

๗

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและสภาพของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฟัง	9
เอกสารที่เกี่ยวกับแบบฝึก	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	34
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
สรุป	50
อภิปรายผล	51
ข้อเสนอแนะ	54

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	62
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล	64
ภาคผนวก ค แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฟังเพื่อความเข้าใจ ก่อน-หลังเรียน	71
ภาคผนวก ง แผนการสอนกลุ่มที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง	83
ภาคผนวก จ แผนการสอนกลุ่มที่เรียนโดยไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง	236
ประวัติผู้เขียน	268

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประสิทธิภาพ แบบฝึกเสริมทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนกลุ่มใหญ่ที่นำแบบฝึก ไปทดลองใช้	44
2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะ การฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เรียน โดยใช้แบบฝึก	44
3	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการฟังเพื่อความเข้าใจก่อนเรียน ของนักเรียนกลุ่มที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง กับกลุ่มที่เรียน โดยไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง	45
4	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการฟังเพื่อความเข้าใจ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง กับกลุ่มที่เรียนโดยไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง	46
5	แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการทางการฟังของนักเรียน กลุ่มที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง กับกลุ่มที่เรียนโดยไม่ใช้แบบฝึก เสริมทักษะการฟัง	47
6	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการฟังเพื่อความเข้าใจ ก่อน-หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ	65
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะ การฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนกลุ่มใหญ่ที่นำแบบฝึกไปทดลองใช้	67
8	ตารางการเปรียบเทียบคะแนนในการฟังเพื่อความเข้าใจก่อนและหลังการเรียน ของนักเรียนกลุ่มที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง กับกลุ่มที่เรียน โดย ไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง	69