

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบบันทึกการสังเกต ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ โดยใช้วิธีทำเครื่องหมาย ...√.....ลงในช่องปฏิบัติ และช่องไม่ปฏิบัติ ตามกิจกรรมที่สังเกตได้ โดยการศึกษาครั้งนี้

ปฏิบัติ หมายถึง ปฏิบัติถูกต้องในกิจกรรมนั้น ๆ

ไม่ปฏิบัติ หมายถึง ไม่ปฏิบัติ หรือปฏิบัติไม่ถูกต้องในกิจกรรมนั้น ๆ

แบบบันทึกการสังเกตแบ่งออกเป็น 5 หมวด คือ

หมวดที่ 1 การดูแลความสะอาดภายในช่องปากและฟัน

หมวดที่ 2 การดูแลจัดท่านอนและการพลิกตัว

หมวดที่ 3 การดูแลให้ได้รับอาหารทางสายให้อาหาร

หมวดที่ 4 การดูแลดูดเสมหะโดยใช้เครื่องดูดเสมหะเพื่อให้ทางเดินหายใจโล่ง

หมวดที่ 5 การดูแลท่อทางเดินหายใจและส่วนประกอบของเครื่องช่วยหายใจ

ต่าง ๆ

2. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

3. แนวคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม

แบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 1 การดูแลความสะอาดภายในช่องปากและฟัน

เวลาที่สังเกต..... เวลา..... หอผู้ป่วย.....

ตำแหน่งของบุคลากรพยาบาลที่สังเกต.....

ผู้ปฏิบัติคนที่ (ตำแหน่ง)	1 (.....)		2 (.....)		3 (.....)		หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. จัดทำให้ผู้ป่วย นอนศีรษะสูง ตะแคงหน้าไปทางด้านใดด้านหนึ่ง							
2. ล้างมือให้สะอาด และ/ หรือ สวมถุงมือสะอาด ก่อนการดูแลความสะอาดภายในช่องปากและฟันให้ผู้ป่วย							
3. ใช้ไม้พันสำลี ชุบน้ำยาบ้วนปาก ดูทำความสะอาดให้ทั่วภายในช่องปากและฟันของผู้ป่วย							
4. ชุบน้ำลาย และน้ำยาด้วยไม้พันสำลีแห้ง หรือ ผ้าก๊อซที่สะอาด หรือใช้สายดูดเสมหะ ช่วยดูดระบายออก							

แบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 2 การดูแลจัดท่านอนและการพลิกตัว

วันที่สังเกต..... เวลา..... หอผู้ป่วย.....

ตำแหน่งของบุคลากรพยาบาลที่สังเกต.....

ผู้ปฏิบัติคนที่ (ตำแหน่ง)	1 (.....)		2 (.....)		3 (.....)		หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ดูแลตำแหน่ง ของท่อทางเดินหายใจ และสายต่อเข้าเครื่องช่วยหายใจ ไม่ให้เกิดการดึงรั้ง ในขณะดูแลจัดท่านอน และพลิกตัวให้ผู้ป่วย							
2. เปลี่ยนท่านอนให้ผู้ป่วยอย่างน้อยทุก 2 ชั่วโมง							
3. ดูแลจัดท่านอน ให้ผู้ป่วยอยู่ในท่าศีรษะสูงอย่างน้อย 30°-45° ถ้าไม่มีข้อห้ามทางการแพทย์							

แบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 3 การดูแลให้ได้รับอาหารทางสายให้อาหาร

เวลาที่สังเกต..... เวลา..... หอผู้ป่วย.....

ตำแหน่งของบุคลากรพยาบาลที่สังเกต.....

ผู้ปฏิบัติคนที่ (ตำแหน่ง) วิธีปฏิบัติ	1 (.....)		2 (.....)		3 (.....)		หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ดูแลดูดเสมหะ ให้ทาง เดินหายใจโล่ง ก่อนให้ อาหาร							
2. จัดท่านอนให้ผู้ป่วย ศีรษะสูงอย่างน้อย 30°- 45°							
3. ล้างมือให้สะอาด ก่อน ให้อาหาร ทางสายให้ อาหารแก่ผู้ป่วย							
8. ภายหลังได้รับอาหาร ดูแลจัดทำผู้ป่วย ให้นอน ศีรษะสูงต่ออย่างน้อย 1 ชั่วโมง							
9. งดดูดเสมหะ ภาย หลังการให้อาหาร 1-2 ชั่วโมง							

แบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 4 การดูแลดูเสมหะโดยใช้เครื่องดูดเสมหะเพื่อให้ทางเดินหายใจโล่ง

วันที่สังเกต..... เวลา..... หอผู้ป่วย.....

ตำแหน่งของบุคลากรพยาบาลที่สังเกต.....

ผู้ปฏิบัติคนที่ (ตำแหน่ง) วิธีปฏิบัติ	1 (.....)		2 (.....)		3 (.....)		หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ประเมินอาการ และ อาการแสดง ที่บ่งบอกว่า ผู้ป่วยต้องการการดูด เสมหะก่อนการดูดเสมหะ							
13. ผู้ช่วยดูดเสมหะ เช็ด ข้อต่อเชื่อม ของท่อทาง เดินหายใจ และหัวต่อ ของสายเข้าเครื่องช่วย หายใจด้วย สำลีชุบอัลกอ ฮอลล์ 75% ก่อนต่อเครื่อง ช่วยหายใจให้ผู้ป่วย							
14. ผู้ช่วยดูดเสมหะเช็ด หัวต่อของถุงบีบลมเข้า ปอดด้วยสำลีชุบอัลกอ ฮอลล์ 75% ก่อนหุ้มด้วย ผ้าก๊อชหรือวัสดุอื่นที่ สะอาดจัดเก็บบนหัวเตียง							

แบบบันทึกการสังเกตหมวดที่5 การดูแลท่อทางเดินหายใจและส่วนประกอบของเครื่องช่วยหายใจ

เวลาที่สังเกต..... เวลา..... หอผู้ป่วย.....

ตำแหน่งของบุคลากรพยาบาลที่สังเกต.....

ผู้ปฏิบัติคนที่ (ตำแหน่ง)	1 (.....)		2 (.....)		3 (.....)		หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ดูแลตำแหน่ง ของท่อทางเดินหายใจ และสายต่อเข้าเครื่องช่วยหายใจ ไม่ให้มีการดึงรั้งและป้องกันการขยับไปมา							
2. เทกิ้งละอองน้ำที่รวมตัวและค้างอยู่ภายในสายเข้าเครื่องช่วยหายใจ และไม่เทกลับลงในเครื่องทำความชื้น							
6. ใช้สำลีชุบอัลกอฮอล์ 75% เช็ดบริเวณฝาขวดน้ำกลั่นทุกครั้งก่อนการเปิดหรือปิดขวด							
7. ใช้สำลีชุบอัลกอฮอล์ 75% เช็ดบริเวณหัวต่อของชุดทำละอองฝอย ที่ใช้ในการบำบัดรักษาด้วยยาขยายหลอดลม ก่อนและหลังใช้ทุกครั้ง							

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

คำชี้แจง: โปรดเติมข้อความในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ..... ปี

3. ระดับการศึกษา () มัธยมศึกษาตอนปลาย

() ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

() บริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() อื่นๆ.....

สำเร็จการศึกษาเมื่อปี.....

4. ตำแหน่ง () พยาบาลวิชาชีพ

() ผู้ช่วยพยาบาล

() พนักงานผู้ช่วยพยาบาล

5. ประสบการณ์การปฏิบัติงานภายในแผนกอายุรกรรมนานปี / เดือน

6. ท่านเคยได้รับความรู้เรื่องการป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

ถ้าเคย เมื่อไหร่

โดยใคร

.....

แนวคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม (สำหรับพยาบาลวิชาชีพ)

1. ท่านมีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจนานเท่าใด และกิจกรรมที่ท่านกระทำต่อผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจเป็นประจำมีอะไรบ้าง
2. ท่านเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่องการป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจอย่างไรบ้าง ท่านได้รับความรู้มาจากไหน ท่านมีความต้องการที่จะได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติเพิ่มเติมในเรื่องการป้องกันการติดเชื้อปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจหรือไม่ ถ้าต้องการ ท่านต้องการความรู้เพิ่มเติมในด้านใด
3. ท่านคิดว่าผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจเสี่ยงต่อการติดเชื้อปอดอักเสบอย่างไร บุคลากรพยาบาลสามารถป้องกันได้อย่างไร และหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติในปัจจุบันมีส่วนช่วยในการป้องกันการติดเชื้อปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจหรือไม่ อย่างไร
4. ท่านคิดว่าบุคลากรในทีมสุขภาพระดับใด ที่สามารถช่วยป้องกันการติดเชื้อปอดอักเสบในผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจได้ เพราะเหตุใด
5. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรค ในการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจอะไรบ้าง และท่านได้แก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร
6. ท่านคิดว่าเทคนิคการปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วย เพื่อป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มีความถูกต้องในขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างไรบ้าง กิจกรรมใดที่ท่านคิดว่าควรแก้ไข และควรแก้ไขอย่างไร
6. อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจมีความเหมาะสม และเพียงพออย่างไรบ้าง ถ้าไม่ มีอะไรที่ไม่เหมาะสมและควรแก้ไขอย่างไร
7. ท่านได้บริหารจัดการในการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ท่านคิดว่าจะมีแนวทางการแก้ไขอย่างไรบ้าง

แนวคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม (สำหรับผู้ช่วยพยาบาล)

1. ท่านมีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจนานเท่าใด และหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจมีอะไรบ้าง
2. ท่านคิดว่าผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจเสี่ยงต่อการติดเชื้อปอดอักเสบอย่างไรบ้าง ท่านคิดว่าท่านสามารถป้องกันได้อย่างไร และท่านคิดว่าหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจสามารถช่วยป้องกันการติดเชื้อปอดอักเสบได้อย่างไรบ้าง
3. ท่านเคยได้รับความรู้หรือการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจอย่างไร ท่านได้รับจากใคร เมื่อไหร่ และได้รับในเรื่องใดบ้าง
4. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจอะไรบ้าง และได้แก้ไขอย่างไรบ้าง

แนวคำถามสำหรับการสนทนากลุ่ม (สำหรับพนักงานช่วยการพยาบาล)

1. ท่านมีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจนานเท่าใด และหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจมีอะไรบ้าง
2. ท่านเคยได้รับความรู้หรือการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจอย่างไร ท่านได้รับจากใคร เมื่อไหร่ และได้รับในเรื่องใด
3. ท่านคิดว่าความรู้หรือการฝึกปฏิบัติที่ท่านได้รับ เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานจริงที่ท่านกำลังทำอยู่หรือไม่ ถ้าไม่ควรเพิ่มเติมในเรื่องอะไร
4. ท่านมีปัญหาหรืออุปสรรค ในการดูแลผู้ป่วยเพื่อป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจอย่างไรบ้าง และได้แก้ไขอย่างไรบ้าง

ภาคผนวก ข

การคำนวณความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ
และดัชนีความตรงตามเนื้อหา

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ (interrater agreement)

$$\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน} + \text{จำนวนข้อที่ไม่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 1 การดูแลความสะอาดภายในช่องปากและฟัน ได้จากค่าเฉลี่ยของความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 4/4 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 4/4 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 4/4 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 4/4 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 4/4 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 4/4 = 1.00$$

$$\text{รวม} = 9$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10$$

$$\text{ดังนั้นความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 9/10 = 0.90$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 2 การดูแลจัดทำงานอเนกและการพลิกตัว
ได้จากค่าเฉลี่ยของความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 3/3 = 1.00$$

$$\text{รวม} = 10$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10$$

$$\text{ดังนั้นความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10/10 = 1.00$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 3 การดูแลให้ได้รับอาหารทางสายให้อาหาร ได้จากค่าเฉลี่ยของความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 6/9 = 0.67$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 8/9 = 0.89$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 8/9 = 0.89$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 8/9 = 0.89$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 7/9 = 0.78$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 7/9 = 0.78$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 7/9 = 0.78$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 9/9 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 9/9 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 9/9 = 1.00$$

$$\text{รวม} = 8.68$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10$$

$$\text{ดังนั้นความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 8.68/10 = 0.87$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 4 การดูแลดูคุณสมบัติโดยใช้เครื่อง
ดูคุณสมบัติเพื่อให้ทางเดินหายใจโล่ง ได้จากค่าเฉลี่ยของความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 12/14 = 0.86$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 13/14 = 0.93$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 13/14 = 0.93$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 14/14 = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 11/14 = 0.79$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 11/14 = 0.79$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 12/14 = 0.86$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 12/14 = 0.86$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 13/14 = 0.93$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 13/14 = 0.93$$

$$\text{รวม} = 8.88$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10$$

$$\text{ดังนั้นความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 8.88/10 = 0.89$$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 5 การดูแลต่อทางเดินหายใจและ ส่วนประกอบของเครื่องช่วยหายใจต่าง ๆ ได้จากค่าเฉลี่ยของความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $7/7 = 1.00$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $6/7 = 0.86$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $7/7 = 1.00$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $6/7 = 0.86$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $7/7 = 1.00$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $6/7 = 0.86$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $6/7 = 0.86$

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

รวม = 9.44

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10

ดังนั้นความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ = $9.44/10 = 0.94$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน

จำนวนข้อทั้งหมด

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 1 การดูแลความสะอาดภายในช่องปาก และฟัน ได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $3/4 = 0.75$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $4/4 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $4/4 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $4/4 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $3/4 = 0.75$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $3/4 = 0.75$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $3/4 = 0.75$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $4/4 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $4/4 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $4/4 = 1.00$

รวม = 9

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10

ดังนั้น ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ = $9/10 = 0.90$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 2 การดูแลจัดทำนอนและการพลิกตัว
ได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $3/3 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $3/3 = 1.00$

รวม = 10

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ = $10/10 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 3 การดูแลให้ได้รับอาหารทางสายให้อาหาร ได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $6/9 = 0.67$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $8/9 = 0.89$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $8/9 = 0.89$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $8/9 = 0.89$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $7/9 = 0.78$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $7/9 = 0.78$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $7/9 = 0.78$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $9/9 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $9/9 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $9/9 = 1.00$

รวม = 8.68

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ = $8.68/10 = 0.87$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 4 การดูแลดูดเสมหะโดยใช้เครื่องดูด
 เสมหะเพื่อให้ทางเดินหายใจโล่ง ได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ
 5 ท่าน

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $12/14 = 0.86$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $13/14 = 0.93$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $13/14 = 0.93$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $14/14 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $11/14 = 0.79$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $11/14 = 0.79$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $12/14 = 0.86$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $12/14 = 0.86$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $13/14 = 0.93$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $13/14 = 0.93$

รวม = 8.88

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ = $8.88/10 = 0.89$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตหมวดที่ 5 การดูแลต่อทางเดินหายใจและส่วนประกอบของเครื่องช่วยหายใจต่าง ๆ ได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $7/7 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $6/7 = 0.86$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $7/7 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $6/7 = 0.86$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $7/7 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $6/7 = 0.86$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $6/7 = 0.86$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $7/7 = 1.00$

รวม = 9.44

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ = $9.44/10 = 0.94$

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
นายแพทย์ ชัยวัฒน์ บำรุงกิจ	หน่วยวิชาการระบบหายใจ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ นันทา เล็กสวัสดิ์	ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อະเคื้อ อุดนเลขกะ	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนาดี ขอนตะวัน	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ไปธิบาล	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นางสาว นิภา ภูปะวะโรทัย	งานการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นางสาว สิริลักษณ์ สลักคำ	พยาบาลควบคุมการติดเชื้อ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล นางสาว นัชชา เสนะวงศ์

วัน เดือน ปี เกิด 25 ธันวาคม พ.ศ. 2509

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ เชียงใหม่	2528
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532

ประวัติการทำงาน

ประวัติการทำงาน	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2532 ถึงปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ 5	โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่