

| | | |
|--------------------------|--|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบเพื่อพัฒนาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวธิดารัตน์ กันตังวงศ์ | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ตฤณนารมย์ | ประธานกรรมการ |
| | อาจารย์มยุรี อนุกรมล | กรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ และเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 36 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนวิชาภาษาไทยที่ใช้การสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ จำนวน 5 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที เนื้อหาที่สอน ได้แก่เรื่อง นิทานเทียบสุภาษิต คำอวยพรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ชีวิตปลาช่อน ข้อคิดเรื่องการบวช และมหากบิลวานร แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม 5 คุณลักษณะ ได้แก่ ความวิริยะอุตสาหะ ความสามัคคี ความเมตตา กรุณา ความมีระเบียบวินัย และความเสียสละ คุณลักษณะละ 6 ข้อ รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ จำนวน 10 ข้อ มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .82

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบมีพัฒนาการการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงขึ้นและมีความคิดเห็นต่อการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบอยู่ในระดับที่เห็นด้วยมากที่สุดและเห็นด้วยมาก

| | | |
|---------------------|---|-------------|
| Thesis Title | Using Models Imitation Instruction to Develop Moral Reasoning of Mathayom Suksa 2 Students' Learning Thai | |
| Author | Miss Thidarat kanteewong | |
| M.Ed. | Teaching Thai | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Rachanee Trisanarom | Chairperson |
| | Lect. Mayuree Anukamol | Member |
| | Assoc. Prof. Uthen Panyo | Member |

Abstract

The purposes of this research were to study the development of moral reasoning of Mathayom Suksa 2 students' by using Model Imitation Instruction, and to study the students' opinions on teaching by using the Model Imitation Instruction.

The subjects were 36 Mathayom Suksa 2 students' who were studying in the first semester, 2000 academic year of Chaiprakarn School, Amphur Chaiprakarn, Chiangmai Province. They were selected by the method of cluster random sampling.

The research instruments were 5 Thai-language lesson plans, composing of the Moral Story, New year's Blessing, Life of Snakehead Fish, Ideal about Ordination and Kabila Wanon the Great Monkey; a 30-item test of moral reasoning, which were divided into 5 sections including perserverence, harmony, mercy, disciplines and altruism; and a 10-item test of the students' opinions on teaching by using the Model Imitation Instruction (.82 Reliability)

After the experiment, the collected data were analyzed by using the methods of mean (\bar{x}) standard deviation (s) and t-test. It was found out that students' posttest score on the development of moral reasoning were higher than the pretest and the students' opinions on teaching with the Model Imitation Instruction were at highest level and at high level as well.