำแนกตามระดับชั้น</p>	81

	หน้า
<p>ตารางที่ 59 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการพัฒนาพนักงานและ ทีมงาน ทางด้านการสับเปลี่ยนตำแหน่งงาน เพื่อการรู้งานในด้านอื่น ของ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	82
<p>ตารางที่ 60 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการพัฒนาพนักงานและ ทีมงาน ทางด้านการกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคลให้สอดคล้องกับเป้าหมาย การเรียนรู้ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	83
<p>ตารางที่ 61 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการพัฒนาพนักงานและ ทีมงาน ทางด้านการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการพัฒนาพนักงาน และ ถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์เฉพาะด้าน ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	84
<p>ตารางที่ 62 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการพัฒนาพนักงานและ ทีมงาน ทางด้านการใช้เครื่องมือประเมินผลการพัฒนาพนักงาน เพื่อการ วางแผนถ่าน โอนความรู้ ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	85
<p>ตารางที่ 63 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการสนับสนุนทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านการจัดสร้างศูนย์ฝึกอบรม และจัดหาอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	86
<p>ตารางที่ 64 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการสนับสนุนทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านการติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ โดยอาศัยวิชาการที่ทันสมัย ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	87
<p>ตารางที่ 65 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในเรื่องการสนับสนุนทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐานทางด้านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานที่ก ด้วยระบบคอมพิวเตอร์กับการบันทึกข้อมูลด้วยมือของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	88

	หน้า
<p>ตารางที่ 66 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการสนับสนุนทรัพยากร และ โครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการส่งข้อมูล ไปยังพนักงานทั้งธนาคาร ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	89
<p>ตารางที่ 67 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการปรับสถานะแวดล้อม ของธนาคาร ทางด้านความรู้สู่ต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีโอกาสรับทราบสาเหตุ ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	90
<p>ตารางที่ 68 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการปรับสถานะแวดล้อม ของธนาคาร ทางด้านการสร้างบรรยากาศแห่งความท้าทาย ที่จะต้องมุ่งมั่น ไป ให้ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	91
<p>ตารางที่ 69 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการปรับสถานะแวดล้อม ของธนาคาร ทางด้านความสามัคคีฉันท์พี่น้อง ตามอาวุโส ของพนักงาน ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	92
<p>ตารางที่ 70 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการปรับสถานะแวดล้อม ของธนาคาร ทางด้านการทำงานอย่างหนัก โดยทุ่มเทแรงกายแรงใจ และมี ความศรัทธาต่อธนาคาร ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	93
<p>ตารางที่ 71 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการปรับสถานะแวดล้อม ของธนาคาร ทางด้านการทำงานอย่างมีความสุขและสามารถแสดงความคิดเห็น อย่างเปิดเผย ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	94
<p>ตารางที่ 72 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการประกาศเกียรติคุณ ทางด้านการจัดตั้งระบบรางวัล เพื่อสนับสนุนบรรยากาศของการเรียนรู้ ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น</p>	95

	หน้า
ตารางที่ 73 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการประกาศเกียรติคุณ ทางด้านความเข้าใจในกระบวนการของการประกาศเกียรติคุณของผู้นำ ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น	96
ตารางที่ 74 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการประกาศเกียรติคุณ ทางการให้โอกาสผู้ที่มีความซื่อสัตย์และพยายาม แต่ปฏิบัติงานผิดพลาด ของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น	97
ตารางที่ 75 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการประกาศเกียรติคุณ ทางการจัดรางวัลตอบแทนอย่างเป็นรูปธรรมแก่ผู้ที่สามารถแก้ไขปัญหา ของธนาคาร ของธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น	98
ตารางที่ 76 แสดงสถานะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการประกาศเกียรติคุณ ทางการแบ่งปันผลกำไรจากการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา ของ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับชั้น	99