

การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ทางการอ่านวรรณคดีและระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ธันวาคม 2543

การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อส่งเสริมความสามารถทาง
การอ่านวรรณคดีและระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

สัฎยญา เกาะวิวัฒนากุล

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์

 กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทยา แสงสิน

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา

28 ธันวาคม 2543

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภทรนันท์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ คำสั่งสอน และให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการศึกษาและการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์กมล วัชรยิ่งยง หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ และอาจารย์ กุสุมา สุขเกษม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ วินิตยา ประเสริฐสุนทร แผนกวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่ อาจารย์นฤมล วุฒิปรีชา โรงเรียนวัดสวนดอก อาจารย์กนกวรรณ คาเดท และ อาจารย์ต้องลักษณ์ เกษกาญจน์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาตรวจให้คะแนนแบบทดสอบความสามารถทางการอ่านและประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน ตลอดจนให้คำแนะนำในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณ พระอาจารย์เสน่ห์ ญาณเมธี และอาจารย์บัณฑิต รอดเทียน มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาตรวจให้คะแนนแบบทดสอบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณรุ่นพี่ เพื่อนร่วมรุ่น TEFL' 98 และรุ่นน้องทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณพี่และน้องๆ ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล