

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่จะได้รับ	8
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน	11
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	16
เอกสารเกี่ยวกับการอ่านวรรณคดี	18
กลยุทธ์ในการอ่านวรรณคดี	36
เอกสารเกี่ยวกับจริยธรรมและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
รูปแบบการวิจัย	51
กำหนดประชากร	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	64
พัฒนาบทเรียนและปรับแผนการสอน	67
วิเคราะห์ข้อมูล	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผลการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	106
ภาคผนวก ข แผนการสอนนิชาวรรณคดีสำหรับเด็ก	107
ภาคผนวก ค แบบสำรวจความสนใจในการอ่านวรรณคดีสำหรับเด็ก และความสามารถทางภาษาอังกฤษ	157
ภาคผนวก ง แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนที่ใช้กลยุทธ์ ในการอ่าน	159
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์ ในการอ่านวรรณคดี	161
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและตัวอย่าง คำตอบของนักศึกษา	163
ภาคผนวก ช แบบทดสอบความสามารถทางการอ่านวรรณคดี	169
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างผลงานการใช้กลยุทธ์ของนักศึกษาในแต่ละเรื่อง	174
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างคำตอบของนักศึกษาจากแบบทดสอบ ความสามารถทางการอ่าน	185
ประวัติผู้เขียน	198

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านวรรณคดีสำหรับเด็กของนักศึกษา	52
2 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	53
3 แสดงรายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนนการเขียนแสดงความคิดเห็น	58
4 แสดงองค์ประกอบและเกณฑ์การให้คะแนนการเขียนแสดงความคิดเห็น	59
5 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อประสิทธิภาพแต่ละด้านของบทเรียนที่ใช้กลยุทธ์ในการอ่าน	75
6 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อความเหมาะสมของบทเรียนโดยรวม	76
7 แสดงคะแนนความสามารถทางการอ่านวรรณคดีของนักศึกษาเมื่อทำการประเมินหลังจบการเรียนในแต่ละแผน	77
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์ฝังความสัมพันธ์ของเรื่องที่เน้นตัวละครเป็นหลัก	78
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์กรอบเรื่อง	79
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์คำทำนายเรื่อง	80
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์ฝังอภิปรายและความสามารถในการนำกลยุทธ์ทั้ง 4 ชนิดไปใช้	81
12 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นในการเปรียบเทียบการใช้กลยุทธ์ทั้ง 4 ชนิด ที่ช่วยให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเนื้อเรื่องได้มากที่สุด	82
13 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาจากการตรวจให้คะแนนโดยผู้เชี่ยวชาญ 2 คน	83

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 แสดงขั้นตอนการศึกษาและพัฒนาบทเรียนที่ใช้  
กลยุทธ์ในการอ่าน

66

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University