

บรรณานุกรม

- กระแสร้ มาลายาภรณ์. (2516) *วรรณคดีเปรียบเทียบเบื้องต้น*. โรงเรียนสตรีเนติศึกษาแผนกการพิมพ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). *แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2522). *จริยธรรมในสังคมไทย. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). *รายงานการสัมมนาจริยธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน*. กรุงเทพมหานคร.
- เจตนา นาควัชระ. (2521). *ทฤษฎีเบื้องต้นแห่งวรรณคดี*. พระนคร : ดวงกมล.
- _____ . (2527). *แนวทางการประเมินคุณค่าวรรณคดีในวรรณคดีวิจารณ์เยอรมัน ฝรั่งเศสและอังกฤษ - อเมริกันในศตวรรษที่ 20*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- เจือ สตะเวทิน. (2508). *วรรณคดีและประวัติวรรณคดี*. พระนคร : ธนบุรีศึกษา.
- ณรงค์ ทองปาน. (2526). *เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 250 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____ . (2526). *อ้างอิงในสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการพัฒนาเยาวชนด้านศิลปกรรมและวัฒนธรรม 27-28 สิงหาคม 2526*.
- ดวงมน จิตรจันงค์. (2541). *สุนทรียภาพในภาษาไทย*. สำนักพิมพ์ศยาม. กรุงเทพฯ.
- ตู้ย ชุมสาย, ม.ล. (2524). *วรรณกรรมพินิจเชิงจิตวิทยา*. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- นพดล ปู่ชูประเสริฐ. (2534). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่าน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

นราธิป พงศ์ประพันธ์, พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. (2504). ภาษา วรรณคดี และวิทยาการ.

พระนคร : ก้าวหน้า.

บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. (2511). แนวแนวทางเรียนวรรณกรรมวิจักษ์และวรรณคดี

วิจารณ์. พระนคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

_____. (2517). วิเคราะห์วรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

ประจักษ์ ประภาพิตยากร. (2525). ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทย.

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2535). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี เชียงทอง. (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. สุวีริยาสาส์น : กรุงเทพฯ.

พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ. (2528). วรรณคดีนานาชาติ. สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น.

มนตรี อุมะวิชนี. (2532). "วรรณคดีวิจารณ์แนวปรัชญา" วรรณคดีวิจารณ์สำหรับครู. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มานิตย์ นวลละออ. (2542). "แง่คิดทางการเมืองจากการอ่านนวนิยาย" วารสารสังคมศาสตร์

และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มกราคม – มิถุนายน.

แมนมาล ขวลิต. (2534). การพัฒนาการอ่านภาษาไทย. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช.

ล้อม เพ็งแก้ว. (2540). วายเวียงวรรณคดี. บริษัทเลิฟแอนด์เพรสจำกัด.

วิทย์ ศิวะศรียานนท์. (2504). วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม.

กรุงเทพฯ : สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2529). อ่านคนอ่านวรรณกรรม. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2528). ทฤษฎีและปฏิบัติการวรรณคดีศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมคิด สืบแจ้. (2539). การใช้กรณีตัวอย่างจากข่าวหนังสือพิมพ์ในการสอนจริยศึกษาแก่

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สมบุญ สาลยาชีวิน. (2526). การศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมุทร เชนเชาวนิช. (2530). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาโรช บัวศรี. (2522). จริยธรรมในสังคมไทย. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน.
กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สาวิตตรี รัตนวงษ์. (2539). ประสิทธิภาพของการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคแผนผังสรุปโยงเรื่องของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยมหิดล และทัศนคติต่อเทคนิค. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ลำลี ทองทิว. (2542). A Study on Teaching Strategies and Ethics in Higher Education in Thailand : An Education System Analysis. Chulalongkorn Educational Review, Faculty of Education University. 6 (1) July.1999.
- ลีธา พินิจกุล, นิตยา กาญจนะวรรณ. (2520). ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย. พระนคร : ดวงกมล.
- สุธิดา ศิริพงศ์. (2542). การใช้กิจกรรมชี้นำการอ่าน – การคิดเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจระหว่างการอ่านของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพล วังสินธ์. (2531). พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ยิ้มละมัย. (2540). การสอนการอ่านเพื่อเพิ่มความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์ตามการวิจารณ์แนวสุนทรียศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณา เกรียงไกรเพชร. (2515). "ข้อคิดเห็นเรื่องการสอนวรรณคดี" จันทรเกษม (กันยายน – ตุลาคม 2515).
- เสริมจิตร สิงหนะสิน, ธีญญรัตน์ ปาณะกุล. (2532). ความรู้เบื้องต้นในวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หจก.แสงจันทร์การพิมพ์.

- หทัย ตันหยง. (2529). การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก. สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ : กรุงเทพฯ.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. (2517). การใช้ภาษา. โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ : กรุงเทพฯ.
- อนุমানราชธน, พระยา. (2514). การศึกษาวรรคคติในแง่วรรณศิลป์. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Alvermann, Donna E. (1991). The Discussion Web : A Graphic Aid for Learning across the Curriculum. *Reading Teacher*. V.45(2) October, 92-99.
- Amer, Aly A. (1997). The Effect of the Teacher's Reading Aloud on the Reading Comprehension of EFL Students. *Journal ELT*, V51(1) January, 43-47.
- Anderson, R.C. (1985). Role of the Reader's Schema in Comprehension on Learning and Memory. *Theoretical Models and Process on Reading*. Delaware : International Reading Association, 372-397.
- Bartlette, F.C. (1932). *Remembering*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Baumann, J.F., & Bergeron, B.S. (1993). Story Map Instruction Using Children's Literature : Effects on First Graders' Comprehension of Central Narrative Elements. *Journal of Reading Behavior*, 407-437.
- Bligh, Tanya. (1995). Using Story Impressions to Improve Comprehension Reading *Horizon*, V35(4), 287-298.
- Burmister, Lou E. (1974). *Reading Strategies for Secondary School Teachers*. Addison Wesley Publishing, Company Inc.
- Carrell, P.L. & Eisterhold, J.C. (1983). Schema Theory and ESL Reading Pedagogy. *Tesol Quarterly*, 17(4), 554-573.
- Cove, Patrick G. and Love, Anne G. (1996). *Enchancing Student Learning : Intellectual, Social and Emotion Integration*. ASHE-ERIC Higher Education Report.
- Davis, Zephaniah T. (1994). Effects of Prereading Story Mapping on Elementary Readers' Comprehension. *Journal of Educational Reseacher*. V.87(6), 353-60.

- Dechant, E.V. (1982). *Improve the Teaching of Reading*. New Jersey : Prentice- Hall, Inc. Englewood Cliffs.
- Dolyniuk, Peterette M. (1995). Approching Literature through Talk. *English Quarterly*, V27 (4), 22-24.
- Emery, Donna W. (1996). Helping Readers Comprehend Stories from the Characters' Perspectives. *The Reading Teacher*, V.49(7), April, 534.
- Encyclopedia Americana. (1992). Grolier Incorporated, V.17, U.S.A.
- Fitzgerald, J. (1992). Reading and Writing Stories. *Children's Comprehension of Text : Research into Practice*. New York, DE : International Reading Association, 81-95.
- Fitzgerald, J., & Teasley, A.B. (1987). Effects of Instruction in Narrative Structure on Children's Writing. *Journal of Educational Psychology*, 424-432.
- Fowler, Elizabeth Mary. (1965). *Teaching Language, Composition, and Literature*. McGraw – Hill Book Company.
- Fowler, G.L. (1982). Developing Comprehension Skill in Primary Students through the Use of Story Frame. *The Reading Teacher*, 36(2), 176-179.
- Grasesser, A., Golding, J.M., & Long, D.L. (1991). Narrative Representation and Comprehension. *Handbook of Reading Research*. New York : Longman, V(2), 171-205.
- Johnson, K., Morrow, K. (1981). *Communication in the Classroom*. London : Longman.
- Kohlberg, L. (1964). Development of Moral Character and Moral Ideology. *Review of Child Development Research*. Connecticut Printers, Inc., Hartford, Conecticut.
- Lapp, D.& Flood, J. (1986). *Teaching Students to Read*. New York : Macaillan Publishing Company.
- McGinley, W.J, and Denner, P.R. (1987). Story Impressions : A Pre – Reading / Writing Activity. *Journal of Reading*, 248-253.
- Morris, B.& Steward – Dore, N. (1984). *Learning to Read from Text*. Singapore : Addison - Wesley.
- Myszor, Frank. (1994).. *The Short Story – A Hybrid Form : Implications for Teaching Occasional Papers*. Southampton University Centre for Language Education.

- Nuttal, C. (1982). *Teaching Reading Skill in a Foreign Language*. London : Heinemann Books.
- Oja, Leslie Anne. (1996). Using Story Frames to Develop Reading Comprehension. *Journal of Adolescent and Literacy*. 40:2 October, 129-130.
- Pearson, D. (1984). *Handbook of Reading Research*. New York : Longman.
- Piaget, J. (1965). *The Moral Judgement of the Child*. New York : The Free Press.
- Reutzel, D. Ray. (1985). Story Maps Improve Comprehension. *The Reading Teacher*, 38,401-404.
- Reutzel, D. Ray; Cooter, Robert B, Jr. (1992). *Teaching Children to Read*. Macmillan Publishing Company.
- Shannon, P., Kameenui, E., and Baumann, J. (1988). An Investigation of Children's Ability to Comprehend Character Motives. *American Educational Research Journal*, 25,441-462.
- Shepherd, J.L. (1973). *Comprehensive High School Reading Methods*. Ohio : A Bell & Howell.
- Smith, F. (1988). *Understanding Reading*. Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associates.
- Smith, Nila B. (1963). *Reading Instruction for Today's Children*. New Jersey Prentice – Hall Inc., Engle Wood Cliffs.
- Stogner, K.J. (1987). Prediction in the Reading Process : Providing a Connection between Prior Knowledge and Comprehension. *Dissertation Abstracts International*. 49(4), 776-A.
- Stein, N., and Trabasso, T. (1982). The Child's Understanding of Story. *Advances in Instruction Psychology*. New York : Academic Press, 97-102.
- The New Book of Knowledge*. (1993). Vol.11(L). Grolier Incorporated.
- The World Book Encyclopedia*. (1964). Vol.12(L). Field Enterprises Educational Corporation,309.
- Tompkins, Gail E. (1993). *Teaching Reading with Literature*. Macmillan Publishing Company.

Vallecorsa, Ada L.; deBettencourt, Laurie U. (1997). Using a Mapping Procedure to Teach Reading and Writing Skills to Middle Grade Students with Learning Disabilities. *Education and Treatment of Children*, 20, 173-88.

Whitehead, Robert. (1968). *Children's Literature : Strategies of Teaching*. Prentice – Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey.

Widdowson, H.G. (1979). *Explorations in Applied Linguistics*. London : Oxford University Press.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University