ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ โดยวิธีเรียน แบบทางไกล ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อผู้เขียน

นางสาวดวงใจ กระแสเวส

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยนิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี รองศาสตราจารย์พนิดา สินสุวรรณ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 1 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ โดยวิธีเรียนแบบทางไกล ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประชากรคือ ครูประจำกลุ่มผู้สอนวิชาสังคมศึกษา 1 ในศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 11 คน และกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา ทางไกลที่เรียนวิชาสังคมศึกษา 1 ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 33 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้คือ ความถี่และร้อยละ จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

- 1. ด้านนักศึกษาทางไกล พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความตั้งใจที่จะเรียนให้จบหลักสูตร แต่ ไม่ให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้รับ ประกอบกับนักศึกษามีภาระงานประจำมาก จึงไม่มีเวลามาเรียน ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ
- 2. ด้านครูประจำกลุ่ม พบว่าครูประจำกลุ่มมีภาระหน้าที่นอกเหนือจากงานสอนมาก และต้อง สอนหลายวิชา รวมทั้งครูประจำกลุ่มส่วนใหญ่ไม่ได้จบการสอนสังคมศึกษาโดยตรง ส่งผลให้ครูขาด

ความชำนาญในการสอน ไม่มีเวลาคิดหากิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม จึงใช้เพียงการบรรยาย และการทำงานกลุ่ม

- 3. ด้านการพบกลุ่ม พบว่ามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการสอนของครู การรายงานกลุ่ม และการรับงานใหม่ให้ไปศึกษาเองที่บ้าน
- 4. ด้านการใช้สื่อ พบว่าส่วนใหญ่แล้วค่อนข้างขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน ในขณะ เดียวกันทางกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดทำสื่อวีดีทัศน์ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษาไทยคมมาให้ ตามศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ แต่ยังอยู่ในช่วงทดลองให้และตามศูนย์เองก็ยังขาด แคลนอุปกรณ์ในการใช้สื่อเหล่านี้
- 5. ด้านการสอนเสริม พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา เนื่องจากไม่มีคะแนน และไม่มีเวลาในการเรียน แต่จะมีการสอนเสริมเป็นรายกรณี
- 6. ด้านการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต พบว่านักศึกษาให้ความสำคัญและให้ความ ร่วมมือกับกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี และสมควรสนับสนุนให้มีการพัฒนากิจกรรมนี้ต่อไป

Thesis Title

Managing Social Studies 1 Instruction at the General Upper

Secondary Level Through Distance Learning Program of

District Non-Formal Education Service Centers, Petchabun Province

Author

Miss Duangjai Krasaewes

M.Ed.

Teaching Social Studies

Examining Committee

Asst. Weerawat Poontawee

Assoc. Panida Sinsuwan

Assoc. Uthen Panyo

Chairman

Member

Member

Abstract

This thesis was designed to examine social studies 1 subject instructional activities, the general upper secondary level through Distance Learning Program of District Non – Formal Education Service Centers, Phetchabun Province. Study population comprised of 11 Social Studies 1 teachers from District Non – Formal Education service Centers, Phetchabun Province and the sample group are 33 Distance Learning students who study Social Studies 1 at the District Non – Formal Education service Centers, Phetchabun Province First semester, School Year 1999. Though simple random and tool for gathering data is interviewing method, then analyzed using frequency and percentage.

Finding were as follows:

1. On Distance Learning students: they have intention to study and finish the curriculum, but they do not see the importance of the acquired Knowledge and they also have permanent duties so they do not have time to come for studying, resulting to low accomplished result.

- 2. On Assigned teachers: teachers have a lot of additional works aside from teaching and they have to teach many subjects including most of them do not graduate from Social Studies teaching, resulting to lack of skills in teaching, no time to look for proper teaching activities, so most of the time would be spent on lecture and group work.
- 3. On grouping instructional activities in our hour per one week, mostly from teacher's lecture, group report and new assignment to do personal study at home.
- 4. On media Usage: mostly lack of teaching media, on the other hand Non Formal Education Department has organized Video and television media for education [Thai Com] provided for District Non Formal Education service Centers, but it is still on trial basis and the centers themselves lack of instruments to use all of these media.
- 5. On extra teaching: mostly still lack of interest and cooperation from grouped teachers and students, because then an no marks given and no learning time checking and the extra teaching will be given case by case.
- 6. On quality of life development activities: students participate and cooperate well in these activities and it should be promoted to continue to develop on this activities.