ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

ชื่อผู้เขียน

นางพิสมัย นพรัตน์

พยาบาลสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ทวีลักษณ์ วรรณถุทธิ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เปลี่ยนผคุง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. วารุณี พ่องแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประยงค์ ลิ้มตระกูล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ศรีพรรณ กันธวัง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบหาความสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์และหาอำนาจการทำนายของปัจจัยด้านความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้ สมรรถนะของตนเอง การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยง ความผูกพันในครอบครัว การรับรู้บรรทัคฐานกลุ่ม เพื่อน ต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา อำเภอเมือง จังหวัด อุตรคิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคัดเลือกโดยใช้วิธีการแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 360 คน และนักศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 360 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยง ทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา แต่พบว่ามีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้สมรรถนะของตนเอง (r=-.202, p < .001) การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยง (r=-.215, p < .001) ความผูกพันในครอบครัว (r=-.212, p < .001) การรับรู้บรรทัดฐาน

กลุ่มเพื่อน (r=-.191, p < .001) และ 2) มีเพียงการรับรู้พฤติกรรมเสี่ยง ความผูกพันในครอบครัว การรับรู้สมรรถนะของตนเอง และการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนเท่านั้นที่สามารถร่วมอธิบาย ความผันแปรของการเกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 9.60 (p<.05)

ผลการวิจัยครั้งนี้สนับสนุนสมมติฐานเป็นบางส่วน อาจเนื่องมาจากยังมีปัจจัยอื่นอีก หลายประการที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาซึ่งไม่ ได้นำมาศึกษาในงานวิจัยครั้งนี้ ในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ เช่น ลักษณะ ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อิทธิพลของสื่อ ค่านิยมของวัยรุ่นในปัจจุบัน และควรมีการศึกษา เปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในกลุ่มนักเรียนนักศึกษากลุ่มอื่น ๆ และ กลุ่มวัยรุ่นนอกสถานศึกษาอีกด้วย

Thesis Title

Factors Related to Sexual Risk Behaviors among High School and

Vocational Students

Author

Mrs. Phisamai Nopparat

M.N.S.

Medical and Surgical Nursing

Examining Committee:

Assistant Prof. Dr. Taweelux Vannarit Chairman
Assistant Prof. Siriporn Plianpadoong Member
Assistant Prof. Dr. Warunee Fongkaew Member
Associate Prof. Prayong Limtragool Member
Assistant Prof. Dr. Seepan Kantawang Member

Abtract

The purposes of this descriptive correlation research were to determine the correlation and predictive ability of self esteem, perceived self efficacy, perceived risk behavior, family connectedness and perceived peer norms on sexual risk behaviors among high school and vocational students in Uttaradit province. Stratified random sampling was used to obtain the sample. The sample consisted of 360 students from high schools and 360 students from vocational schools. Questionaires were used to collect data. Descriptive statistics and multiple regression were used to analyze data.

The results revealed that 1) self esteem had no relationship with sexual risk behaviors. There were significant negative relationship between sexual risk behaviors and perceived self efficacy (r=-.202, p<.001), perceived risk behavior (r=-.215, p<.001), family connectedness (r=-212, p<.001), and perceived peer norms (r=-.191, p<.001), and 2) only perceived risk behavior, family connectedness, perceived self efficacy and perceived peer norms

were found to be significant predictors, and accounted for 9.60 % of the variability of sexual risk behaviors (p<.05).

The results of this study were partly supported the hypotheses. Other variables, not included in the study, may have influences on the sexual risk behaviors among high school and vocational students. Other variables, such as changed-social characteristics, influence of mass media, and current adolescent's value should be included in further studies. The comparisons of variables related to risk behaviors among other groups of student and adolescents who are not in school are suggested.