

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค.
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
สมมติฐานการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารเกี่ยวกับจริยธรรม	10
ความหมายของจริยธรรม	10
แหล่งกำเนิดจริยธรรม	11
ลักษณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	12
จริยธรรมที่จำเป็นในสังคมไทย	13
วิธีการส่งเสริมและปลูกฝังจริยธรรม	15
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรม	17
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรม	23
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของ Kohlberg	23
ทฤษฎีอิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการทางจริยธรรม	26
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม	26

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ	28
หลักการและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง	28
ปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	31
รูปแบบการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม	38
งานวิจัยภายในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตัวแบบและการเลียนแบบ	
ในการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชน	41
งานวิจัยภายในประเทศ	41
งานวิจัยต่างประเทศ	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	68
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
ประวัติผู้เขียน	146

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ของคะแนนพัฒนาการการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนที่วัดก่อนสอน และหลังสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ	51
2	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอน โดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ	52

ณ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

แผนภูมิการสอนโดยให้เลียนแบบจากตัวแบบ

หน้า

35

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University