

## บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัชรพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมการศาสนา. (2521). ศิลธรรมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_ กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจริยธรรม. รายงานการวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 36/2525. กรุงเทพฯ : ธนประดิษฐ์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หนังสือเรียนภาษาไทย ท 203 ท 204 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท. กীরติ บุญเจือ. (2528). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กุหลาบ ดิยะสัจจกุลโกวิท. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปี 2530 โรงเรียนสวนอนันต์. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 18(3), 84-87.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. รูปแบบการสอน. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 20 (เมษายน-มิถุนายน 2533), 10-18.
- โกศล มีคุณ. (2524). จริยศึกษาเพื่อการสร้างเสริมการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะการสวมบทบาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จงจรัส แจ่มจันทร์. (2524). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ชม ภูมิภาค. (2525). การศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ชัยพร วิชชาวุธ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม. **ครุศาสตร์, 4**  
(เมษายน-มิถุนายน 2526) : 22-25.
- ข้าเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524ก). **คุณธรรมและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : การศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.  
\_\_\_\_\_ . (2524ข). **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). **จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์**,  
รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, หน้า 27-28.  
\_\_\_\_\_ . (2524). **จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจฉินัก. (2520). **จริยธรรมของเยาวชนไทย**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- เทพกวี (ประยูรท์ ปยุตโต). (2531). **การพัฒนาจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.
- เทพวิกรณ์ มณีวัง. (2538). **การสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรมของผู้ปกครองและนักเรียนใน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธรรมปิฎก, พระ (ป.อ. ปยุตโต). (2538). **พระพุทธธรรม**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.  
\_\_\_\_\_, พระ (ป.อ. ปยุตโต). (2539). **ธรรมกับการศึกษาของไทย**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี แทนแก้ว. (2539). **จริยศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปณิธาน นุ่มศิริ. (2528). **การนำเสนอโปรแกรมการสอดแทรกจริยธรรมในการสอนภาษาไทย  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2540). **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนัก  
พิมพ์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). **การสอนค่านิยมและจริยธรรม**. โครงการตำรามหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

- พิมพ์พรณ ทองกลิ่น. (2531). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ควรส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 18(3).
- เพ็ญศรี คล่องการเขียน. (2537). การนำเรื่องทศบารมีมาสร้างเป็นนวัตกรรมการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์และประนอม รอดคำดี. (2534). ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน ธิดลาด. (2540). การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรม ในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ระวี ภาวิไล. (2536). ศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผีเสื้อ.
- รัตนา รัตนาลิน. (2525). ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมที่มีอยู่ในหนังสือเรียนภาษาไทยวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม. (2526). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2531). สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณภา ศิริทรัพย์ากร. (2526). การศึกษาพัฒนาการการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ด้วยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิทย์ วิศทเวทย์. (2532). จริยศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วิระวรรณ อามาระดิษ. (2524). ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิรัช จาบทนอม. (2520). **เปรียบเทียบการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์และการคิดหาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับอายุ 13 และ 15 ปี ในกรุงเทพมหานครและชนบท.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศักดิ์ดา ปรากฏ์ประทานพร. (2523). **ปรัชญาการศึกษา ฉบับพื้นฐาน.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ศรัณย์ ดำริสุข. (2528). **จิตวิทยาพัฒนาการ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2521). **จิตวิทยาพัฒนาการ.** ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมบุญรณ์ ศาลยาชีวิน. (2523). **จริยธรรมพัฒนาการและการวัด.** ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ส่องศรี พิทยารัตน์, มณฑา พัววิไล, สรชัย พิศาลบุตรและสุชาดา กิรนนท์. (2539). **หลักสถิติ.** ภาควิชาสถิติคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตต์ เพียรชอบและสายใจ อินทร์พรรย์. (2538). **วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชีพ บุญญานภาพ. (2524). **กองทัพธรรม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เกษมบรรณกิจ.
- สุเชษฐ มาเหรัมย์. (2519). **อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรียา เหมตะศิลป์. (2521). **ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม ระดับสติปัญญาและการยอมรับตนเองของเด็กวัยรุ่นตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ.** กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสง จันทรงาม. (2522). **การสอนจริยธรรมในโรงเรียน.** รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- อำไพ สุจริตกุล.(2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย : การฝึกฝนกาย วาจา ใจ  
ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อุบล เรียงสุวรรณ.(2522). ผลการวิจัยทางการศึกษา. การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 47. ภาควิชา  
การศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พานิช  
การพิมพ์
- เอกวิมล สีมหาศาล. (2537). จริยธรรมกับบุคคลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชา ส 017.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- Bandura, Albert. (1971). *Psychological Modeling*. Chicago : Aldine Atherton.
- \_\_\_\_\_. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice – Hall.
- Edward, Carolyn. P. (1974). The Effect of Experience in Moral Development, Result from  
Kenya. *Dissertation Abstracts*. 36(2) : 76–A.
- Hick, D.J. (1965). Imitation and Retention of film-mediated aggressive peer and adult  
Models. *Journal of Personality and Social Psychology*. 97-100.
- Kohlberg, L. (1969). Development of Moral Character and Moral Ideology in M.L.  
Hoffman & L.W. Hoffman (eds) *Review of Child Development Research*. Hartford  
Connecticut : Connecticut Printers, Inc.
- Kohlberg, L. and Lickona, T. (1976). *Moral Development and Behavior*. New York : Holt  
Rinehart and Winston Co.
- Mcmanis, D.L. (1974). Effects of peer- models VS adult-models and social reinforcement  
on intentionality of children's moral judgments. *Journal of Psychology*, 159-170.
- Midlasky, E., Bryan, J.H., & Brickman., P. (1973). Aversive approval : Interactive effects of  
modeling and reinforcement on altruistic behavior. *Child Development*. 955-962.
- Schneider, Howard. B. (1979). An Elaboration of the Relationship between Parental  
Behavior and Children's Moral Development . *Dissertation Abstracts*. 39 : 7.
- Urbach, Nelly. M. (1976). Some Situational Effects on Moral Judgments Measures by  
A Multiple choice test. *Dissertation Abstracts*. 37 : 6.