

ความชำนาญในการสอน ไม่มีเวลาคิดหากิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม จึงใช้เพียงการบรรยาย และการทำงานกลุ่ม

3. ด้านการพบกลุ่ม พบว่ามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการสอนของครู การรายงานกลุ่ม และการรับงานใหม่ให้ไปศึกษาเองที่บ้าน

4. ด้านการใช้สื่อ พบว่าส่วนใหญ่แล้วค่อนข้างขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน ในขณะที่เดียวกันทางกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดทำสื่อวีดีทัศน์ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษาไทยคมมาให้ตามศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ แต่ยังคงอยู่ในช่วงทดลองให้และตามศูนย์เองก็ยังขาดแคลนอุปกรณ์ในการใช้สื่อเหล่านี้

5. ด้านการสอนเสริม พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา เนื่องจากไม่มีคะแนน และไม่มีเวลาในการเรียน แต่จะมีการสอนเสริมเป็นรายกรณี

6. ด้านการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต พบว่านักศึกษาให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี และสมควรสนับสนุนให้มีการพัฒนากิจกรรมนี้ต่อไป

Thesis Title **Managing Social Studies 1 Instruction at the General Upper
Secondary Level Through Distance Learning Program of
District Non-Formal Education Service Centers, Petchabun Province**

Author **Miss Duangjai Krasaewes**

M.Ed. **Teaching Social Studies**

Examining Committee

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Asst. Weerawat Poontawee | Chairman |
| Assoc. Panida Sinsuwan | Member |
| Assoc. Uthen Panyo | Member |

Abstract

This thesis was designed to examine social studies 1 subject instructional activities , the general upper secondary level through Distance Learning Program of District Non – Formal Education Service Centers , Phetchabun Province. Study population comprised of 11 Social Studies 1 teachers from District Non – Formal Education service Centers , Phetchabun Province and the sample group are 33 Distance Learning students who study Social Studies 1 at the District Non – Formal Education service Centers , Phetchabun Province First semester , School Year 1999. Though simple random and tool for gathering data is interviewing method , then analyzed using frequency and percentage.

Finding were as follows :

1. On Distance Learning students : they have intention to study and finish the curriculum , but they do not see the importance of the acquired Knowledge and they also have permanent duties so they do not have time to come for studying , resulting to low accomplished result.

2. On Assigned teachers : teachers have a lot of additional works aside from teaching and they have to teach many subjects including most of them do not graduate from Social Studies teaching , resulting to lack of skills in teaching , no time to look for proper teaching activities , so most of the time would be spent on lecture and group work.

3. On grouping : instructional activities in our hour per one week , mostly from teacher's lecture , group report and new assignment to do personal study at home.

4. On media Usage : mostly lack of teaching media , on the other hand Non – Formal Education Department has organized Video and television media for education [Thai – Com] provided for District Non – Formal Education service Centers , but it is still on trial basis and the centers themselves lack of instruments to use all of these media.

5. On extra teaching : mostly still lack of interest and cooperation from grouped teachers and students , because then an no marks given and no learning time checking and the extra teaching will be given case by case.

6. On quality of life development activities : students participate and cooperate well in these activities and it should be promoted to continue to develop on this activities.